

สรุปลงสาระสำคัญ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25510011109007

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Supervision and Curriculum
 Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ) ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ) M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Supervision and Curriculum Development

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตร

จัดเก็บแบบปกติ จัดเก็บแบบพิเศษ จัดเก็บทั้งสองรูปแบบ

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 ช่วงเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม

7. กำหนดเปิดสอน

ระบบทวิภาค

<input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษาต้น	ปีการศึกษา 2568
<input type="checkbox"/> ภาคการศึกษาปลาย	

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่...14.../2567... วันที่...8...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ..2567.

8.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะทำงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ในการประชุมครั้งที่...8.../2567... วันที่...18...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2567.

8.3 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...10.../2567... วันที่...12...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ..2567.

8.4 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...12.../2567... วันที่...3...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ..2567.

8.5 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...895... วันที่...26...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ..2567.

8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี).....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร มุ่งผลิตนักวิจัยและนักวิชาการด้านนิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร โดยจัดการเรียนรู้อบรมพื้นฐานของความเชื่อว่างองค์ความรู้ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ บุคคลจะต้องเรียนรู้ด้วยการกระทำของตนเอง ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สถานการณ์รอบตัว ด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน โดยอาศัยประสบการณ์เดิม ความรู้เดิม และแรงจูงใจภายในตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมให้กับตนเองและสังคมในวงกว้าง อันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร มุ่งผลิตผู้นิเทศการศึกษาและนักพัฒนาหลักสูตร โดยจัดการเรียนรู้อบรมพื้นฐานของความเชื่อว่างองค์ความรู้ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ บุคคลจะต้องเรียนรู้ด้วยการกระทำของตนเอง ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สถานการณ์รอบตัว ด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน โดยอาศัยประสบการณ์เดิม ความรู้เดิม และแรงจูงใจภายในตน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมให้กับตนเอง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สำหรับพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ อันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) เพื่อผลิตนักวิจัยและนักวิชาการที่มีขีดความสามารถสูงด้านนิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างความเจริญงอกงามของครูและผู้เรียนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) เพื่อต่อยอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่หรืองานวิจัยทางการนิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีขีดความสามารถสูงในการปฏิบัติหน้าที่ด้านนิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างความเจริญงอกงามของครูและผู้เรียนในสถานศึกษา

2) เพื่อต่อยอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมการนิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO 1* ประเมินและเลือกใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่ายงาน และกระบวนการด้านการนิเทศการศึกษา รวมถึง องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการนิเทศการศึกษา	✓			
PLO 2* ประเมินและเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ มโนทัศน์ด้านหลักสูตร อย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา	✓			
PLO 3 วิพากษ์งานวิจัยหรือแนวคิดร่วมสมัยที่เป็นสากลเกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร บนฐานของความเป็นเหตุ เป็นผล รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาในสังคม	✓			
PLO 4 สร้างงานวิจัยโดยอาศัยทักษะด้านดิจิทัล เพื่อพัฒนา องค์ความรู้หรือแก้ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	✓		
PLO 5 นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการนิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร ในแวดวงวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยทักษะด้านดิจิทัล		✓	✓	
PLO 6* แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ การยอมรับและช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ของตน มีหลักธรรมาภิบาล และมีจิตสำนึกสาธารณะ			✓	
PLO 7* แสดงคุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร				✓

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง แผน 2 แบบวิชาชีพ

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO 1* ประเมินและเลือกใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่ายงาน และกระบวนการด้านการนิเทศการศึกษา รวมถึงองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการนิเทศการศึกษา	✓			
PLO 2* ประเมินและเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ มโนทัศน์ด้านหลักสูตร อย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา	✓			

* ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกัน

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท (TQF)			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO 3 วางแผนและปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการนิเทศ การศึกษาโดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานในหน้าที่		✓		
PLO 4 สร้างนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานในหน้าที่	✓	✓		
PLO 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรโดยอาศัยทักษะด้านดิจิทัล เพื่อส่งเสริม การปฏิบัติงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		✓		
PLO 6* แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ การยอมรับและช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ของตน มีหลักธรรมาภิบาล และมีจิตสำนึกสาธารณะ			✓	
PLO 7* แสดงคุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร				✓

*ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	36	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	36	หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 4 ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษารวมจำนวน 4 ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและ ทำวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	30
- รายวิชาบังคับ	14	14
- รายวิชาบังคับแผนวิชา	6	7
- รายวิชาเลือก	4	9
- การสอบประมวลความรู้ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(S/U)
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	6

หมายเหตุ การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดเพิ่มเติมอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

2. รายวิชาและหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

2.1 หมวดวิชาเฉพาะ

2.1.1 รายวิชาบังคับ (แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

และแผน 2 แบบวิชาชีพ)

14 หน่วยกิต

2748601*	มโนทัศน์พื้นฐานสำหรับผู้นิเทศการศึกษา Foundation Concepts for Educational Supervisors	3(3-0-9)
2748602*	ความเป็นผู้นิเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ Supervisorship for Instructional Enhancement	3(2-2-8)
2748603*	หลักการและทฤษฎีในการออกแบบหลักสูตร Principles and Theories in Curriculum Design	3(3-0-9)
2748604*	มโนทัศน์สำคัญในการใช้และการประเมินหลักสูตร Key Concepts of Curriculum Implementation and Evaluation	3(3-0-9)
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษา Graduate Seminar in Educational Supervision	S/U
2756615	วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methods in Education I	2(1-2-5)

หมายเหตุ ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2748794 สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษา ทุกภาคการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด กรณีนิสิตไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และหลักสูตรมีกลไกการกำกับติดตามให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2748794 สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษาทุกภาคการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

2.1.2 รายวิชาบังคับแผนวิชา

	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	6 หน่วยกิต
2748605*	ประเด็นและแนวคิดร่วมสมัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Contemporary Issues and Concepts in Educational Supervision and Curriculum Development	3(3-0-9)
2748606*	การวิจัยทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Research in Educational Supervision and Curriculum Development	3(3-0-9)
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
2748612*	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 1 Practicum in Supervision and Curriculum Development I	2(0-4-4)
2748613*	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 2 Practicum in Supervision and Curriculum Development II	2(0-4-4)

*รายวิชาเปิดใหม่

2748614*	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้ School Curriculum Development for Enhancing Learning Management	3(2-2-8)
----------	---	----------

2.1.3 รายวิชาเลือก

	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	4 หน่วยกิต
	แผน 2 แบบวิชาชีพ	9 หน่วยกิต
2747750*	ทฤษฎีการบริหารองค์การและภาวะผู้นำทางการศึกษา Organizational Management and Educational Leadership Theories	3(3-0-9)
2748618	การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา Development of the Supervisory System for School Quality Assurance	3(3-0-9)
2748620	การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน Management of In-school Supervision	3(3-0-9)
2748627	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development	3(3-0-9)
2748628*	เรื่องคัดเฉพาะทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Selected Topic in Educational Supervision and Curriculum Development	3(3-0-9)
2748629*	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1(0-3-1)
2748630*	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2(0-6-2)
2748701	การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Academic Field Trips on Supervision and Curriculum Development	2(0-4-4)
2757607	วิธีวิทยาและเทคนิคการประเมินโครงการ Project Evaluation Methodology and Technique	2(2-0-6)
2765626*	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและนวัตกรรมทางการศึกษา Development of Digital Multimedia and Educational Innovation	3(2-2-8)

*รายวิชาเปิดใหม่

นอกจากนี้ นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับตามแผนวิชาอื่นที่ไม่ใช่แผนวิชาของตนเอง หรือรายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.4 การสอบประมวลความรู้ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) ไม่นับหน่วยกิต

2748896	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U
---------	--	-----

2.2 วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)) 12 หน่วยกิต

2748811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-48-0)
---------	-----------------------	------------

2.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน 2 แบบวิชาชีพ) 6 หน่วยกิต

2748717	สารนิพนธ์ Master Project	6(0-24-0)
---------	-----------------------------	-----------

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748601*	มโนทัศน์พื้นฐานสำหรับผู้นิเทศการศึกษา	3
2748603*	หลักการและทฤษฎีในการออกแบบหลักสูตร	3
2748605*	ประเด็นและแนวคิดร่วมสมัยทางการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร	3
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาสาขาวิชานิเทศการศึกษา	S/U
2756615	วิธีวิจัยทางการศึกษา 1	2
รวม		11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748602*	ความเป็นผู้นิเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้	3
2748604*	มโนทัศน์สำคัญในการใช้และการประเมินหลักสูตร	3
2748606*	การวิจัยทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2

*รายวิชาเปิดใหม่

2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาขานานเทศการศีกษา	S/U
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศีกษาต้น

xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาขานานเทศการศีกษา	S/U
2748811	วิทยานินพธ์	6
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศีกษาปลาย

2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาขานานเทศการศีกษา	S/U
2748811	วิทยานินพธ์	6
	รวม	6
	รวมตลอดหลักสูตร	36

3.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศีกษาต้น

2748601*	มโนทัศน์พื้นฐานสำหรับผู้นินเทศการศีกษา	3
2748603*	หลักการและทฤษฎีในการออกแบบหลักสูตร	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาขานานเทศการศีกษา	S/U
2756615	วิธีวิจัยทางการศีกษา 1	2
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศีกษาปลาย

2748602*	ความเป็นผู้นินเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้	3
2748604*	มโนทัศน์สำคัญในการใช้และการประเมินหลักสูตร	3
2748612*	การนินเทศและพัฒนาหลักสูตรนินต 1	2
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาขานานเทศการศีกษา	S/U
	รวม	11

*รายวิชาเปิดใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2748613*	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 2	2
2748614*	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้	3
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษา	S/U
รวม		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต
2748717	สารนิพนธ์	6
2748794*	สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษา	S/U
2748896	การสอบประมวลความรู้	S/U
รวม		6
รวมตลอดหลักสูตร		36

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด นอกจากนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

5. การยกเว้นรายวิชา

นิสิตอาจขอยกเว้นรายวิชาได้ในกรณีที่มีความรู้ความสามารถและมีหลักฐานว่าผ่านการวัดและประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัย คณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

*รายวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. รูปแบบการจัดการศึกษา

- การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 60)

2. ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. คณาจารย์

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน
1	อ.ดร.ปัญญา อัครพุทธพงศ์	Ph.D. ค.ม. วท.บ.	Education นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ชีวเคมี	U. of New South Wales, AU จุฬาฯ ม.เกษตรศาสตร์
2	ผศ.ดร.ผัสสพรรณ ธนอมพงษ์ชาติ	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน ประถมศึกษา ประถมศึกษา	จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ
3	ผศ.ดร.บุณชริกา บุณย์กิติ	ค.ด. M.B.A. บธ.บ.	พัฒนศึกษา Finance การจัดการ	จุฬาฯ Loyola U. of Chicago, USA จุฬาฯ
4	อ.ดร.เชียรดนัย เสริมบุญไพศาล	ค.ด. วท.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน เคมี เคมี	จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ

1.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1.	รศ.ดร.บุญมี เณรยอด	Ed.D. M.B.A. B.A. B.S.	การนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร และการสอน บริหารธุรกิจ การตลาด เศรษฐศาสตร์
2.	รศ.ดร.จวีร์รัตน์ สุดรุ่ง	ค.ด. ค.ม. กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาษาไทย

2. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. การรับบุคคลเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 - หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ
 - เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้นรับรอง และมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้ม หรือเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนดโดยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้
3. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา
 - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชา
 - ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F
 - ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
 - วิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- แผน 1 แบบวิชาการ
 - ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - การเผยแพร่วิทยานิพนธ์
 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
 - บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท
- แผน 2 แบบวิชาชีพ
 - ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
 - เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเปิดเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
 - บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา

- 2747750* **ทฤษฎีการบริหารองค์การและภาวะผู้นำทางการศึกษา** 3 (3-0-9)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การเรียนรู้ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารองค์การ พฤติกรรมองค์การ ระบบสังคม โครงสร้างและรูปแบบองค์การ วัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การ แรงจูงใจ ความเชื่อ และเป้าหมาย อำนาจและการเมืองในบริบทการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การตัดสินใจ การสื่อสารและการบริหารความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงองค์การ การจัดการความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา องค์การแห่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายนอกและการบริหารเครือข่ายทางการศึกษา รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและ การปฏิบัติในการบริหารการศึกษา ตลอดจนระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
Organizational Management and Educational Leadership Theories
Course Condition : -
 Learning, analyzing, and applying theories, principles, and concepts related to organizational management, organizational behavior, social systems, organizational structures and patterns, culture and organizational climate, motivation, beliefs, and goals, power and politics in educational contexts, educational leadership, decision-making, communication, and conflict management, organizational change, knowledge management, technology, and educational innovation, learning organizations, external environments, and educational network management, contemporary issues related to theory and practice in educational management, as well as relevant regulations and laws.
- 2748601* **มนทัศน์พื้นฐานสำหรับผู้นิเทศการศึกษา** 3 (3-0-9)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 มุมมองทางการนิเทศการศึกษา หลักการและจุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายงานและกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา วิธีการทางการนิเทศการศึกษา

*รายวิชาเปิดใหม่

เช่น การนิเทศภายในโรงเรียน การนิเทศแบบคลินิกหรือการโค้ช การนิเทศแบบพี่เลี้ยง การเยี่ยมชั้นเรียน การศึกษาบทเรียน เป็นต้น ทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ แนวคิดการพัฒนาทางวิชาชีพครู การบริหารการจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

Foundation Concepts for Educational Supervisors

Course Condition : -

Educational supervision perspectives; principles, definitions, and objectives of educational; supervisory tasks and activities in education; educational supervision methods for example in-school supervision, clinical or coaching supervision, mentoring supervision, classroom walkthrough, and lesson study; adult learning theories; teacher professional development concepts; educational administration and management; instructional leadership; educational quality assurance; and contemporary policies, laws, regulations, and issues related to educational supervision

2748602*

ความเป็นผู้นิเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้

3 (2-2-8)

เงื่อนไขรายวิชา : -

ทักษะทางการนิเทศที่สำคัญสำหรับการยกระดับการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวางแผนและการประเมิน ทักษะการสังเกตชั้นเรียน และทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับ แนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการสร้างความเข้าใจ เทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็น การออกแบบเครื่องมือสังเกตการสอน ลักษณะและการเลือกใช้พฤติกรรมการณ์เทศ เทคนิคการฟังเชิงรุก เทคนิคการสื่อสารทางวัฒนธรรมและอวัจนภาษา และเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสะท้อนคิด

Supervisorship for Instructional Enhancement

Course Condition :

Essential supervisory skills for instructional enhancement including interpersonal skills, planning and assessment skills, classroom observation skills, and feedback skills; contemporary concepts of effective instruction, trust-building techniques, needs assessment

techniques, classroom observation tool design, supervisory behavioral approaches and selection, active listening technique, verbal and non-verbal communication techniques, and reflective feedback techniques

2748603*	<p>หลักการและทฤษฎีในการออกแบบหลักสูตร</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : -</p> <p>ลักษณะของหลักสูตร ความมุ่งหมายของการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานในการกำหนดองค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้าง และแบบแผนขององค์ประกอบของหลักสูตร หลักพิจารณาที่สำคัญในการวางแผนและจัดระเบียบหลักสูตร กระบวนการออกแบบและปรับหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการออกแบบหลักสูตร การฝึกปฏิบัติในการออกแบบหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคม</p> <p>Principles and Theories in Curriculum Design</p> <p><i>Course Condition : -</i></p> <p>Characteristics of curricula, the objectives of curriculum development, the foundations for determining curriculum components, the structure and patterns of curriculum components, key principles for planning and organizing curricula, the processes of creating and modifying curricula, aligning curriculum development with social contexts, issues and trends in curriculum creation, and practical exercises in developing or improving curricula to align with societal conditions</p>	3 (3-0-9)
2748604*	<p>มโนทัศน์สำคัญในการใช้และการประเมินหลักสูตร</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : -</p> <p>ความหมาย และขอบเขตของการใช้และประเมินหลักสูตร การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ หลักการและวิธีดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพการใช้หลักสูตร รูปแบบและแนวทางในการประเมินหลักสูตร การศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติ รวมถึงปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการใช้และประเมินหลักสูตร</p> <p>Key Concepts of Curriculum Implementation and Evaluation</p> <p><i>Course Condition : -</i></p>	3 (3-0-9)

*รายวิชาเปิดใหม่

Definition and scope of curriculum implementation and evaluation, Curriculum Administration and learning management, principle and methods for promoting the quality of curriculum implementation, model and guideline for curriculum evaluation, study of regulations procedure trends and issues in curriculum implementation and evaluation

- 2748605* **ประเด็นและแนวคิดร่วมสมัยทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การศึกษาบทความวิชาการ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการนิเทศการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบัน
Comtemporary Issues and Concepts in Educational Supervision and Curriculum Development
Course Condition : -
 Analysis and study of current issues in educational provision; contemporary and universally recognized academic articles, theories, principles, and concepts related to educational supervision and curriculum development and to address the demands of educational provision
- 2748606* **การวิจัยทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาการวิจัยทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสำรวจกรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกระเบียบวิธีและการออกแบบการวิจัย การเขียนและนำเสนอโครงงานวิจัย แนวทางการเขียนอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
Research in Educational Supervision and Curriculum Development

*รายวิชาเปิดใหม่

Course Condition : -

Analysis and identifying research problems in educational supervision and curriculum development for Improving the quality of learning management to be in line with changing social conditions; exploring related theoretical frameworks; determining research objectives; choosing research method and design; constructing research instruments; data collection and analysis; presentation of research findings; writing research reports, conclusion, discussion, and recommendations

2748612* **การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 1** **2 (0-4-4)**

เงื่อนไขรายวิชา : -

การฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการสร้างหลักสูตร การศึกษาความต้องการจำเป็น การออกแบบและยกร่างหลักสูตร การประเมินร่างหลักสูตร การเตรียมคู่มือและสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น

Practicum in Supervision and Curriculum Development I**Course Condition : -**

Field practice in curriculum development, needs assessment, designing and drafting curriculum, evaluating curriculum drafts, and preparing manuals and learning materials related to the developed curriculum

2748613* **การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 2** **2 (0-4-4)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2748612*

การฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการนำหลักสูตรไปใช้ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การประเมินการใช้หลักสูตร และการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น

Practicum in Supervision and Curriculum Development II**Course Condition : PRER 2748612***

*รายวิชาเปิดใหม่

Field practice in curriculum implementation, teaching supervision, evaluating curriculum implementation and the outcomes evaluation of the developed curriculum

- 2748614* **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 (2-2-8)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 สาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างจุดเน้นสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา ความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบและโครงสร้างหลักสูตรฉบับโรงเรียน แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
School Curriculum Development for Enhancing Learning Management
Course Condition : -
 Core content of the basic education core curriculum, process of developing the school curriculum, creating key focus areas of the school curriculum, connection between the basic education core curriculum and the school curriculum, models and structures of the school curriculum, guidelines for the school curriculum management, supervision, monitoring, and evaluation of the school curriculum implementation
- 2748618 **พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา 3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การจัด โครงสร้างการบริหารในสถานศึกษา การนิเทศกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาในระบบ การนิเทศศึกษานอกระบบ แนวโน้มการนิเทศในยุคปฏิรูปการศึกษา การออกแบบระบบการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา
Development of the Supervisory System for School Quality Assurance
Course Condition : -
 Concepts of educational supervision: school administration and educational quality assurance; supervision in formal education and non-

formal education; trends in supervision of education reform, supervisory system design for school quality assurance

- 2748620 **การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน** **3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา :-
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการ การวิเคราะห์ รูปแบบการนิเทศ วิธีการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้การชี้แนะ (Coaching) ครูพี่เลี้ยง (Mentoring) และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Supervision) การจัดทำโครงการ การดำเนิน โครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการนิเทศภายในโรงเรียน
Management of In-school Supervision
Course Condition :-
 Definitions, scopes, significance and objectives of in-school supervision; processes, analysis , pattern , method of in- school supervision by coaching , mentoring and peer supervision ; project formulation, implementation, follow-up and evaluation of in-school supervision
- 2748627 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา :-
 แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญ ประเภท หลักพิจารณาที่สำคัญในการออกแบบสื่อ การเลือกใช้ การใช้ และการประเมิน ตลอดจนกระบวนการในการเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร
Innovation and Technology in Supervision and Curriculum Development
Course Condition :-
 Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development. Concepts, scope and importance, types, major considerations in media design, selection, utilization and evaluation including processes of diffusion of

contemporary innovation and technology in educational supervision and curriculum development

- 2748628* **เรื่องคัดเฉพาะทางนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร** **3 (3-0-9)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 หัวข้อปัจจุบันด้านนิเทศการศึกษาหรือพัฒนาหลักสูตรที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
Selected Topic in Educational Supervision and Curriculum Development
Course Condition : -
 Current topics in educational supervision or curriculum development selected for detailed and intensive discussion
- 2748629* **เอกัตศึกษา 1** **1 (0-3-1)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรตามความสนใจของนิสิตเพื่อพัฒนางานวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
Individual Study I
Course Condition : -
 Student selection of topics in supervision and curriculum development to develop their research under the supervision of the assigned advisor
- 2748630* **เอกัตศึกษา 2** **2 (0-6-2)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรตามความสนใจของนิสิตเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
Individual Study II
Course Condition : -
 Student selection of topics in supervision and curriculum development to develop their work performance under the supervision of the assigned advisor

*รายวิชาเปิดใหม่

- 2748701 การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 2(0-4-4)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ศึกษาดูงานในสถานศึกษาต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับการพัฒนาครู รูปแบบการนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร นำเสนอแนวทางในการนำมาใช้ให้เหมาะสมกับระบบการศึกษาไทย
Academic Field Trips on Supervision and Curriculum Development
Course Condition : -
 Field trips, study on supervision and curriculum development in local and oversea educational institutions with best practice, analyze, compare about teacher development; educational supervision model; curriculum development; curriculum management; propose appropriate guidelines to education system in Thailand
- 2748717 สารนิพนธ์ 6 (0-24-0)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการนิเทศ การศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
Master Project
Course Condition : -
 Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum development; conducting research; research reporting writing; and research publications under the supervision of the master project advisor
- 2748794* สัมมนาบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาานิเทศการศึกษา S/U
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การศึกษาค้นคว้า นำเสนอ อภิปรายเชิงสะท้อนคิดเอกสาร วรรณกรรม หรือประเด็น

*รายวิชาเปิดใหม่

สำคัญด้านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและการปฏิบัติงาน

Graduate Seminar in Educational Supervision

Course Condition : -

Study, presentation, and reflective discussion of documents, literature, or key issues in educational supervision and curriculum development for the benefit of research and practice.

2748811 **วิทยานิพนธ์** **12 (0-48-0)**

เงื่อนไขรายวิชา : -

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการนิเทศการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Thesis

Course Condition : -

Research and literature review on the topic of interest in educational supervision and curriculum development; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor

2748896 **การสอบประมวลความรู้** **0 (0-0-0)**

เงื่อนไขรายวิชา : -

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

Comprehensive Examination

Course Condition : -

Fundamental concepts, theories and principles in educational supervision and curriculum development.

2756615 **วิธีวิจัยทางการศึกษา 1** **2 (1-2-5)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มโนทัศน์ของการวิจัย กระบวนทัศน์การวิจัย ประเภทของการวิจัยพื้นฐาน วิธีการกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัย การอ่านและประเมินคุณภาพและใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เน้นการปฏิบัติเชิงบูรณาการในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย

Research Methods in Education I

Course Condition : C.F.

Basic concepts of research with scientific method; concepts of research; research paradigms; types of fundamental research; research problem determination; literature review; research conceptual framework development; research design; sample determination; research instrument construction and validation; data collection; quantitative and qualitative data analysis; research proposal writing; research report writing; research ethics; reading, assessing, and utilizing research; emphasis on integrating practice for research proposal development.

2757607

วิธีวิทยาและเทคนิคการประเมินโครงการ

2 (2-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : -

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการประเมินโครงการ การประยุกต์แบบจำลองในการประเมินโครงการทางการศึกษา ธุรกิจ การฝึกอบรม และการบริการสังคม กระบวนการและเทคนิคประเมินโครงการ การกำหนดตัวบ่งชี้ของการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ขั้นตอนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การนำเสนอผลการประเมิน

Project Evaluation Methodology and Technique

Course Condition : -

Concepts, principles and theories of project evaluation; application of evaluation models to projects in the areas of education, business, training and social services; process and techniques of project

evaluation; identification of indicators for project evaluation, i.e., output, outcome, impact, efficiency, effectiveness; steps in conducting project evaluation; feasibility analysis, presentation of evaluation results

2765626*	<p>การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>เงื่อนไขรายวิชา : -</p> <p>หลักการและทฤษฎี กระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและนวัตกรรมทางการศึกษาอิงกระบวนการออกแบบที่ให้ความสำคัญกับผู้ใช้งานเป็นหลัก ได้แก่ สื่อเล่าเรื่องดิจิทัลและสื่อเทคโนโลยีเคลื่อนที่และเสมือนจริง เน้นการสร้างสรรค์สื่อการนำไปใช้และการประเมินผลในบริบทจริง รวมถึงพื้นฐานการบริหารโครงการสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>Development of Digital Multimedia and Educational Innovation</p> <p>Course Condition : -</p> <p>Principles and theories; design and development process on digital multimedia and educational innovation based on user-centered design (UCD) including digital media storytelling, mobile technology and virtual technology; emphasis on product creation, implementation, and evaluation in real life context include basic project management for media and educational innovation production</p>	3 (2-2-8)
----------	---	-----------

*รายวิชาเปิดใหม่