

อาจารย์ ดร.กรกนก เลิศเดชาภัทร

Kornkanok Lertdechapat, Ph.D.



สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเลขโทรศัพท์ : 02-218-2651 อีเมล : Kornkanok.L@chula.ac.th

ตำแหน่งบริหาร

- 23 มีนาคม 2566 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยคณบดี กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ฝ่ายวิชาการ
- 1 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

การศึกษา

- ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2563
- ระดับปริญญาโท (Master's degree) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2559
- ระดับปริญญาตรี (Bachelor's degree) ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง) (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2557

ประวัติการทำงาน

- 2561 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2561 อาจารย์วิสามัญ สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

- 2560 - 2563 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) (วิทยาศาสตร์ศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - วิทยานิพนธ์ เรื่อง The development of teachers' pedagogical content knowledge for STEM teaching through lesson study to enhance students' 21st century learning and innovation skills
 - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี ฝ่ายคำตา
 - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : Professor Deborah L. Hanuscin, Ph.D. จาก Western Washington University, Bellingham, WA, USA

- 2557 - 2559 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) (การศึกษาวิทยาศาสตร์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการสืบสอบแบบร่วมมือรวมพลังที่มีต่อความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาแบบร่วมมือรวมพลังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริณดา ลิ้มปานานท์ พรหมรัตน์
- 2552 - 2557 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (มัธยมศึกษา-วิทยาศาสตร์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เกียรติคุณอันดับ 1 (เหรียญทอง)

ทุนที่ได้รับ

- 2022 ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2018 The Royal Golden Jubilee Ph.D. Programme (Batch #21) (Grant No. PHD/0147/2561) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 2016 The 90th Anniversary of Chulalongkorn University Scholarship (Batch #32) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2016 Japan Student Services Organization (JASSO) สนับสนุนการทำวิจัย ณ มหาวิทยาลัยชิบะ ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 3 เดือน
- 2014 H.M. the King Bhumibhol Adulyadej's 72nd Birthday Anniversary Scholarship จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

- อัญรัตน์ ปิ่นทอง ธนิกา วศินยานุวัฒน์ กรรณก เลิศเดชาภัทร และพงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ. (พฤษภาคม 2561). **นวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติสู่การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติสู่การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

บทความวิจัยที่ใช้เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

- กรรณก เลิศเดชาภัทร ชาตรี ฝ่ายคำตา และจิระวรรณ เกษสิงห์. (2565). การประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 24(1), 56-65. TCI1
https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/193217
- กรรณก เลิศเดชาภัทร และชาตรี ฝ่ายคำตา. (2562). การวิเคราะห์แนวปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่พบในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้, 10(2), 231-246. TCI1 <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/JSTEL/article/view/11723>

- กรรณก เลิศเดชาภัทร และปริญดา ลิ้มปานนท์ พรหมรัตน์. (2561). ผลของการสืบสอบแบบร่วมมือรวมพลังที่มีต่อความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 46(2), 1-20. TCI1 <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU/article/view/131813>

บทความวิจัยในวารสาร

ภาษาไทย

- กรรณก เลิศเดชาภัทร และอศวนนทปภรณ์ ธเนศวีรภัทร. (2566). แนวคิดข้ามศาสตร์ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*, 79-93. TCI1 <https://ejournals.swu.ac.th/index.php/JSTEL/article/view/14551>
- ธาตุพร ประสพลาภ และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2566). แนวทางการออกแบบกิจกรรมสะเต็มและแนวคิดบูรณาการสะเต็มศึกษาของครูประจำการ เมื่อเข้าร่วมประสบการณ์เชิงรุก. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 7(1), 103-117. TCI1 <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/cmujedu/article/view/263033>
- คุณานนต์ พลรัตน์ และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2566). ผลของการใช้วงจรการเรียนรู้ 5E ร่วมกับกลยุทธ์แนวเทียบ เพื่อการแก้ปัญหาความเข้าใจคลาดเคลื่อนในโมโนทัศน์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย*, 17(1), 36-39. TCI2 <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/ssajournal/article/view/263097/178440>

ภาษาอังกฤษ

- Lertdechapat, K. & Pimthong, P. (2021). A comparison of students' competencies of Thai and international documents. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(4), 904-913. Scopus, TCI1 <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kjss/article/view/255748>
- Lertdechapat, K. & Promratana, P. L. (2021). Effects of collaborative inquiry on collaborative problem solving ability of lower secondary school students. *Journal of Education Naresuan University*, 23(4), 1-14. TCI1 https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/187189
- Lertdechapat, K. & Faikhamta, C. (2021). Enhancing pedagogical content knowledge for STEM teaching of teacher candidates through lesson study. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 10(4), 331-347. Scopus, ERIC <https://doi.org/10.1108/IJLLS-03-2021-0020>
- Pongsophon, P., Pinthong, T., Lertdechapat, K., & Vasinayanuwatana, T. (2021). Developing science teachers' understanding of engineering design process through workshop on biomimicry for green design. *Srinakharinwirot Science Journal*, 37(1), 56-70. TCI1 <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/ssj/article/view/13141>
- Faikhamta, C., Lertdechapat, K., & Prasoblarb, T. (2020). The Impact of a PCK-based Professional Development Program on Science Teachers' Ability to Teaching STEM. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 43. ERIC <http://myjims.mohe.gov.my/index.php/jsmesea/article/view/10145>.

รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- วชิรญาณ บางท่าไม้ และกรกนก เลิศเดชาภัทร. (2565, มิถุนายน). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 5E ร่วมกับการใช้ภาพเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่หยุดที่มีต่อความเข้าใจแนวคิดเรื่อง เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. 633-647. Paper presentation ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9 และระดับชาติครั้งที่ 18 (The 9th International Conference on Education (ICE 2022) and The 18th National Conference, นครปฐม, ประเทศไทย. https://drive.google.com/file/d/1XvUu2G-a_ahzo3PS4LZFyHdLLZj4DmPR/view?usp=sharing
- Faikhamta, C., Prasoplarb, T., Lertdechapat, K., Khan, S., El Islami, R. A. Z., Van Bien, N., Ngan, L. H. M., Xue, S., & Khwaengmake, V. (2021). Science and engineering practices in science curricula: A comparative analysis of Thai, Vietnamese, Indonesian and Scottish curricula. 283-284. Paper presented in 2021 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Shizuoka, Japan. https://discovery.dundee.ac.uk/ws/files/64598479/Final_Published_Version.pdf
- Lertdechapat, K. & Faikhamta, C. (2018). "Science and engineering practices in a revised Thai science curriculum" Oral presented in The 6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2018) in Bangkok, Thailand; 7-8 May 2018, 16-28

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

- ชาริณี ตรีวีรญาณ ยูศวีร์ สายฟ้า ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรณะกร และคณะ. (2564). รายงานการวิจัย ผลการทดลองใช้กรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (กรกนก เลิศเดชาภัทร นักวิจัยร่วม)

บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ภาษาไทย

- กรกนก เลิศเดชาภัทร. (2566). รายวิชาเพิ่มเติมสะเต็มศึกษา กับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และนวัตกรรม. ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ กรกนก เลิศเดชาภัทร และชนัด อินทะกนก (บ.ก.), สร้างเสริมสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน : สืบสอบและคิดระดับสูง ผ่าน PLC (น. 18-34). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรกนก เลิศเดชาภัทร. (2566). การเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียนผ่านมุมมองธรรมชาติของวิศวกรรมศาสตร์. ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ กรกนก เลิศเดชาภัทร และชนัด อินทะกนก (บ.ก.), สร้างเสริมสมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน : สืบสอบและคิดระดับสูง ผ่าน PLC (น. 35-48). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Jomtarak, R., Faikhamta, C., Prasoplarb, T., Lertdechapat, K. (2024). CiRA-Core: The Connector for Developer Teachers and User Teachers to Artificial Intelligence. In: Cheung, S.K.S., Wang, F.L., Paoprasert, N., Charnsethikul, P., Li, K.C., Phusavat, K. (eds) **Technology in Education. Innovative Practices for the New Normal. ICTE 2023. Communications in Computer and Information Science**, vol 1974. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-8255-4_2
- Faikhamta, C. & Lertdechapat, K. (2021). STEM teacher education in Thailand. In Tang Wee Teo, Aik-Ling Tan, Paul Teng (Eds). **STEM Education from Asia: Trends and Perspectives**. London: Routledge. DOI: 10.4324/9781003099888-8
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003099888-5/stem-teacher-education-thailand-chatree-faikhamta-kornkanok-lertdechapat>

บทความวิชาการ

- ภาคภูมิ เนียมบุญ และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2567). การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 15(1), 133-151.
<https://ejournals.swu.ac.th/index.php/JSTEL/article/view/15908>
- ธาตุพร ประสพลาภ จิรภา ภูทวี และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2567). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาบูรณาการโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี. **วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 52(1), EDUCU5201008 (15 pages).
<https://so02.tci-thajjo.org/index.php/EDUCU/article/view/262243>
- ธาตุพร ประสพลาภ กรรณก เลิศเดชาภัทร และวชิร ศรีคุ้ม. (2566). เหมเพลตในการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา. **นิตยสาร สสวท.**, 51(240), 38-46. <https://emagazine.ipst.ac.th/240/38/>
- กรรณก เลิศเดชาภัทร และชาตรี ฝ่ายคำตา. (2564). กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม: กลไกขับเคลื่อนกิจกรรมสะเต็ม. **วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้**, 12(2), 356-368. TC11
<http://ejournals.swu.ac.th/index.php/JSTEL/article/view/13074/11267>

การนำเสนอผลงานวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

- Chinda, C., Bunkoed, P., Injan, O., & Lertdechapat, K. (2023). "Development of mathematics curriculum to enhance learners' lifelong learning" Oral presented in the World Educational Research Association International Conference (WERA), Singapore; 21 – 25 November 2023

- Lertdechapat, K. & Thanetweeraphat, A. (2023). "Pre-service teachers' perceptions of STEM integration" **Oral presented in the World Educational Research Association International Conference (WERA)**, Singapore; 21 – 25 November 2023
- Lertdechapat, K., Thanetweeraphat, A., Faikhamta, C., & Prasoplarb, T. (2023). "Disalignments of PST's Sensemaking Practice in STEM lessons" **Oral presented in the World Educational Research Association International Conference (WERA)**, Singapore; 21 – 25 November 2023
- Lertdechapat, K., Hanuscin, D. L., & Faikhamta, C. (2022). "Planning and carrying out science investigations in two disciplines: a case study of a preservice teacher" **Paper presented in 2022 Association for Science Teacher Education (ASTE)**; 5-8 January 2022
- Prasoplarb, T., Lertdechapat, K., & Faikhamta, C. (2022). "The challenges of embedded engineering features into the STEM lesson plans" **Paper presented in 2022 Association for Science Teacher Education (ASTE)**; 5-8 January 2022
- Lertdechapat, K., Faikhamta, C., & Hanuscin, D. L. (2021). "The development of pre-service science teachers' pedagogical content knowledge for STEM education through engaging in lesson study" Oral presented in **The 2021 National RGJ and RRI Conferences** in Bangkok, Thailand; 14 June 2021 (supported by RGJ Grant No. PHD/0147/2561)
- Lertdechapat, K., Prasoplarb, T., & Faikhamta, C. (2019). "How does the revised Thai science curriculum address science and engineering practices?" Poster presented in **Teacher Education Forum: Preparing thinker teachers 2019 SNU-HU-NTNU-KU** in Bangkok, Thailand; 11-13 December 2019
- Lertdechapat, K. & Faikhamta, C. (2019). "Engaging pedagogical content knowledge in science teaching of pre-service science teachers through lesson study" Oral presented in **World Association of Lesson Studies (WALS)** in Amsterdam, Netherlands; 2-7 September 2019 (supported by RGJ Grant No. PHD/0147/2561)
- Lertdechapat, K., Faikhamta, C., & Hanuscin, D. L. (2019). "The conceptualization of science investigations in science classrooms" Oral presented in 2019 **International Education Practice and Teacher Education Conference** in Bangkok, Thailand; 12 February 2019
- Lertdechapat, K. & Limpanont, P. L. (2018). "Effects of collaborative inquiry on collaborative problem solving ability of lower secondary school students" Oral presented in **The 6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2018)** in Bangkok, Thailand; 7-8 May 2018 (Best Oral Presentation Award)

- Pongsophon, P., Pinthong, T., Lertdechapat, K., & Vasinayanuwatana, T. (2018). "Training biology teachers to incorporate biomimicry in teaching engineering design to help students create nature- inspired innovation" Proceedings of 2018 NTNU-KU-SNU-HU Joint Symposium on “North-South Conference in STEM Education: Emerging Trends for New Asia”, National Dong Hwa University, Hualien, Taiwan, 29 November 2018

การนำเสนอผลงานวิชาการ (ระดับชาติ)

- วชิรญาณ บำท่าไม้ และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2565, มิถุนายน). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 5E ร่วมกับการใช้ ภาพเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่หยุด ที่มีต่อความเข้าใจมโนทัศน์ เรื่อง เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. [Paper presentation]. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9 และระดับชาติครั้งที่ 18 (The 9th International Conference on Education (ICE 2022) and The 18th National Conference, นครปฐม, ประเทศไทย.
- กฤติยา ใจมั่น มนตรี มะลิกุล และกรรณก เลิศเดชาภัทร. (2565, เมษายน). อันพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนในหัวข้อเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็น ฐานได้อย่างไร : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. [Paper presentation]. การประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ 5), กรุงเทพฯ, ประเทศไทย. (รองชนะเลิศอันดับ 1)

การบริการวิชาการ

พ.ศ. 2567

- วิทยากร การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- คณะกรรมการตัดสินการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ 7) วันที่ 9 เมษายน 2567 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ การสนทนากลุ่มหัวข้อ การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อในด้าน STEM จัดโดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

พ.ศ. 2566

- วิทยากร กิจกรรมเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ วันที่ 23 ธันวาคม 2566 และ 6 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- วิทยากร โครงการพัฒนาศักยภาพครู สควค. ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education ด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2566 วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 3-4 สิงหาคม และ 7-8 กันยายน 2567 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- วิทยาการ การอบรมหลักสูตรพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อเป็นพี่เลี้ยงวิชาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับสูง รุ่นที่ 1-3 ระหว่างวันที่ 15-16, 29-30 กรกฎาคม และ 5-6 สิงหาคม 2566 จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2565

- วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ อยากร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ เริ่มที่สร้างพื้นที่ให้ครูได้คุยกัน ในงาน EDUCA งานเทศกาลมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 15 วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2565
- วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2565
- วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จัดโดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
- วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมเล่าเรื่องงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2565 จัดโดยวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- วิทยาการ Lesson study วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565 จัดโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิทยาการ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565 จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วิทยาการ การสืบเสาะหาความรู้ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 จัดโดยภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิทยาการ งานสัมมนาวิชาการ แนวปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (Science and engineering practices) วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565 จัดโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2564

- วิทยาการ อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ สมรรถนะการสืบสอบและการคิดระดับสูง สร้างได้ไม่ยาก...เตรียมครูวิทย์ให้พร้อม ในงาน EDUCA 2021 Online Festival งานเทศกาลมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 14 วันที่ 18-22 ตุลาคม พ.ศ. 2564
- วิทยาการ การพัฒนาชิ้นงานในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เพื่อการตีพิมพ์ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564 จัดโดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิทยาการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะ 4C ในศตวรรษที่ (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย) จัดโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ระดับมัธยมศึกษา วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564
- วิทยาการ เทคนิคและการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ทีมวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
- กรรมการคัดเลือกผลงานวิจัย เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” มิถุนายน พ.ศ. 2564
- กรรมการคัดเลือกผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ 4) ปี พ.ศ. 2564 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2563 และปีก่อนหน้า

- Reviewer 2020 International ASTE (The Association of Science Teacher Education) conference
- ทีมวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ประสานพลังนวัตกรรมพัฒนาครู: LS - PLC - SLC ในงาน EDUCA 2020 สร้างครู สร้างอนาคต (Growing our Teacher, Inspiring our Future) งานเทศกาลมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 13 วันที่ 25-26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ผู้จัดและดำเนินโครงการเสวนาวิชาการ “Lesson study กับการพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา” วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2563 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สนับสนุนโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- คณะทำงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบและยกร่างหลักสูตรพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 9-14 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ โรงเรียนนนทบุรียาเขต จังหวัดนนทบุรี
- ทีมวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ นวัตกรรมเลียนแบบธรรมชาติสู่การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (Biomimicry for STEM Education) วันที่ 24-25 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ทีมวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ตอน การนำแนวคิด สะเต็มศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดย โครงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนชนบท งานวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนชนบท ด้านพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 10-11 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ปทุมธานี
- ผู้ร่วมเสวนา เรื่อง การเป็นนิสิตในรั้วจามจุรีอย่างมีคุณภาพและมีความสุข พ.ศ. 2557 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในงานวิจัยและงานวิทยานิพนธ์

ข้อมูล ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2567