

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และสามารถให้การดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นพลเมืองโลก

1.2 เป็นบัณฑิตที่สามารถพัฒนาผู้เรียน โดยนำความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายในทุกช่วงวัย

1.3 เป็นบัณฑิตที่สามารถวิจัยและต่อยอดองค์ความรู้เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านวิชาการ อารมณ์และสังคม และอาชีพ

1.4 เป็นบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนวอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสุขภาพ และมิจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีประสบการณ์การทำงานในด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญา

2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเงื่อนไขตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไปหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาโท (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
1. PLO1 วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ในศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวเพื่อนำไปใช้ในการ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ อารมณ์และสังคม และอาชีพในยุคดิจิทัล	/			
2. PLO2 ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนด้าน วิชาการ อารมณ์และสังคม และอาชีพ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมยุคดิจิทัล		/		
Sub-PLO 2.1 วิเคราะห์ธรรมชาติและพัฒนาการของ ผู้เรียน		/		
Sub-PLO 2.2 ออกแบบหลักสูตร โปรแกรมและกิจกรรม การเรียนรู้และ/หรือนวัตกรรมด้านจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน		/		
Sub-PLO 2.3 เลือกใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา เพื่อประเมินและคัดกรองผู้เรียน และติดตามผล		/		
Sub-PLO 2.4 ประสานความร่วมมือกับบุคลากรทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองนักวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ในด้านวิชาการ อารมณ์และสังคมและอาชีพ		/		
3. PLO3 พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนวผ่านกระบวนการวิจัยโดยมี การผสมผสานการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล		/		
4. PLO4 แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็น นักจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ได้แก่ การรู้จัก ตนเอง การรู้ซึ่งใจผู้อื่น การเปิดใจ ยืดหยุ่นและ ยอมรับ การรักษาความลับ การใฝ่รู้ และการมีกรอบ ความคิดแบบเติบโต				/

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาโท (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
5. PLO5 ผลิตผลงานทางวิชาการและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ			/	
Sub-PLO 5.1 ผลิตผลงานทางวิชาการและปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม			/	
Sub-PLO 5.2 ผลิตผลงานทางวิชาการโดยยึดหลัก จรรยาบรรณทางวิชาชีพ			/	

4. หลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24
-รายวิชาบังคับ	19
-รายวิชาเลือก	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12

- หมายเหตุ 1. นิสิตทุกคนต้องเรียนรายวิชา 2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และ
ประเมินผลเป็น S/U
2. สำหรับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ต้องเรียนรายวิชา
พื้นฐานเพิ่มเติม คือ 2759626* พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และ
ประเมินผลเป็น S/U

5. รายวิชาและหน่วยกิต

5.1 รายวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต
2756615* วิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methods in Education I	2(1-2-5)
2759615* พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล Learner Development in Digital Era	3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

2759616*	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล Psychology of Learning and Motivation in Digital Era	3(3-0-9)
2759617*	จิตวิทยาการแนะแนว Guidance Psychology	2(1-2-5)
2759618*	การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน School Counseling	3(2-2-8)
2759619*	จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน Positive Psychology for Flourishing of Learners	2(1-2-5)
2759620*	การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา Psychological Test Development	2(1-2-5)
2759625*	สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว Seminar in Educational Psychology and Guidance	2(1-2-5)

5.2 รายวิชาเลือก

5 หน่วยกิต

2756622*	เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล Digital Tools for Data Collection	3(3-0-9)
2756653*	การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยแบบผสมวิธี Qualitative Research and Mixed Methods Research	3(3-0-9)
2759621	สมรรถนะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล Learner Competencies in Digital Era	2(2-0-6)
2759624*	การพัฒนาการคิดของผู้เรียน Learner Thinking Development	2(2-0-6)
2759627*	การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน Group Counseling in Schools	3(2-2-8)
2759628*	จิตวิทยากับการศึกษาในบริบทสังคมโลก Psychology and Education in Global Context	2(1-2-5)
2759629*	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวกับการทำงานในบริบทสังคม ที่หลากหลาย Educational Psychology and Guidance for Working in Multicultural Context	2(1-2-5)
2760609*	การทำงานร่วมกันในการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม Collaboration Practices in Special and Inclusive Education	3(2-2-8)
2760638*	การจัดการช่วยเหลือสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ Interventions for Learners with Diverse Learning Needs	3(2-2-8)

* รายวิชาเปิดใหม่

5.3 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
2759811 วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)
Thesis	

6. แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา	S/U
2759626* พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา	S/U
2756615* วิธีวิจัยทางการศึกษา 1	2
2759615* พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล	3
2759616* จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล	3
2759617* จิตวิทยาการแนะแนว	2
รวมจำนวนหน่วยกิต	10
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2759618* การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน	3
2759619* จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน	2
2759620* การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา	2
2759625* สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2
รวมจำนวนหน่วยกิต	9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
2759811 วิทยานิพนธ์	3
XXXXXXX รายวิชาเลือก	5
รวมจำนวนหน่วยกิต	8
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
2759811 วิทยานิพนธ์	9
รวมจำนวนหน่วยกิต	9
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36

* รายวิชาเปิดใหม่

7. คำอธิบายรายวิชา

2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา 2(0-4-4)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

ทักษะสำคัญสำหรับบัณฑิตศึกษา คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สำหรับบัณฑิตศึกษา กลยุทธ์การสืบค้น การฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลและการอ่านงานวิจัย ทักษะการคิด วิเคราะห์วิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร การสังเคราะห์องค์ความรู้ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ กลยุทธ์ การหลีกเลี่ยงและป้องกันการคัดลอกผลงานวิชาการ การเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานสากล การใช้เครื่องมือ ดิจิทัลในการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาและการวิจัย สุขภาวะและกรอบคิดแบบเติบโตทางวิชาการ

Graduate Skills

GRAD SKILLS

Course Condition: Consent of Faculty

Essential skills for graduate study; necessary characteristics and digital learning skills for graduate students; searching strategies; searching and reading research skill practices; creatively critical thinking skills; communication skills; knowledge synthesis skills; academic integrity; strategies for avoiding and preventing academic plagiarism; reference writing that qualified as international standards; using digital learning instruments for graduate studies and research; academic well-being and growth mindset.

2756615* วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 2(1-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มโนทัศน์ของการวิจัย กระบวนการทศการวิจัย ประเภทของการวิจัยพื้นฐาน วิธีการกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัย การอ่าน การประเมินคุณภาพและใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เน้นการปฏิบัติเชิงบูรณาการในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

Research Methods in Education I

RES METH ED I

Course Condition: Consent of Faculty

Basic concepts of research with scientific method; concepts of research; research paradigms; types of fundamental research; research problem determination; literature review;

* รายวิชาเปิดใหม่

research conceptual framework development; research design; sample determination; research instrument construction and validation; data collection; quantitative and qualitative data analysis; research proposal writing; research report writing; research ethics; reading, assessing, and utilizing research; emphasis on integrating practice for research proposal development.

2756622* เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

หลักการออกแบบการรวบรวมข้อมูลและสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ การสำรวจแบบดั้งเดิมและแบบออนไลน์ รูปแบบคำถามสำหรับการสำรวจออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ตอบ การกวาดข้อมูลจากเว็บไซต์ ระบบการจัดการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล การสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า ออนไลน์ และใช้หุ่นยนต์ การสังเกตในพื้นที่ภาคสนามและออนไลน์ การตรวจสอบคุณสมบัติทางจิตมิติเบื้องต้น ความเป็นคู่ขนานและความเทียบเท่า ความเป็นตัวแทนของข้อมูล การพัฒนาปกติวิสัยและคะแนนจุดตัด เน้นการอภิปรายประเด็นสำคัญในการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแบบเดิมและสมัยใหม่ และการฝึกปฏิบัติ

Digital Tools for Data Collection

DIGI TOOL DATA COL

Course Condition: Consent of Faculty

Design principles of data collection and research instrument construction; classical and modern data collection; classical and online survey; item formats for online survey with users' interaction; data scraping from website, learning management system, and digital media; face-to-face, online, and robot interview; field and online observation; validation of psychometric properties, parallelism and equivalency, data representativeness; norm and cutscore development; emphasis on discussion of important issues towards research instrument construction, and classical and modern data collection, and practice.

2756653* การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยแบบผสมวิธี 3(3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

กระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมวิธี ธรรมชาติของประเด็นปัญหาวิจัย และการออกแบบการวิจัย การเลือกกลยุทธ์การวิจัยที่เหมาะสม การกำหนดตัวอย่างวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยเชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี เน้นการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางการศึกษา

* รายวิชาเปิดใหม่

Qualitative and Mixed Methods Research

QUAL MIX METH RES

Course Condition: Consent of Faculty

Paradigms of qualitative research and mixed methods research; nature of research issues and research design; appropriate research strategies selection; sample determination, data collection techniques; data analysis; research proposal development; research report writing; dissemination and utilization of qualitative research and mixed method research; emphasis on application in education research.

2759615* พัฒนาการผู้เรียนในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)

อิทธิพลของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียน พัฒนาการผู้เรียนด้านปัญญา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพ ตลอดทุกช่วงวัย การประเมิน คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน การวางแผนชีวิตและอาชีพ

Learner Development in Digital Era

LRN DEV DGT

The impact of economic, cultural, and political context in a digital era on learner development; learner development including cognitive, emotional, social, and personality across the lifespan; learner development evaluation, screening, and encouragement; life and career planning.

2759616* จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล 3(3-0-9)

อิทธิพลของปัจจัยทางชีวภาพ จิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ ประสาทวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ มุมมองเรื่องการเรียนรู้ของทฤษฎีในกลุ่มจิตวิทยาการรู้คิด พฤติกรรม สังคมเชิงพุทธปัญญา และมนุษยนิยม การจูงใจการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ อารมณ์และสังคมในยุคดิจิทัล

Psychology of Learning and Motivation in Digital Era

PSY LRN MOT DGT

The role of biological, psychological, social, and cultural factors in learning process; neurosciences and learning; theoretical perspectives of learning in the fields of cognitive, behavioural, social cognitive, and humanism psychology; learner learning motivation; designing learning interventions to promote student academic, emotion, and social capacities in digital era.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2759617* จิตวิทยาการแนะแนว 2(1-2-5)
 ระบบงานแนะแนวในโรงเรียน การพัฒนาโปรแกรมการแนะแนวเพื่อสนับสนุนผู้เรียนด้านวิชาการ การสำรวจและวางแผนอาชีพ การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และการส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของผู้เรียน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานแนะแนว
 Guidance Psychology
 GUID PSY
 School guidance system; developing a guidance program to support learner academic, career exploration and planning, social and emotional learning; preventing and solving mental health problems, and promoting students' well-being; integrating technology to enhance guidance services.
- 2759618* การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน 3(2-2-8)
 กรอบการทำงานสำหรับโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในโรงเรียน การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในภาวะวิกฤติ และการส่งต่อ
 School Counseling
 SCH COUN
 A framework for school counseling programs; counseling theories and techniques; school-based counseling interventions; group counseling; caring for and helping learners in crisis; and referral.
- 2759619* จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อความงอกงามของผู้เรียน 2(1-2-5)
 พื้นฐานทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก มิติของจิตวิทยาเชิงบวก 3 ประการ ความหมายและการมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า ศาสตร์แห่งการยอมรับตนเอง ความสุขและการมีสุขภาวะที่ดี การมองโลกในแง่ดี การมีความหวัง การฟื้นคืนพลัง การมีสติ ภาวะจิตที่ไหลลื่น คุณลักษณะเชิงบวก คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง การให้การปรึกษาและการฝึกให้เกิดความผาสุกในชีวิต การมีสัมพันธภาพเชิงบวก กิจกรรมที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความงอกงาม
 Positive Psychology for Flourishing of Learners
 POS PSY FLO LRN
 Theoretical foundations of positive psychology; three dimensions of positive psychology; meaning and valued living; the science of self-acceptance; happiness and well-being; optimism; hope; resilience; mindfulness; flow; positive characteristics; character

strengths; counseling and coaching in existential well-being; positive relationships; activities to develop learners a sense of flourishing.

2759620* การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา 2(1-2-5)

หลักการวัดและประเมินทางจิตศึกษา คุณลักษณะที่ดีของแบบวัด การทดสอบเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อการแนะแนวทางการศึกษา อาชีพ และสังคมส่วนตัว จรรยาบรรณ ในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน การ ดำเนินการทดสอบ การตรวจให้คะแนน การวิเคราะห์ และการตีความผลการทดสอบ ประเด็นและแนวทาง ทางกรวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา

Psychological Test Development

PSY TEST DEV

Principles of measurement and psychoeducational assessment; good characteristics of test; intelligence, personality, aptitude, and interest testing for educational, vocational, and personal and social guidance; ethics of psychological testing; development of psychological testing; developing norm; test administration; analyzing, scoring and interpreting the test scores; issues and trend in psychological testing.

2759621 สมรรถนะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2(2-0-6)

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในยุคดิจิทัล กระบวนการศึกษาสมรรถนะในบริบทที่เกี่ยวข้อง การ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามแนวคิดทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อการ ดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัล

Learner Competencies in Digital Era

LRN COMP

Core competencies of learners in the digital era; competency studying processes in related context; development of learner's competencies, knowledge, skills and attributes based on educational psychological concepts in order to live in the digital world.

2759624* การพัฒนาการคิดของผู้เรียน 2(2-0-6)

ความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดของผู้เรียนในยุคดิจิทัล สมรรถนะด้านการคิดที่ จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การ พัฒนาและการประเมินสมรรถนะด้านการคิดของผู้เรียน

Learner Thinking Development

* รายวิชาเปิดใหม่

LRN THK DEV

The importance of thinking competency of learners in digital era, essential type of thinking competencies in 21st century; analytical thinking, problem solving, creative thinking and innovation; development and assessment of the thinking competency of learners.

2759625* สัมมนาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 2(1-2-5)
องค์ความรู้ ข้อค้นพบ และการศึกษาด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แนวโน้มการวิจัย
ด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การพัฒนาเอกสารการวิจัยฉบับย่อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้าน
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จริยธรรมการวิจัย

Seminar in Educational Psychology and Guidance

SEM EDU PSY GUID

Knowledge, evidences, and studies of educational psychology and guidance; trends of research in educational psychology and guidance; developing a concept paper and a research proposal in educational psychology and guidance; research ethics.

2759626* พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-6)
ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับการศึกษาในยุคดิจิทัล การเรียนรู้ การประมวลข้อมูล พัฒนาการ
มนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวอนปัญญาและความถนัด

Foundation of Educational Psychology

FOUN EDU PSY

Relationship between psychology and education in digital era; learning; information processing; human development; individual differences; intelligence and aptitude

2759627* การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน 3(2-2-8)
หลักการในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ขั้นตอนการเริ่มต้นและรักษากลุ่ม จริยธรรมในการ
ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ประเด็นและ
แนวโน้มในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มในโรงเรียน

Group Counseling in Schools

GRP COUN SCH

Principles of group counseling; the steps for initiating and maintaining a group; group counseling ethics; practicum for group counseling; trends and issues in group counseling in school

* รายวิชาเปิดใหม่

- 2759628* จิตวิทยากับการศึกษาในบริบทสังคมโลก 2(1-2-5)
 แนวโน้มการศึกษาในบริบทสังคมโลกยุคปัจจุบัน จิตวิทยากับการศึกษา การประยุกต์จิตวิทยาในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างประสบความสำเร็จ
 Psychology and Education in Global Context
 EDU PSY GLOB
 Current educational trend in global context; psychology and education; applied psychology for protecting, preventing, and developing learners to become valuable human resources.
- 2759629* จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวกับการทำงานในบริบทสังคมที่หลากหลาย 2(1-2-5)
 บทบาทของจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การสื่อสารและการประสานความร่วมมือ เพื่อการทำงานในบริบทสังคมที่หลากหลาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน การตัดสินใจในภาวะวิกฤต การบริหารจัดการความขัดแย้ง
 Educational Psychology and Guidance for Working in Multicultural Context
 EDU PSY GUID WORK
 Educational psychology and guidance roles; communication and cooperation in multi cultural context; building relations; teamwork; leadership in workplace; decision making in crisis; conflict management.
- 2760609* การทำงานร่วมกันในการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม 3(2-2-8)
 เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน
 การวิเคราะห์ความต้องการการช่วยเหลือของครอบครัวและชุมชน การประยุกต์หลักการและรูปแบบการทำงานร่วมกันเป็นทีมในการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสร้างความตระหนักและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันในบริบทการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การพัฒนาทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน
 Collaboration Practices in Special and Inclusive Education
 COL PRAC SP INC ED
 Course Condition: Consent of Faculty
 Analysis of needs for supports of the family and community; application of principles and approaches to teamwork to provide supports for learners with special needs; enhancing awareness and respect of diverse cultural backgrounds to collaborate in the context

* รายวิชาเปิดใหม่

of inclusive education; development of communication skills, and collaborative skills for working with colleagues.

2760638* การจัดการช่วยเหลือสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ 3(2-2-8)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักการออกแบบการจัดการเรียนการสอนหลายระดับ (MTSS) การปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในชั้นเรียนรวม แนวทางและวิธีการช่วยเหลือทางการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีงานวิจัยรับรองผล

Interventions for Learners with Diverse Learning Needs

INT LRN DIV LRG ND

Course Condition: Consent of Faculty

Systematic assessment for student support in the Multi-tiered System of Supports (MTSS); curriculum adaptation and instructional intervention in inclusive classroom; research-based approaches and methods for learning support of students with special needs

2759811 วิทยานิพนธ์ 12(0-48-0)

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบและดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

THESIS

Research and literature in educational psychology on the topic of students' interest conducting research; writing a research report; publishing a research article; under the supervision of the thesis advisor.

* รายวิชาเปิดใหม่