

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25590011101525

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Education Program in Higher Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย:ชื่อเต็ม)

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย :อักษรย่อ)

ค.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Education

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

M.Ed.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : Higher Education

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....

5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่มแต่สอนเป็นภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
 ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2566
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา
 ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...9/2565..วันที่...13...เดือน...กันยายน... พ.ศ. 2565
- 6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่...10/2565..วันที่...4...เดือน...ตุลาคม... พ.ศ. 2565
- 6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่...868..วันที่...27...เดือน...ตุลาคม... พ.ศ. 2565
- 6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์การวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา/องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา
8.2 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบัน/โรงเรียนอาชีวศึกษา
8.3 นักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา/องค์กรหรือองค์การที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. แผน ก แบบ ก1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้มจากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการมาให้พิจารณา หรือพิจารณาเป็นรายกรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 มีประสบการณ์ทางการศึกษาด้านอุดมศึกษามาบางรายวิชา และประสบการณ์ทำงานทางด้านอุดมศึกษามาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ภายหลังจากได้รับปริญญาบัณฑิตแล้ว

1.3 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.4 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

2. แผน ก แบบ ก2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ รับรอง โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 แต้มจากระบบ 4 แต้ม ในกรณีที่แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 แต้ม ต้องมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ มาให้พิจารณาหรือพิจารณาเป็นรายกรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนอาจมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ เนื่องจากตำราเอกสารส่วนมากเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะรับเข้าศึกษาควรมีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก2 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

- 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

- 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี
- 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร



วันที่ประทับตรา 11 พ.ย. 2565

	แผน ก	แผน ก
	แบบ ก1	แบบ ก2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับร่วม	-	3
- รายวิชาบังคับ	-	16
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่ 2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนรายวิชานี้
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2749893 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา

3.1.3 รายวิชา

	1) รายวิชาบังคับร่วม (แผน ก แบบ ก2)	3 หน่วยกิต
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Research Methodology in Education I	3 (3-0-9)
	2) รายวิชาบังคับ (แผน ก แบบ ก2)	16 หน่วยกิต
2749600	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	2 (2-0-6)
2749648	การพัฒนานิสิตนักศึกษา Student Development	2 (2-0-6)
2749670	การวิจัยทางการอุดมศึกษา Research on Higher Education	2 (2-0-6)
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา Practicum in Higher Education	2 (0-4-4)

2749709	ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา Policy and Strategic Planning in Higher Education	2 (2-0-6)
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา Seminar in Higher Education	2 (1-2-5)
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา Academic Administration in Higher Education	2 (2-0-6)
3) รายวิชาเลือก (แผน ก แบบ ก2)		5 หน่วยกิต
นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ควบกันได้ ดังนี้		
กลุ่ม ก. หลักสูตรและการสอน		
2749601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Higher Education	2 (2-0-6)
2749604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย Higher Education in Thailand	2 (2-0-6)
2749620	การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในบริบทอุดมศึกษา Adult Learning in Higher Education Context	2 (2-0-6)
2749643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Curriculum and Instruction in Higher Education	2 (2-0-6)
2749660	หลักการครุศึกษา Principles of Teacher Education	2 (2-0-6)
กลุ่ม ข. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา		
2749623	การให้คำปรึกษาและแนะแนวในระดับอุดมศึกษา Counseling and Guidance in Higher Education	2 (2-0-6)
2749642	ปัญหานิสิตนักศึกษา College Student Problems	2 (2-0-6)
2749651	องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา College Student Organizations and Activities	2 (2-0-6)
2749652	การทะเบียนและการรับเข้าศึกษา Student Records and Admissions	2 (2-0-6)
2749653	การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา College Student Personnel Management	2 (2-0-6)

กลุ่ม ค. การบริหารอุดมศึกษา

2749612	การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา Development Plan in Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749613	การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา System Analysis in Higher Education	2 (2-0-6)
2749617	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา Information and Communication Technology for Higher Education Management	2 (2-0-6)
2749618	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2 (2-0-6)
2749625	การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา Service Learning in Higher Education	2 (1-2-5)
2749627	วิทยาลัยชุมชน Community Colleges	2 (2-0-6)
2749629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน Private Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749661	การพัฒนาวิชาชีพครู Teacher Professional Development	2 (2-0-6)
2749663	ปัญหาทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา Academic Problems in Higher Education	2 (2-0-6)
2749703	การบริหารครุศึกษา Administration in Teacher Education	2 (2-0-6)
2749704	การบริหารจัดการอุดมศึกษา Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749708	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษา Human Resource Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749711	การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา Financial Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749803	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา Environmental Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749806	การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา Quality Assurance in Higher Education	2 (2-0-6)

กลุ่ม ง. กลุ่มพื้นฐานอุดมศึกษา

2749602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา Higher Education for Development	2 (2-0-6)
2749605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา Ethics of Personnel in Higher Education	2 (2-0-6)
2749607	สังคมวิทยาการอุดมศึกษา Sociology of Higher Education	2 (2-0-6)
2749684	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2749685	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2749686	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2749780	เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา Selected Topics in Higher Education	2 (2-0-6)
2749784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา Workshops in Higher Education	2 (2-0-6)
2749787	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติทางการอุดมศึกษา Cross-Cultural and International Understanding in Higher Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) วิทยานิพนธ์

2749816	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1) Thesis	36 (0-144-0)
2749811	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) Thesis	12 (0-48-0)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749816	วิทยานิพนธ์	9
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>
	รวมตลอดหลักสูตร	<u>36</u>

2) แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2746699	หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย	S/U
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	3
2749600	หลักการอุดมศึกษา	2
2749648	การพัฒนานิสิตนักศึกษา	2
2749670	การวิจัยทางการอุดมศึกษา	2
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา	2
2749709	ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ	2
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา	2
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
	รวม	<u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		จำนวนหน่วยกิต
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา	2
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา	2
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	2
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		จำนวนหน่วยกิต
2749811	วิทยานิพนธ์	4
2749893	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>4</u>
	รวมตลอดหลักสูตร	<u>36</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

คำอธิบายรายวิชา

- 2746699 **หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย** 2 (2-0-6)
 การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการศึกษ ภาพรวมและวิวัฒนาการของระบบ การศึกษาพื้นฐาน การศึกษาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง ที่มีต่อการศึกษา ปัญหา และความพยายามในการแก้ไขและบทเรียนที่ได้ผู้ับจากการแก้ไขปัญหาการศึกษา รวมทั้งแนวโน้มและ ทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต โดยเน้นการศึกษาไทย
- PRIN FOUND THAI ED**
Principles and Foundations of Thai Education
 Analytical study of the principles of education; holistic view and evolution of educational system; effects of historical philosophical, socio – economic political foundations on education; problems, efforts to solve, and lesson learned from solving educational problems; trends and alternatives for future development of Thai education.
- 2749600 **หลักการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ประวัติการอุดมศึกษา พื้นฐาน มโนทัศน์ ปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมา ขอบข่ายหน้าที่ ภารกิจและหลักการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา แนวโน้ม ทิศทางการอุดมศึกษา และการขึ้นนำสังคม
- PRINCIPLES OF HE**
Principles of Higher Education
 History of higher education; backgrounds, concepts, philosophies and objectives of higher education; development, scope, missions and operational principles of higher education institutions; academic excellence, academic freedom, and autonomy, cooperation networks among higher education institutions, trends, directions of higher education, and its role in leading the society.
- 2749601 **การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ** 2 (2-0-6)
 การเปรียบเทียบระบบอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในทวีปเอเชีย ยุโรปและอเมริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอุดมศึกษา และการพัฒนาประเทศ ศึกษาการพัฒนาการอุดมศึกษาของประชาคมยุโรป และประชาคมอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมศึกษาตามสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

COMPARATIVE HE

COMPARATIVE HIGHER EDUCATION

Comparison of higher education systems in various countries, both developed and developing countries, with special emphasis on countries in Asia, Europe and America; study of the relationship between higher education and national development; study of EU and ASEAN higher educational development; knowledge and understanding of higher education as related to economic, political, and social context.

2749602

การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา

2 (2-0-6)

แนวคิดและหลักการทั่วไปของการพัฒนาประเทศ รวมถึงเศรษฐกิจพอเพียง ขอบเขตของการอุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ บทบาท และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

HE FOR DEVELOPMENT

Higher Education for Development

General concepts and principles of national development including sufficiency economy; scope of higher education as related to national development, roles and functions of higher education institutions in national development; innovations, technologies, and policies for development as related to higher education institutions; problems and hindrances of the administration of higher education for national development.

2749604

การอุดมศึกษาในประเทศไทย

2 (2-0-6)

ความรู้ และปรัชญาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาในประเทศไทย หน้าที่ ขอบเขตและต้นกำเนิดของการอุดมศึกษาประเภทต่างๆ โครงการปัจจุบันและอนาคต แนวโน้มของหลักสูตร การสอน และการบริหารจัดการ

HE THAILAND

Higher Education in Thailand

Systematic overview and philosophy of higher education in Thailand; functions, scope, and origins of various higher education institutions; current and projected programs, trends in curriculum instruction, and administration.

2749605

คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

คุณธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นที่คณาจารย์ และบุคลากรระดับวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาคุณธรรมและศีลธรรมเพื่อส่งเสริมบุคลากรเหล่านั้น ให้เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม

ETH PERS IN HE**Ethics of Personnel in Higher Education**

Professional values; moral, and ethics of personnel in higher education institutions with an emphasis on faculty members and high levels of professional personnel; development of values and morality as support towards having knowledgeable and ethical personnel.

2749607

สังคมวิทยาการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและผลการวิจัยทางสังคมวิทยาการอุดมศึกษา กระบวนการสังคมประภิต โครงสร้างองค์กร และสถาบัน บทบาทต่างๆ ในสถาบัน กระบวนการ นวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงในสถาบันอุดมศึกษา

SOC HE**Sociology of Higher Education**

Theory and research in sociology of education; socialization processes, organizational structure and institutions; structure of roles in various institutions; processes, innovations and changes in higher education institutions.

2749612

การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาการ และเชิงปฏิบัติการ การวางแผนเพื่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้แผนในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

DEV PLAN HE**Development Plan in Higher Education Institutions**

Concepts and theories of organizational development in historical development and operational perspectives; plans for development and implement in higher education institutions; organizational culture development; strategic decision-making of administrators in management of higher education institutions.

2749613

การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีระบบ การบริหารเชิงระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือและเทคนิคการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นแนวคิดเชิงระบบ และประสิทธิผลขององค์กร

SYST ANALYS IN HE**System Analysis in Higher Education**

System theory; system approach; management information system in higher education; modern management tools and technique in higher education emphasizing system concept and organization effectiveness.

- 2749617** **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการระบบสารสนเทศ
 เพื่อการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศในการขยายโอกาสทางการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 ทั้งในระบบและนอกระบบ
ICT HE
**Information and Communication Technology for Higher
 Education Management**
 Information technology and communication innovations; management of information
 systems for efficiency of higher education management; knowledge management; application
 of information technology in expanding educational opportunities and improving quality
 of formal and non-formal education.
- 2749618** **การวิจัยสถาบัน** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันในการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาด้านหลักสูตร
 การเรียนการสอน ทรัพยากรมนุษย์ นิสิตนักศึกษา การเงิน และโครงสร้างพื้นฐาน การวิเคราะห์งานภายใน
 ของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานและกระบวนการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้
 การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาภายใต้บริบทองค์กรของสถาบัน
INSTITUT RES
Institutional Research
 Theories and practices of institution research in management of higher education
 institutions in areas of curriculum and instruction, human resources, student affairs, finance,
 and infrastructure; analysis of functions in higher education institutions regarding administrative
 and strategic management processes; an application of institutional research to develop
 higher education institutions within the organizational contexts.
- 2749620** **การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในบริบทอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 บริบทอุดมศึกษาที่เปลี่ยนไป การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้
 ของผู้ใหญ่ในการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการออกแบบสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้
 ในสถาบันอุดมศึกษา
ADULT LRN HE CTX
Adult Learning in Higher Education Context
 Changing collegiate contexts; adult learning and development; application of adult
 learning theories to higher education curriculum, instruction, and environmental design
 for learning in higher education institutions.

2749623

การให้คำปรึกษาและแนะแนวในระดับอุดมศึกษา 2 (2-0-6)

ทฤษฎี จิตวิทยาการแนะแนว การประเมินบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาจิตตปัญญาศึกษ คุณลักษณะของนักแนะแนว ทักษะที่จำเป็นต่อกระบวนการ จำแนกปัญหาจิตตปัญญาศึกษา เทคนิคการให้คำปรึกษาและแนะแนว งานให้บริการทางจิตวิทยา การจัดบริการให้คำปรึกษาและจัดโปรแกรมกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ

COUN GID HE**Counseling and Guidance in Higher Education**

Theory of counseling psychology in personality; assessment to college student development; counselor characteristics; important skills in process, techniques of guidance and counseling, psychological services, consulting services, effective programme and activities.

2749625

การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา 2 (1-2-5)

ทฤษฎี ปัญหา และแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถาบันอุดมศึกษา การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ การสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การประยุกต์ใช้ศาสตร์และองค์ความรู้ทางการอุดมศึกษา ในการบริการสังคมเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม

SERV LRN HE**Service Learning in Higher Education**

Theories, problems, and guidelines of higher education institutions for providing academic services to communities and societies; organizing public relation activities; alumni relations; collaboration establishment between higher education institutions and other government and private sectors; an application of discipline and knowledge in higher education for academic services to develop higher education institutions, communities, and societies.

2749627

วิทยาลัยชุมชน

2 (2-0-6)

แนวคิด ปรัชญา เป้าหมายในการจัดตั้ง ความเป็นมา พัฒนาการ สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของวิทยาลัยชุมชน ในประเทศไทย บทบาท หน้าที่และการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งของวิทยาลัยชุมชน

COMM COLLEGES**Community Colleges**

Concepts, philosophy, goals for establishment, historical, development, status quo and trends of community colleges; roles, duties, and management of community colleges; and best practices for communities strength development of community colleges.

- 2749629** **สถาบันอุดมศึกษาเอกชน** 2 (2-0-6)
 ภาพรวมประวัติความเป็นมา รวมถึงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พันธกิจ หลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการบริหารและดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย
PRIV HE
Private Higher Education Institutions
 Development overview including private higher education institution acts, missions, curricula, instruction, and management governance of private higher education institutions in Thailand.
- 2749642** **ปัญหานิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎี พัฒนาการตามธรรมชาติ ความสนใจและความต้องการของวัยนิสิตนักศึกษา ทักษะที่จำเป็นต่อกระบวนการจำแนกปัญหาของนิสิตนักศึกษา อาทิ ปัญหาการเรียน ปัญหาสุขภาพ ปัญหาบุคลิกภาพ สังคม อารมณ์และจิตใจ การจัดบริการและสวัสดิการเพื่อแก้ไขปัญหา ให้แก่นิสิตนักศึกษา
COLL STUD PROB
College Student Problems
 Theories; natural progress; interests; needs of college students; essential skills towards process of classification problems; including learning problems, health problems, personality problems, social problems, emotional problems, and mental problems; services and welfare to solve college students' problems.
- 2749643** **หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 มุมมอง องค์ประกอบ โครงสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษากับแนวคิดหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา อิทธิพลของบริบทอุดมศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาการระดับอุดมศึกษา หลักปฏิบัติที่ดีและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา แนวคิดใหม่ในการประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะของผู้สอน ระดับอุดมศึกษา
CURR INSTR HI ED
Curriculum and Instruction in Higher Education
 Perspectives, elements and structure of curriculum and instruction in higher education; relationships between aims of higher education and concepts of curriculum and instruction in higher education; curriculum and instruction contexts; curriculum and course development in higher education; good practices and strategies for higher education instructional provision in accordance with higher education reform policies; new concepts of evaluation and research for learning improvement in higher education, instructor's ethics.

- 2749648 **การพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎี ลักษณะความแตกต่าง ธรรมชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเพณีบัณฑิตศึกษา
 สิทธิและหน้าที่ของบัณฑิตศึกษา อิทธิพลของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง และปัจจัยต่างๆ ที่กระทบต่อบัณฑิต
 นักศึกษา การพัฒนาบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์และจริยธรรม
STUDENT DEV
Student Development
 Theories, different characteristics, nature, socio-economic status, culture, student's
 tradition, rights and duties, impacts of society, economy and politics on students; factor
 affecting students; student development in higher education institutions in the
 intellectual, social, emotional and ethics aspects.
- 2749651 **องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 ลักษณะและวิธีในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรและองค์กรของนิสิตนักศึกษา
 ลักษณะทั่วไป ความมุ่งหมาย การจัดและการดำเนินการขององค์กรนิสิตนักศึกษา การประสานงาน
 การส่งเสริมและการปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
COLL STUD ORG ACTV
College Student Organizations and Activities
 Principles and processes in student personnel work concerning student groups and
 student organizations; objectives, general aspects, processes of student organizations ,
 coordination, promotions and improvements of student activities
- 2749652 **การทะเบียนและการรับเข้าศึกษา** 2 (2-0-6)
 ลักษณะ ขอบข่าย บทบาทความสำคัญการทะเบียนและการรับเข้าศึกษา การคัดเลือก และการสรรหา
 การรับนิสิตนักศึกษาใหม่ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการ ประเภทของข้อมูลทะเบียน
 และข้อมูลรับเข้าศึกษาด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
STUD RCAS
Student Records and Admissions
 Characteristic, scope, role and importance of the registration and admission; selection
 and recruitment of new college students; facilitation; the management of type of
 register data and admission data and several types.
- 2749653 **การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 การวางแผน การจัดองค์การ และการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา
 ซึ่งประกอบด้วยงานสวัสดิการและบริการ การให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา การจัดหางาน หน่วยอนามัย
 หอพัก โรงอาหาร งานวินัยและพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานกิจกรรม ความสัมพันธ์
 ระหว่างนิสิตศึกษากับสถาบัน

COLL STUD PSNL MGT

College Student Personnel Management

Planning, organizational management and work concerning student personnel; student welfare and services; counseling, financial aids, job placement, health center, residence hall, food and beverages services, student discipline and development including student activities; relationship between students and colleges.

2749660

หลักการครุศึกษา

2 (2-0-6)

หลักการ มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับการครุศึกษา การครุศึกษาแบบสมรรถนะเป็นฐาน การรับรองมาตรฐานครุศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน

PRIN TECH ED

Principles of Teacher Education

Principles, concepts, theories, and research findings in teacher education; competency-based teacher education; teacher education accreditation at the curricular and institutional levels.

2749661

การพัฒนาวิชาชีพครู

2 (2-0-6)

วิชาชีพครู การสร้างตัวแบบครุศึกษา โครงการฝึกอบรมครูก่อนปฏิบัติการและครูประจำการ การพัฒนาวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาทของครูสภา การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ

TCHER PROF DEV

Teacher Professional Development

Teaching profession; creating teacher education model; pre-service and in-service teacher training project; professional development; professional ethics; roles of the Teachers Council of Thailand; research on professional development.

2749663

ปัญหาทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

งานวิชาการและปัญหาในการดำเนินงานด้านวิชาการระดับอุดมศึกษา บทบาทของอาจารย์และบุคลากรระดับอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการระดับอุดมศึกษา มโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

ACAD PROB HE

Academic Problems in Higher Education

Academic works and problems in doing academic works in higher education; roles of faculty member and staff in higher education related to academic works in higher education; concepts and theories related to academic development in higher education; and faculty development in higher education.

- 2749670 **การวิจัยทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
- มนทัศน์ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการวิจัยและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางการอุดมศึกษา
จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมทางการอุดมศึกษา
งานวิจัยที่สำคัญทางอุดมศึกษาด้านนิสิตนักศึกษา หลักสูตรและการเรียนการสอน
ทางการอุดมศึกษาและการบริหารงานอุดมศึกษา
- RESEARCH HE**
Research on Higher Education
- Concepts, theories, conceptual frameworks, and research methodology in higher education; research ethics; research writing and literature review in higher education; significant higher education research in student affairs, curriculum and instruction in higher education, and higher education management.
- 2749684 **เอกัตศึกษา 1** 1 (1-0-3)
- การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัดและความสนใจ โดยได้รับการนิเทศ
จากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- INDIV STUDY I**
Individual Study I
- Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.
- 2749685 **เอกัตศึกษา 2** 2 (2-0-6)
- การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัดและความสนใจ โดยได้รับการนิเทศ
จากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- INDIV STUDY II**
Individual Study II
- Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.
- 2749686 **เอกัตศึกษา 3** 3 (3-0-9)
- การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัดและความสนใจ โดยได้รับการนิเทศ
จากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
- INDIV STUDY III**
Individual Study III
- Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.

- 2749687 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา** 2 (0-4-4)
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการบริหารจัดการ การอุดมศึกษา
 การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา
PRAC HE
Practicum in Higher Education
 Practicum in higher education profession related in administration and management in
 higher education; administration and management in curriculum and instruction;
 administration and management in college student development
- 2749703 **การบริหารครูศึกษา** 2 (2-0-6)
 ความเป็นมาของการฝึกหัดครูในประเทศไทย ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของครูศึกษา
 ขอบข่ายของครูศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษา ปรัชญาการศึกษา แนวคิดการบริหารครูศึกษา
 ในประเทศไทย และการพัฒนาวิชาชีพครู
ADMIN TEACH ED
Administration in Teacher Education
 The history of teacher education in Thailand; current issues and trend of teacher
 education in the future; scope of teacher education; history of education; philosophy
 of education; concepts of teacher education management in Thailand, and
 development of teacher profession.
- 2749704 **การบริหารจัดการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารจัดการที่ประยุกต์ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 การถอดรหัสความสำเร็จของการบริหารอุดมศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการบริหารอุดมศึกษา
ADMIN MGT HE
Administration and Management in Higher Education
 Concept and theories in administration and management that applied in higher
 education institutions; best practices and case studies of administration and
 management in higher education institutions; decoding of success of administration
 and management in higher education; developing innovation of administration and
 management in higher education.
- 2749708 **การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 หลักการและแนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 ในสถาบันอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา
 การประเมินและการปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน

HR ADMIN MGT HE**Human Resource Administration and Management in Higher Education**

Principles, concepts, innovations and technology in human resource administration and management in higher education; virtue, morality, and code of ethics for educational human resource; assessment and improvement of human resource administration at present.

2749709 **ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ** 2 (2-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการในระดับอุดมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ในการบริหารจัดการ ในหน่วยงาน สภาพการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นแบบที่มีการปฏิบัติที่ดี และการถอดรหัสความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำที่นำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

INT LEAD AD MGT HE**Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education**

Concepts of leadership and administration and management in higher education; application of concepts in administration and management in education units; related current situations; prototype units with best practice; decode succeed of leadership development to administrative best practice.

2749711 **การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)

วิเคราะห์การจัดการการเงินและงบประมาณในสถาบันอุดมศึกษา ศักยภาพเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน การจัดสรรงบประมาณ ต้นทุนและราคาของการอุดมศึกษา นโยบายค่าเล่าเรียน การสนับสนุนทางการเงินของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

FIN MGT HE**Financial Management in Higher Education**

Analysis of financial management and budgeting in higher education; study of economic condition; source of fund; budget allocation; costs and pricing in higher education; tuition policy, student financial support in higher education and related law.

2749734 **นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระบวนการจัดทำนโยบายระดับอุดมศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ แนวทาง และเทคนิคการวางแผน หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง การกำหนดนโยบายและการวางแผน ระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

PO STR PLAN HE**Policy and Strategic Planning in Higher Education**

Relationships among various levels of the higher education institutional plans, the national educational development plans and the national economic and social development plans; procedures of policy making on educational development plans at higher education level; principles, theories, processes, approaches, and planning techniques; principles for strategic management; risk management; and effective policy making and planning in higher education.

2749780

เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์ประเด็นหรือแนวโน้มเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ซึ่งหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจุบัน

SEL TOPICS IN HE**Selected Topics in Higher Education**

Analysis of selected issues or trends as related to the development and administration in higher education institution, teaching, personnel, and students which persist at the present

2749784

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางการอุดมศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกิดขึ้น ในช่วงเวลาหนึ่ง

WORKSHOP HE**Workshops in Higher Education**

Workshops regarding critical issues in higher education, especially transient issues.

2749787

การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

แนวคิดและวิธีการของการศึกษาความเข้าใจนานาชาติในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาข้ามวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นพลโลกในบริบทอุดมศึกษา และการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับอุดมศึกษา

CR CUL HE INT UNST**Cross-cultural and International Understanding in Higher Education**

Concepts and methods of education for international understanding in multicultural society; concepts of cross-cultural education; cultural diversity; global citizenship in higher education contexts; and education for sustainable development in higher education.

- 2749788 **สัมมนาการอุดมศึกษา** 2 (1-2-5)
 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการอุดมศึกษา
SEM HE
Seminar in Higher Education
 Current issues and trends in higher education
- 2749803 **การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 แนวคิด หลักการสำคัญในการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาในมิติต่างๆ
 ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงการดำเนินงาน
 ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ พัฒนาระบบการบริหาร
 จัดการสิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษานำไปสู่ความยั่งยืน
ENV MANAGE HE
Environmental Management in Higher Education
 Concepts, important principles of environmental management and administration in
 higher education in several aspects that effect to higher education management; analyze
 good practices to improve performance of environmental management in Thai and
 foreign higher education institutions; develop environmental management system of
 Thai higher education institutions leads to sustainability.
- 2749806 **การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ความเป็นมาของการบริหารเชิงคุณภาพ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
 กระบวนการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบัน การพัฒนาระบบ
 การนำไปประยุกต์ใช้ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
 การเปรียบเทียบมาตรฐาน เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
 เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) การวิเคราะห์ ประเด็น และแนวโน้มต่างๆ
 ของระบบประกันคุณภาพ ในระดับอุดมศึกษา
QA HI ED
Quality Assurance in Higher Education
 Background of quality management and elements of quality systems assurance in
 education; processes of quality assurance in higher education; current status quo
 evaluation; system development and implementation of quality assurance; internal
 and external auditing; standard benchmarking; Thailand Quality Award (TQA) and
 Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX); analyses of issues and trends of
 quality assurance in higher education.

2756604

วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1

3 (3-0-9)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน

ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัย แบบดั้งเดิมและแบบใหม่ การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย

RES METH ED I

Research Methodology in Education I

CONDITION : C.F

Philosophy of knowledge acquisition and research; research methodology; paradigm of quantitative and qualitative research; documentary research; descriptive research; comparative research; experimental research; action research; causal-relationship research; research and development; specification of research problems; literature review; conceptual framework development; principles of research designs; research strategy specification; population and sample determination; classical and modern research sample size determination; development and examination of the quality of research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal development; research report writing; research article writing for publications; research evaluation; researcher ethics with emphasis on critical reason about research methodology.