

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25520011107344

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Educational Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ) ค.ด.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy

(ภาษาอังกฤษ :อักษรย่อ) Ph.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : Educational Management

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดียว

- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา....
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566....
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่....10/2565 (วาระพิเศษ)... วันที่....23....เดือน....กันยายน...พ.ศ.2565....
- 6.2.2 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
- ในการประชุมครั้งที่....10/.2565... วันที่....4....เดือน....ตุลาคม...พ.ศ.2565....
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่....868.. วันที่.....27.....เดือน...ตุลาคม...พ.ศ.2565....
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษา
- 8.3 นักวิชาการด้านบริหารการศึกษา
- 8.4 นักวิจัยด้านบริหารการศึกษา
- 8.5 นักบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา
- 8.6 นักการศึกษาหรือผู้สอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| | ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| | ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| | ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| | ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1.1

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาหมาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง
- มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาและงานวิจัยด้านบริหารการศึกษา
- มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

2.2.2 แบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง
2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา		11
- รายวิชาเลือก		13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
2. ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
3. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ (แบบ 2.1)

11 หน่วยกิต

2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ Critical Analysis in Education	2(2-0-6)
2747831	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหารและระบบการศึกษา Critical Analysis in Educational Management and System Theory	3(3-0-9)

2747832	การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ Research in Educational Management for National Development	3(3-0-9)
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Research Methodology in Education I	3(3-0-9)

3.1.3.2 รายวิชาเลือก (แบบ 2.1)

13 หน่วยกิต

2747833	การพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา Developing Educational Policy and Strategic Management	2(2-0-6)
2747834	การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน Developing Curriculum, Learning and Student Affairs Management	2(2-0-6)
2747835	ภาวะผู้นำในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ Leadership in Research and Academic Service Management	2(2-0-6)
2747837	การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 2 Professional Practice in Educational Management II	2(0-6-2)
2747842	การพัฒนาการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา Developing Entrepreneurial and Social Enterprises in Education	2(2-0-6)
2747843	การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Field Study in Educational Management	1(0-2-2)
2747846	การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา Developing Professional Standards of Educational Management	2(2-0-6)
2747849	เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Management	2(2-0-6)
2747850	เอกัตศึกษาทางการบริหารการศึกษา Individual study in Educational Management	2(0-6-2)
2747853	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Developing Human Resource Management in Education	2(2-0-6)
2747854	การพัฒนาการบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา Developing General, Budget and Financial Management in Education	2(2-0-6)
2747855	ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Experience in Educational Management	1(0-4-0)
2747859	การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 1 Professional Practice in Educational Management I	2(0-4-4)

2747860	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ Educational Management Innovation for Creating Innovators and Entrepreneurs	2(2-0-6)
2747872	การพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา Developing Leadership for Change and Risk Management in Education	2(2-0-6)
2747873	การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต Managing Education for Creating Future Leader	2(2-0-6)

หมายเหตุ

นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตที่ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเลือกรายวิชาเลือก 7 วิชา ได้แก่ 2747833, 2747834, 2747837, 2747846, 2747853, 2747854 และ 2747859

3.1.3.3 การสอบวัดคุณสมบัติ		หน่วยกิต
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
3.1.3.4 วิทยานิพนธ์		
2747826	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36
2747829	วิทยานิพนธ์ Dissertation	60

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		10
2747829	วิทยานิพนธ์	
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
	รวม	10

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
	รวม	10

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2747829	วิทยานิพนธ์	10
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
	รวม	10
	รวมตลอดหลักสูตร	60

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

2746804	การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์	2
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3
2747831	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหาร และระบบการศึกษา	3
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
	รวม	8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2747832	การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ	3
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุขฎฐิบัณชิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก*	6
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก*	5
2747897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก*	2
2747826	วิทยานิพนธ์	10
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2747826	วิทยานิพนธ์	13
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	13

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2747826	วิทยานิพนธ์	13
2747894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U
	รวม	13
	รวมตลอดหลักสูตร	60

* นิสิตที่ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเลือกรายวิชาเลือก 7 รายวิชา ได้แก่ 2747833, 2747834, 2747837, 2747846, 2747853, 2747854 และ 2747859

คำอธิบายรายวิชา

2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-9)

หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สถาปนาคครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิฤตการพัฒน การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลกและสังคมสร้างสรรค์และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

PRIN ED SUS DEV

Principles of Education for Sustainable Development

Principles and foundations of education in philosophical, historical, religions, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development applicable to school development and exemplary conduct in terms of public consciousness and ethics of the teaching profession.

2746804 การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์

2 (2-0-6)

รูปแบบการคิด เทคนิคการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์หรือวิชาชีพวิธีสำหรับประเด็นวิฤตด้านการศึกษา ประเด็นวิฤตด้านการพัฒนากรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

CRI ANA ED

Critical Analysis in Education

Thought patterns and critical analysis techniques for critical issues in education; critical issues in development frameworks of sustainable development; education strategies for sustainable

development; education research for sustainable development; contemporary issues on critical analysis in education for sustainable development.

2747826 วิทยานิพนธ์

36 (0-144-0)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

DISSERTATION

Dissertation

Research to create new knowledge or innovation in educational management for national development individually using good and appropriate research methods under the guidance of advisory committee.

2747829 วิทยานิพนธ์

60 (0-240-0)

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้การแนะนำของคณะที่ปรึกษา

DISSERTATION

Dissertation

Research to create new knowledge or innovation in educational management for national development individually using good and appropriate research methods under the guidance of advisory committee.

2747831 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีการบริหารและระบบการศึกษา

3 (3-0-9)

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีการบริหารองค์การ สำนักงาน องค์กรบุคคล และระบบการศึกษา การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของผู้บริหาร การศึกษา ภาวะผู้นำ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการความรู้และการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษากับระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การกำกับติดตามประเมินผล ระบบการศึกษา และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารการศึกษาและระบบการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการในบริบทมหภาค ภูมิสังคม และประเทศไทยในยุค

4.0

CRI ANA ED MGT SYS

Critical Analysis in Educational Management and System Theory

Critical analysis on organizational theories and educational systems, change management, risk management, quality management, professionalism, spirit, ideology, virtues, good governance morality, and professional ethics of educational manager; leadership; role model; innovation and information technology for management; educational management for creating innovators; knowledge and learning management; connections between educational system and economic, social, and political systems; educational system evaluation and the use of results for educational system development; contemporary issues in educational management and educational system; related laws and regulations; applying educational management theories, concepts and processes in responding to the geosocial, macro-context and Thailand 4.0's needs.

2747832 การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ 3 (3-0-9)

กรอบแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษากับการพัฒนาประเทศ วิกฤตของการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศ การวิจัยทางการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและกลยุทธ์การวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

RES ED MGT NAT DEV

Research in Educational Management for National Development

Theoretical and conceptual frameworks concerning education and national development; national development crises; educational provision strategies for national development; integrated research in educational management for national development; contemporary issues concerning research in educational management and research strategies in educational management for national development

2747833 การพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษากับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของบริบทภูมิสังคมในระดับจุลภาค มหภาค และอภิมหภาค สังเคราะห์แนวทางใหม่ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา การนำนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาการบริหารนโยบาย

และกลยุทธ์ทางการศึกษา เพื่อให้มีนโยบาย เชิงรุกและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและโลก
ยุคใหม่

DEV ED POL STR MGT

Developing Educational Policy and Strategic Management

Analysis of educational policies and strategies management together with the national development vision on economic, social, politic, environment and the change of socio-geographical context at the micro, macro, and mega levels; synthesis of the new approaches in formulating the educational policies and strategies; implementing and evaluating educational policies and strategies; increase efficiency and effectiveness in school and educational management; contemporary issues in educational policy and strategic management applicable to national and global development

2747834 การพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน 2 (2-0-6)

การพัฒนาการบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้และกิจการนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารการประเมินผลหลักสูตร และการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษา เพื่อพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่

DEV CLSA MGT

Developing Curriculum, Learning and Student Affairs Management

Development of academic management in curriculum, learning, and student affairs philosophically for enhancing quality and excellence; developing school curriculum creatively to enhance the life skills, morals and ethics for differentiated ability learners; developing innovations and information technology for curriculum and learning management; developing learning resources and learning environment; developing supervision for curriculum and learning management; developing evaluation management of curriculum and learning; students' support for students' development; developing quality assurance, creating self-assessment report and using evaluation results for academic management; contemporary

issues in developing curriculum, learning, and student affairs management for creating new generation of leaders.

2747835 ภาวะผู้นำในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและหลักการในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการขององค์การด้านการศึกษา ภาวะผู้นำคุณธรรมและจรรยาบรรณในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ นวัตกรรมและเครือข่ายในการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการสร้างนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการรวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริมความเป็นประเทศแห่งการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

LEAD RE AC SER MGT

Leadership in Research and Academic Service Management

Theories and principles in research and academic service management of educational institutions; leadership, virtues, and professional ethics in research and academic service management; innovations and networks in research and academic service management; research and academic service management for creating innovators; contemporary issues in developing research and academic service management including related laws and regulations to support the creativeness and innovation of the country.

2747859 การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 1

2 (0-4-4)

การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา การบริหารหลักสูตรการสอน การวัดผลประเมินผลและกิจการนักเรียนหรือกิจการนิสิตนักศึกษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงิน และการบริหารคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

PRO PRAC ED MGT I

Professional Practice in Educational Management I

Professional practice in educational institution management focusing on management of educational policy and strategies, management of curriculum, learning, measurement, evaluation and student affair, human resource management, budgeting, financial and general management, quality management in education. Analysis of contemporary issues in professional practice in educational institution management to propose the improvement strategies.

2747837 การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 2 2 (0-6-2)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2747836 หรือรายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา การบริหารหลักสูตรการสอน การวัดผลประเมินผลและกิจการนักเรียนหรือกิจการนิสิตนักศึกษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงิน และการบริหารคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

PRO PRAC ED MGT II

Professional Practice in Educational Management II

CONDITION: PRER 2747836 OR C.F.

Professional practice in educational management focusing on management of educational policy and strategies, management of curriculum, learning, measurement evaluation and student affair, human resource management, budgeting, financial and general management, quality management in education. Analysis of contemporary issues in professional practice in educational management to propose the improvement and development strategies.

2747842 การพัฒนาการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา นวัตกรรม การประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา กลยุทธ์การริเริ่มและการพัฒนาการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการประกอบการและวิสาหกิจสังคมทางการศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกลยุทธ์การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยไปสู่ยุค 4.0 อย่างยั่งยืน

DEV ENT SOC ENT ED

Developing Entrepreneurial and Social Enterprises in Education

Analysis of principles and concepts of entrepreneurial and social enterprises in education; innovations and practices of entrepreneurial and social enterprises in education; strategies for initiation and development of entrepreneurial and social enterprises in education; contemporary issues in entrepreneurial and social enterprises in education; related laws and regulations including the improvement and development strategies; in responding to the needs of sustainable economy, society and politic development towards Thailand 4.0

2747843 การศึกษาภาคสนามทางการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ

1 (0-2-2)

การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาของประเทศต่างๆ การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนวัตกรรมในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษารวมทั้งกลยุทธ์การปรับปรุงและพัฒนา

COMP FS ED MGT

Comparative Field Study in Educational Management

Field study of school and educational management in various countries; comparative analysis of innovations in school and educational management; comparative analysis of contemporary issues in school and educational management including the development and improvement strategies.

2747846 การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม หลักการและกรอบแนวคิดของมาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพเชิงสมรรถนะเพื่อสร้างจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ วิเคราะห์และจัดการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษาในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงสูงในอนาคต แนวทางการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษามืออาชีพ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพใหม่ที่เหมาะสมกับความเป็นผู้นำแห่งอนาคตและการสร้างนวัตกรรม

DEV PRO STD ED MGT

Developing Professional Standards of Educational Management

Analysis of visions, trends, principles and conceptual frameworks of professional standards of school and educational management; capacity building of administrators according to professional standards based competency; search and create professional standards of school and educational management in future VUCA World; approach for school and educational leader professional development; related laws and regulations; contemporary issues concerning professional standards; in order to create the new standards for future leaders and creating innovators

2747849 **เรื่องคัดเฉพาะทางบริหารการศึกษา** 2 (2-0-6)
การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นสำคัญเชิงทฤษฎีหรือการปฏิบัติในศาสตร์หรือวิชาชีพบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของคณาจารย์และสาขาวิชา

SEL TPC ED MGT

Selected Topics in Educational Management

In depth analysis of critical theoretical or practical issues in school or educational management profession and disciplines based on the interests of faculty and division.

2747850 **เอกัตศึกษาทางการบริหารการศึกษา** 2 (0-6-2)
การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของนิสิต ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

INDIV STUD ED MGT

Individual Study in Educational Management

In depth analysis of topics in school or educational management based on the interests of student under the supervision of the assigned advisor.

2747853 **การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา** 2 (2-0-6)
วิเคราะห์วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การบริหารคนเก่งและการสร้างแนวทางการพัฒนาคนเก่ง การพัฒนาแนวทางการบริหารพฤติกรรมและความแตกต่างของบุคคลเพื่อการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาตนเอง เพื่อนร่วมงานและบุคลากร ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการยกระดับผลการปฏิบัติงานสู่องค์กรสมรรถนะสูงและการสร้างสรรค์ประเทศไทย 4.0

DEV HRM ED

Developing Human Resource Management in Education

Analysis of visions, trends, issues, problems, and crises in human resource management in education; developing theories, models, and systems of human resource management in education in VUCA world; good governance, integrity, virtue, and professional ethic in educational and school management; HRM innovations, technology, competencies in education management; managing talents and development approaches; developing

approaches for managing different types of people personalities in order to build good relationships and further self and others development; related laws and regulations; contemporary issues in human resource management; in order to escalate the performance towards high performing organization and creatively building Thailand 4.0

2747854 การพัฒนาการบริหารทั่วไป งบประมาณและการเงินทางการศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการ ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทั่วไป การบริหารสำนักงาน งบประมาณ และการเงินทางการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารทั่วไป งบประมาณ การเงิน การศึกษา การระดมทรัพยากร การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

DEV GEN BUF MGT ED

Developing General, Budget and Financial Management in Education

Analysis of theories, concepts, issues, problems, and crises in general, budget and financial management in education to develop innovations of general, budget and financial management in education; innovation of general, budget and financial management in education; enhance capabilities for educational resource mobilization and community engagement; contemporary issues in general, budget and financial management in education; related laws and regulations

2747860 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ 2 (2-0-6)

วิเคราะห์บริบท วิสัยทัศน์และแนวโน้มความต้องการของโลกเกี่ยวกับนวัตกรรมและผู้ประกอบการแห่งอนาคต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ความต้องการจำเป็นของการใช้นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิดและวิธีการในการออกแบบการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหาร การศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในอนาคต

ED MGT CRE INN ENT

Educational Management Innovation for Creating Innovators and Entrepreneurs

Analysis of global contexts, visions, needs, trends related to future innovation and entrepreneur; desired characteristics of innovators and entrepreneurs; conduct need analysis of using educational innovation to create innovator and entrepreneur; concepts and approaches for designing for developing educational innovation to create innovator and entrepreneur; contemporary issues in educational management innovation for creating innovator and entrepreneur for economies, societies and politics development of Thailand in the future.

2747872 การพัฒนาภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา 2 (2-0-6)

วิเคราะห์แนวโน้ม วิสัยทัศน์ของโลกที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการภาวะผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา การพัฒนาแนวคิดและรูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยงเชิงรุกทางการศึกษา สำหรับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา การพัฒนาผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของโลกแห่งอนาคต

DEV LD CH RK MG ED

Developing Leadership for Change and Risk Management in Education

Analysis of future global contexts, visions and trends related to the change and risk in education; principles, theories and concepts of leadership for change and risk management in education; develop new educational leadership concepts and models for managing change and risk in VUCA world; contemporary issues in change and risk management in education; developing educational leaders in managing change and risk in responding to the future needs.

2747873 การบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต 2 (2-0-6)

วิเคราะห์ความสำคัญของผู้นำที่มีคุณภาพด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในโลกอนาคต แนวโน้ม วิสัยทัศน์ของโลกที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและความต้องการทางด้านการศึกษา คุณลักษณะ สมรรถนะของผู้นำที่มีคุณภาพด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในอนาคต กรอบแนวคิดการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคต ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้นำแห่งอนาคตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

MAN ED FUT LEAD

Managing Education for Creating Future Leader

Analysis of the importance of quality leadership in economic, social and political perspectives in the future; global visions and trends of professions and educational demands; characteristics and competencies related to economic, social and political areas of future quality leaders; conceptual framework of educational management for building future leaders; contemporary issues related to educational provision in creating future leaders in order to move towards the quality and sustainability of Thai economy, society and politic.

2747855 **ประสบการณ์วิจัยทางการบริหารการศึกษา** **1 (0-4-0)**

การออกแบบโครงการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางการบริหารการศึกษาร่วมกับคณาจารย์

RES EXP ED MGT

Research Experience in Educational Management

Design of research project and do research work in educational management with the faculty member.

2747894 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต** **S/U**

การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย การพัฒนางานวิจัยและบทความวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

DOC DISSERT SEM

Doctoral Dissertation Seminar

Seminar on research issues; research trends in educational management; research methodology; development of research and research articles that can be used in the development of educational management towards national development.

2747897 **การสอบวัดคุณสมบัติ** **S/U**

การตรวจสอบความสามารถในการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการวิจัยทางการบริหาร การศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

QUALIFYING EXAM

Qualifying Examination

Examine the ability and capability in the application of principles and theories and research in educational management to apply in the research to upgrade the quality of education towards national development.

2756604 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1

3 (3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา: รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย

RES METH ED I

Research Methodology in Education I

CONDITION: C.F.

Philosophies of knowledge acquisition and research; research methodology; Paradigms of quantitative and qualitative research; documentary research, descriptive research, comparative research, experimental research, action research, causal relationship research, and research and development; research problem determination; literature review; conceptual framework development; principles of research design; population and sample determination; classical and modern approaches for sample size determination; development and quality investigation of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; writing research article for publication, research evaluation; researcher's ethics; emphasis on critical reasoning in research methodology.

* รายวิชาใหม่

This document is generated from CUCAS.