

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25300011100375
 ชื่อหลักสูตร
 (ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา
 (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Higher Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 ชื่อย่อ(ภาษาไทย) ค.ด.
 ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy
 ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) Ph.D.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Higher Education

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาเอก
 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา..... ภาษาไทยและภาษา.....
 5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย นิสิตต่างชาติ รับทั้งสองกลุ่ม
 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเดียว
- ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....
- 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...9/2565...วันที่...13...เดือน...กันยายน...พ.ศ....2565....

6.2.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่...10/2565...วันที่...4...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2565....

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่...868...วันที่...27...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2565....

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการอุดมศึกษา
- 8.2 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.3 นักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา / องค์กรหรือองค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการอุดมศึกษา
- 8.4 บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.5 หน่วยฝึกอบรม (Training Unit) ในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อไปเป็นนักวิชาการ
ในสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิจัย ให้มีความรู้ความสามารถทางการบริหารจัดการอุดมศึกษา ซึ่งสนองความต้องการในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันของประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ให้ทัดเทียมนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ มีความรอบรู้ในการบริหารจัดการสถาบัน การบริหารวิชาการ และการบริหารจัดการนิสิตนักศึกษา ตลอดจนสามารถทำการวิจัยทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อนำผลงานไปบุกเบิกความรู้ใหม่ และนำไปใช้แก้ปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา มุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในการบริหารจัดการสถาบัน การบริหารวิชาการและการบริหารจัดการนิสิตนักศึกษา สามารถทำการวิจัยทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อนำผลงานไปบุกเบิกความรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรม และนำไปใช้แก้ปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ยังประกอบด้วย กลุ่มวิชาเลือกที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์ ประกอบด้วย กลุ่มการบริหารอุดมศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา กลุ่มพื้นฐานทางการอุดมศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านสาขาวิชาอุดมศึกษา อันประกอบไปด้วย ด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การบริหารและการจัดการระดับอุดมศึกษา และการบริหารจัดการดำเนินงานนิสิตนักศึกษา

2) เพื่อผลิตหรือเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านอุดมศึกษา ทั้งในเชิงนโยบายเชิงวิชาการ และการนำไปใช้ รวมทั้งการแก้ปัญหาทางการอุดมศึกษา

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้รอบ รู้ลึก และเชี่ยวชาญในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา และการพัฒนานิสิต นักศึกษา รวมถึงติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

2) เพื่อพัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการอุดมศึกษาโดยบูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการในระดับอุดมศึกษา สามารถนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยทางอุดมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศในการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

นอกจากนี้ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรคือ

	องค์ประกอบ	ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
1	มีความรู้	รู้รอบ	มีความรู้ในหลักและพื้นฐานการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
		รู้ลึก	มีความรู้ที่ทันสมัยและเข้าใจเนื้อหาของศาสตร์ในสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2	มีคุณธรรม จริยธรรม	มีคุณธรรมและ จริยธรรม	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข
		มีจรรยาบรรณ	ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณนักวิจัย
3	คิดเป็น	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
		สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	สามารถพัฒนาแนวคิดทางการศึกษาและกรอบแนวคิดการวิจัยทางการศึกษา อย่างริเริ่มสร้างสรรค์
		มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา	สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างสุขุมรอบคอบ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
4	ทำเป็น	มีทักษะทางวิชาชีพ	มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา สามารถวิจัยและใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		มีทักษะทางการสื่อสาร	มีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การถ่ายทอด การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
		มีทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจน การสร้างนวัตกรรม
		มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการอ่าน วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
		มีทักษะการบริหาร จัดการ	มีทักษะในการเป็นผู้นำการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผล การทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

	องค์ประกอบ	ประเด็น	คุณลักษณะของบัณฑิต
5	ใฝ่รู้และรู้จัก วิธีการเรียนรู้	ใฝ่รู้	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
		รู้จักวิธีการเรียนรู้	รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
6	มีภาวะผู้นำ ที่มีจิตบริการ		สามารถแสดงภาวะผู้นำทางการศึกษาอย่างเหมาะสมกับสถานภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
7	มีสุขภาพ		รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
8	มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ		มีจิตสำนึกต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ในการเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชุมชน สังคม ทั้งในด้านการศึกษา สังคม และวัฒนธรรม
9	ดำรงความเป็น ไทยในกระแส โลกาภิวัตน์		เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทยให้คงอยู่ร่วมกับการตระหนัก ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของบริบททางสังคม เพื่อให้สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างได้โดยยังคงความเป็นไทยและ สืบสานวัฒนธรรมไทยต่อไปได้
10	มีความเป็นครู		มีจิตวิญญาณความเป็นครู รัก เมตตาต่อศิษย์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2571	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ การบริหารหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานครุสภา อว. และสอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การได้รับการเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ได้รับการรับรอง หลักสูตรจาก อว.
พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2576	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ การบริหารหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานครุสภา อว. และสอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การได้รับการเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ได้รับการรับรอง หลักสูตรจาก อว.
พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2581	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ การบริหารหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานครุสภา อว. และสอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การได้รับการเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย ได้รับการรับรอง หลักสูตรจาก อว.

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบทวิภาค
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| ภาคการศึกษาต้น | : | สิงหาคม - ธันวาคม |
| ภาคการศึกษาปลาย | : | มกราคม - พฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | : | มิถุนายน - กรกฎาคม |
- ระบบตรีภาค
- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | : | สิงหาคม - พฤศจิกายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | : | ธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 3 | : | เมษายน - กรกฎาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 (เน้นการวิจัย) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

- ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชาในปีสุดท้าย จากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้นๆ รับรอง
 - มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป
- หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขาวิชาหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาโทมาบัณฑิตในปีสุดท้าย จากสถาบันการศึกษาที่รัฐบาลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของประเทศนั้นๆ รับรอง
- 2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนอาจมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ เนื่องจากตำราเอกสารส่วนมากเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะรับเข้าศึกษาควรมีผลการเรียนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	60
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับร่วม	-	5
- รายวิชาบังคับ	-	12
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2749894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา
2. นิสิตแบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)
Principles of Education for Sustainable Development
ทั้งนี้นิสิตอาจเลือกรายวิชาอื่นได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นิสิตแบบ 2.1 ที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาอุดมศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
2749600 หลักการอุดมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาบังคับร่วม (แบบ 2.1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methodology in Education I	3 (3-0-9)
2758682	สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1 Statistics for Data Analysis I	2 (2-0-6)



3.1.3.2 รายวิชาบังคับ (แบบ 2.1)	12 หน่วยกิต
2749641 การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา Student Affairs Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749644 การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา Curriculum and Instruction Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749734 นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา Policy and Strategic Planning in Higher Education	2 (2-0-6)
2749807 ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา Issues in Leadership and Morality in Higher Education	2 (2-0-6)
2749839 การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา Academic Administration in Higher Education	2 (2-0-6)
2749860 สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา Doctoral Seminar in Higher Education	2 (2-0-6)
3.1.3.3 รายวิชาเลือก (แบบ 2.1)	7 หน่วยกิต
ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ คละกันได้ ดังนี้	
กลุ่มการบริหารอุดมศึกษา	
2749612 การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา Development Plan in Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749613 การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา System Analysis in Higher Education	2 (2-0-6)
2749617 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการอุดมศึกษา Information and Communication Technology for Higher Education Management	2 (2-0-6)
2749618 การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2 (2-0-6)
2749709 ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749711 การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา Financial Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749712 การจัดการทรัพยากรทางการอุดมศึกษา Resource Management in Higher Education	2 (2-0-6)

2749732	กฎหมายทางการอุดมศึกษา Legal Aspects in Higher Education	2 (2-0-6)
2749733	วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษา Vision and Strategies Management of Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749802	ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา Problems of Professionals in Higher Education	2 (2-0-6)
2749803	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา Environmental Management in Higher Education	2 (2-0-6)
2749804	การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา Institutional Development in Higher Education	2 (2-0-6)
2749805	การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา Management and Leadership in Higher Education	2 (2-0-6)
2749806	การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา Quality Assurance in Higher Education	2 (2-0-6)
2749808	ประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์ Issues in Academic Profession	2 (2-0-6)
2749837	สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา Seminar in Higher Education Administration	2 (2-0-6)

กลุ่มบริหารวิชาการ

2749625	การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา Service Learning in Higher Education	2 (1-2-5)
2749643	หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Curriculum and Instruction in Higher Education	2 (2-0-6)
2749646	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและ การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา Innovation and Change in Higher Education Curriculum and Instruction	2 (2-0-6)
2749647	การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา Instructional Development in Higher Education	2 (2-0-6)
2749660	หลักการครุศึกษา Principles of Teacher Education	2 (2-0-6)
2749669	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา Contemporary Issues in Higher Education Curriculum and Instruction	2 (2-0-6)

2749740	การบริการวิชาการทางการอุดมศึกษา Academic Services in Higher Education	2 (2-0-6)
2749752	การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา Leadership Effectiveness Training in Higher Education	2 (2-0-6)
2749784	การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา Workshops in Higher Education	2 (2-0-6)
2749788	สัมมนาการอุดมศึกษา Seminar in Higher Education	2 (1-2-5)
2749835	ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา Theories and Innovation in Higher Education	2 (2-0-6)

กลุ่มงานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

2749651	องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา College Student Organizations and Activities	2 (2-0-6)
2749653	การจัดการบุคลากรดำนานิสิตนักศึกษา College Student Personnel Management	2 (2-0-6)
2749657	ระบบการให้คำแนะนำปรึกษานิสิตนักศึกษา College Student Advisory Systems	2 (2-0-6)
2749858	สัมมนานิสิตนักศึกษา Seminar in College Students	2 (2-0-6)

กลุ่มพื้นฐานทางการอุดมศึกษา

2749600	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	2 (2-0-6)
2749601	การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Higher Education	2 (2-0-6)
2749602	การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา Higher Education for Development	2 (2-0-6)
2749604	การอุดมศึกษาในประเทศไทย Higher Education in Thailand	2 (2-0-6)
2749605	คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา Ethics of Personnel in Higher Education	2 (2-0-6)
2749615	ประวัติศาสตร์การอุดมศึกษา History of Higher Education	2 (2-0-6)
2749616	ประสบการณ์วิชาชีพระดับอุดมศึกษา Professional Experiences in Higher Education	S/U

2749629	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน Private Higher Education Institutions	2 (2-0-6)
2749684	เอกัตศึกษา 1 Individual Study I	1 (1-0-3)
2749685	เอกัตศึกษา 2 Individual Study II	2 (2-0-6)
2749686	เอกัตศึกษา 3 Individual Study III	3 (3-0-9)
2749687	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา Practicum in Higher Education	2 (0-4-4)
2749780	เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา Selected Topics in Higher Education	2 (2-0-6)
2749787	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติ ทางการอุดมศึกษา Cross-Cultural and International Understanding in Higher Education	2 (2-0-6)

นอกจากนี้ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งรายวิชาภายในสาขาวิชา ภาควิชา หรือนอกภาควิชา หรือนอกคณะ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

2749826	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) Dissertation	36 (0-144-0)
2749829	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) Dissertation	60 (0-240-0)

3.1.3.5 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U
---------	--	-----

3.1.3.6 การสอบวัดคุณสมบัติ

2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	S/U
---------	--	-----

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต
2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	S/U

รวม 10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2749829	วิทยานิพนธ์	10
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>10</u>
	รวมตลอดหลักสูตร	<u>60</u>

3.1.4.2 แบบ 2.1**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**

		หน่วยกิต
2746502	หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	S/U
2756604	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 1	3
2758682	สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1	2
2749644	การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	2
2749734	นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา	2
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

2749807	ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา	2
2749641	การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2
2749839	การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา	2
2749860	สัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางการอุดมศึกษา	2
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	4
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

2749826	วิทยานิพนธ์	9
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	S/U
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3
2749897	การสอบวัดคุณสมบัติ	S/U
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

2749826	วิทยานิพนธ์	9
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

2749826	วิทยานิพนธ์	9
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

2749826	วิทยานิพนธ์	9
2749894	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับคณาจารย์บัณฑิต	S/U
	รวม	<u>9</u>

รวมตลอดหลักสูตร 60

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)***3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)**

คำอธิบายรายวิชา

- 2746502** **หลักการศึกษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3 (3-0-9)
 หลักและพื้นฐานการศึกษาทางปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง หลักการวิชาชีพครู สภาพงานครู คุณลักษณะวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาชีพครู การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา วิฤตการพัฒน การจัดการศึกษา และวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การจัดการศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลก และสังคมสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์การจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการประยุกต์ใช้พัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- PRIN ED SUS DEV**
Principles of Education for Sustainable Development
 Principles and foundations of education in philosophical, historical, religious, social, cultural, economic and political aspects; principles of teaching profession; characteristics of teacher tasks; characteristics of teaching profession; teacher professional standards; laws and regulations related to education and teaching profession; educational management and quality assurance in education; crises in development; educational provision and teaching profession around the world; needs for paradigm shift in educational provision and teaching profession for enhancing international understanding, global citizenship, and creative society, and including sustainable development; educational provision and teaching profession development strategies for sustainable development, applicable to school development and exemplary conduct in terms of public consciousness and ethics of the teaching profession.
- 2749600** **หลักการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ประวัติการอุดมศึกษา พื้นฐาน มโนทัศน์ ปรัชญาและความมุ่งหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมา ขอบข่ายหน้าที่ ภารกิจและหลักการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ครอบคลุมความเป็นเลิศทางวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ และความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา แนวโน้ม ทิศทางการอุดมศึกษา และการขึ้นาสังคม
- PRINCIPLES OF HE**
Principles of Higher Education
 History of higher education, background, concepts, philosophy and objective of higher education, analysis of its development, scope, missions and operation in higher education institutions including academic excellence, academic freedom and autonomy, networking cooperation, trends, direction of higher education, and leading the society.
- 2749601** **การอุดมศึกษาเปรียบเทียบ** 2 (2-0-6)
 การเปรียบเทียบระบบอุดมศึกษาในประเทศต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนา และประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในทวีปเอเชีย ยุโรปและอเมริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอุดมศึกษา และการพัฒนาประเทศ ศึกษาการพัฒนาการอุดมศึกษาของประชาคมยุโรป และประชาคมอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมศึกษาตามสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

COMPARATIVE HE

Comparative Higher Education

Comparison of higher education systems in various countries, both developed and developing countries, with special emphasis on countries in Asia, Europe and America; study of the relationship between higher education and national development; study of EU and ASEAN higher educational development; knowledge and understanding of higher education as related to economic, political, and social context.

2749602

การอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา

2 (2-0-6)

แนวคิดและหลักการทั่วไปของการพัฒนาประเทศ รวมถึงเศรษฐกิจพอเพียง ขอบเขตของการอุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ บทบาท และการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

HE FOR DEVELOPMENT

Higher Education for Development

General concepts and principles of national development including sufficiency economy; scope of higher education as related to national development, roles and functions of higher education institutions in national development; innovations, technologies, and policies for development as related to higher education institutions; problems and hindrances of the administration of higher education for national development.

2749604

การอุดมศึกษาในประเทศไทย

2 (2-0-6)

ความรู้ และปรัชญาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาในประเทศไทย หน้าที่ ขอบเขตและต้นกำเนิดของการอุดมศึกษา ประเภทต่างๆ โครงการปัจจุบันและอนาคต แนวโน้มของหลักสูตร การสอน และการบริหารจัดการ

HE THAILAND

Higher Education in Thailand

Systematic overview and philosophy of higher education in Thailand; functions, scope, and origins of various higher education institutions; current and projected programs, trends in curriculum instruction, and administration.

2749605

คุณธรรมของบุคลากรทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

คุณธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นที่คณาจารย์ และบุคลากรระดับวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาคุณธรรมและศีลธรรมเพื่อส่งเสริมบุคลากรเหล่านั้น ให้เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม

ETH PERS IN HE

Ethics of Personnel in Higher Education

Professional values; moral, and ethics of personnel in higher education institutions with an emphasis on faculty members and high levels of professional personnel; development of values and morality as support towards having knowledgeable and ethical personnel.

- 2749612** **การวางแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 มโนทัศน์และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์พัฒนาการและเชิงปฏิบัติการ
 การวางแผนเพื่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้แผนในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร
 การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา
DEV PLAN HE
Development Plan in Higher Education Institutions
 Concepts and theories of organizational development in historical development and operational perspectives; plans for development and implement in higher education institutions; organizational culture development; strategic decision-making of administrators in management of higher education institutions.
- 2749613** **การวิเคราะห์ระบบทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎีระบบ การบริหารเชิงระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือและเทคนิค
 การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสมัยใหม่ที่เน้นแนวคิดเชิงระบบ และประสิทธิผลขององค์กร
SYST ANALYS IN HE
System Analysis in Higher Education
 System theory; system approach; management information system in higher education; modern management tools and technique in higher education emphasizing system concept and organization effectiveness.
- 2749615** **ประวัติการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ความเป็นมาและประวัติการอุดมศึกษา ความหมาย หลักการ และขอบเขตของการอุดมศึกษา
 ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา การวิเคราะห์หรืออิทธิพลของการอุดมศึกษาต่อสังคมในแต่ละสมัย
 ประวัตินักการอุดมศึกษาที่สำคัญ ในแต่ละยุค การวิเคราะห์ความเกี่ยวเนื่องและผลกระทบของการอุดมศึกษา
 ในอดีตต่อการอุดมศึกษาในปัจจุบัน และเน้นเป็นพิเศษในเรื่องของประวัติการอุดมศึกษาไทย
HIST HE
History of Higher Education
 Background and history of higher education; meaning, principles, and the extent of higher education as an educational institution, impacts of higher education on the society in each period, famous higher education figures in each period; analysis of relation and effect of past higher education on present higher education; and special emphasis on the history of Thai higher education.
- 2749616** **ประสบการณ์วิชาชีพระดับอุดมศึกษา** S/U
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษา เน้นเรื่องงานวิชาการและงานบริหาร การวิเคราะห์ปัญหา
 และบทบาทของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ
PROF EXP HE
Professional Experiences in Higher Education
 The practices of professional experiences in higher education emphasizing academic and administrative works, problems, and roles of faculty members and supporting staff for identifying guidelines in professional development.

- 2749617** **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ การอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
- ICT HE**
Information and Communication Technology for Higher Education Management
- Information technology and communication innovations; management of information systems for efficiency of higher education management; knowledge management; application of information technology in expanding educational opportunities and improving quality of formal and non-formal education.
- 2749618** **การวิจัยสถาบัน** 2 (2-0-6)
 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการประยุกต์ใช้การวิจัยสถาบันในการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ทรัพยากรมนุษย์ นิสิตนักศึกษา การเงิน และโครงสร้างพื้นฐาน การวิเคราะห์งานภายใน ของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานและกระบวนการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้ การวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาภายใต้บริบทองค์กรของสถาบัน
- INSTITUT RES**
Institutional Research
- Theories and practices of institution research in management of higher education institutions in areas of curriculum and instruction, human resources, student affairs, finance, and infrastructure; analysis of functions in higher education institutions regarding administrative and strategic management processes; an application of institutional research to develop higher education institutions within the organizational contexts.
- 2749625** **การเรียนรู้เชิงบริการสังคมทางการอุดมศึกษา** 2 (1-2-5)
 ทฤษฎี ปัญหา และแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถาบันอุดมศึกษา การจัดการกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ การสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การประยุกต์ใช้ศาสตร์และองค์ความรู้ทางการอุดมศึกษา ในการบริการสังคมเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม
- SERV LRN HE**
Service Learning in Higher Education
- Theories, problems, and guidelines of higher education institutions for providing academic services to communities and societies; organizing public relation activities; alumni relations; collaboration establishment between higher education institutions and other government and private sectors; an application of discipline and knowledge in higher education for academic services to develop higher education institutions, communities, and societies.

- 2749629** **สถาบันอุดมศึกษาเอกชน** 2 (2-0-6)
 ภาพรวมประวัติความเป็นมา รวมถึงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พันธกิจ หลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการบริหารและดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย
PRIV HE
Private Higher Education Institutions
 Development overview including private higher education institution acts, missions, curricula, instruction, and management governance of private higher education institutions in Thailand.
- 2749641** **การบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 การพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมความสำคัญของนิสิตนักศึกษา ในมิติการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรการสอน การบริการนิสิตนักศึกษา และการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา
STUD MGT HE
Student Affairs Management in Higher Education
 Student development in higher education institutions; approaches to developing and enhancing; the significance of university students regarding academic administration, curriculum and instruction and student services; and creating innovations to develop university students.
- 2749643** **หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 มุมมอง องค์ประกอบ โครงสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษากับแนวคิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา อิทธิพลของบริบทอุดมศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และรายวิชาระดับอุดมศึกษา หลักปฏิบัติที่ดีและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา แนวคิดใหม่ในการประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จรรยาบรรณผู้สอนระดับอุดมศึกษา
CURR INSTR HI ED
Curriculum and Instruction in Higher Education
 Perspectives, elements and structure of curriculum and instruction in higher education; relationships between aims of higher education and concepts of curriculum and instruction in higher education; curriculum and instruction contexts; curriculum and course development in higher education; good practices and strategies for higher education instructional provision in accordance with higher education reform policies; new concepts of evaluation and research for learning improvement in higher education, instructor's ethics.

2749644

การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

บริบทการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารและผู้นำทางวิชาการระดับอุดมศึกษากับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การพัฒนาและการประเมินหลักสูตรและรายวิชาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา บริบทการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารและผู้นำทางวิชาการระดับอุดมศึกษากับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การพัฒนาและการประเมินหลักสูตรและรายวิชาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาและการปฏิรูปการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

CURR INSTR MGT HE**Curriculum and Instruction Management in Higher Education**

Higher education curriculum and instruction management context, foundational knowledge on curriculum and instruction in higher education, academic administrators and leaders in higher education and theories and concepts related to curriculum management, curriculum and course planning, and curriculum evaluation, curriculum and instruction improvement reform in higher education.

2749646

นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

บริบท นวัตกรรมและกระบวนการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้นำทางวิชาการ อาจารย์ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอน นวัตกรรมด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล

INN CH HE CUR INST**Innovation and Change in Higher Education Curriculum and Instruction**

Context, innovation and change process, roles of academic leaders instructors and stakeholders in curriculum and instructional change, innovation in curriculum instruction and evaluation

2749647

การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

แนวคิด หลักการสำคัญของการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียน เทคนิคการสอน และการประเมิน การพัฒนาการเรียนการสอน การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวโน้มในการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

INSTR DEV HE**Instructional Development in Higher Education**

Concepts, important principles of instruction in higher education; analysis of current situation and problems of instructional management; learning process, teaching techniques, and instructional evaluation, instructional development, analysis of research relating to instruction; trends for instructional development at the higher education level.

2749651

องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

ลักษณะและวิธีในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสโมสรและองค์กรของนิสิตนักศึกษา ลักษณะทั่วไป ความมุ่งหมาย การจัดและการดำเนินการขององค์กรนิสิตนักศึกษา การประสานงาน การส่งเสริมและการปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

COLL STUD ORG ACTV**COLLEGE STUDENT ORGANIZATIONS AND ACTIVITIES**

Principles and processes in student personnel work concerning student groups and student organizations; objectives, general aspects, processes of student organizations, coordination, promotions and improvements of student activities.

2749653

การจัดการบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

การวางแผน การจัดการ และการดำเนินงานเกี่ยวกับงานบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยงานสวัสดิการและบริการ การให้คำปรึกษา ทุนการศึกษา การจัดหางาน หน่วยงานย่อย หอพัก โรงอาหาร งานวินัยและพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนงานกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษากับสถาบัน

COLL STUD PSNL MGT**College Student Personnel Management**

Planning, organizational management and work concerning student personnel; student welfare and services; counseling, financial aids, job placement, health center, residence hall, food and beverages services, student discipline and development including student activities; relationship between students and colleges.

2749657

ระบบการให้คำแนะนำปริญญานิสิตนักศึกษา

2 (2-0-6)

ปัญหาของนิสิตนักศึกษา ระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ชีวิตส่วนตัว และอาชีพ องค์กรที่รับผิดชอบ วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานิสิตนักศึกษา ตลอดจนเทคนิคในการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

COLL STUD ADV SYS**College Student Advisory Systems**

Students' problems; advisory, systems: academic, personal life and career; Responsible organizations; preventive measures and viable solutions to students' problems, including administrative techniques to promote student development.

2749660

หลักการครุศึกษา

2 (2-0-6)

หลักการจัดครุศึกษา มโนทัศน์ ทฤษฎี และผลการวิจัยเกี่ยวกับการครุศึกษา การครุศึกษาแบบสมรรถนะเป็นฐาน การรับรองมาตรฐานครุศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน

PRIN TECH ED**Principles of Teacher Education**

Concepts, theories, and researches in teacher education; competency-based teacher education, teacher education accreditation at the curricular and institutional levels.

2749669	<p>ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>กระบวนทัศน์ ปรัชญาและทฤษฎีหลักสูตรและการเรียนการสอน การเรียนรู้ ผู้เรียน การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา</p> <p>CON ISS HE CUR INS</p> <p>Contemporary Issues in Higher Education Curriculum and Instruction</p> <p>Paradigms, philosophies, and theories of curriculum and instruction; learning, learners, curriculum and instruction provision in higher education; instructional development in higher education; contemporary issues in higher education curriculum and instruction</p>	2 (2-0-6)
2749684	<p>เอกัตศึกษา 1</p> <p>Individual Study I</p> <p>INDIV STUDY I</p> <p>การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.</p>	1 (1-0-3)
2749685	<p>เอกัตศึกษา 2</p> <p>Individual Study II</p> <p>INDIV STUDY II</p> <p>การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.</p>	2 (2-0-6)
2749686	<p>เอกัตศึกษา 3</p> <p>Individual Study III</p> <p>INDIV STUDY III</p> <p>การอ่าน การศึกษาค้นคว้า การทำโครงการส่วนบุคคลตามความถนัด และความสนใจ โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Reading, study and research personal project according to aptitudes and interests under faculty supervision at the graduate level.</p>	3 (3-0-9)
2749687	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุดมศึกษา</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการอุดมศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p>	2 (0-4-4)

PRAC HE**Practicum in Higher Education**

Practicum in higher education profession related in administration and management in higher education; administration and management in curriculum and instruction; administration and management in college student development

2749709

ภาวะผู้นำ การบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษาชั้นนำ

2 (2-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารจัดการในระดับอุดมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดในการบริหารจัดการในหน่วยงาน สภาพการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นแบบที่มีการปฏิบัติที่ดี และการถอดรหัสความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำที่นำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

INT LEAD AD MGT HE**Introduction to Leadership, Administration and Management in Higher Education**

Concepts of leadership and administration and management in higher education; application of concepts in administration and management in education units; related current situations; prototype units with best practice; decode succeed of leadership development to administrative best practice.

2749711

การจัดการด้านการเงินทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

วิเคราะห์การจัดการการเงินและงบประมาณในสถาบันอุดมศึกษา ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน การจัดสรรงบประมาณ ต้นทุนและราคาของการอุดมศึกษา นโยบายค่าเล่าเรียน การสนับสนุนทางการเงินของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

FIN MGT HE**Financial Management in Higher Education**

Analysis of financial management and budgeting in higher education; study of economic condition; source of fund; budget allocation; costs and pricing in higher education; tuition policy, student financial support in higher education and related law.

2749712

การจัดการทรัพยากรทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรด้านต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน รูปแบบการจัดการทรัพยากรทางการเงินเพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ

RES MGMT HE**Resource Management in Higher Education**

Analysis of various resource allocations in higher education institutions with emphasis on the correspondence of the higher education development plan, the national education plan and the national economic and social development plan; unit cost analysis, operating budget, cost-benefit analysis, model of financial management for effective planning, operation and controls.

- 2749732 **กฎหมายทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ศึกษากฎหมายต่างๆ ทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาหรือประเด็นต่างๆ ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมาย ศึกษาเฉพาะกรณี โดยเฉพาะผลกระทบทางกฎหมาย ที่มีต่อการตัดสินใจทางวิชาการ และการบริหาร การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และการแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในสถาบันอุดมศึกษา
LEG ASPTS IN HE
Legal Aspects in Higher Education
 Study of several laws in higher education and relevant laws their applications in problems and issues in higher education; perusals of case studies stressing impacts of laws upon academic decisions and governance; exchanging of knowledge and experience; and pursuing guidelines for operational improvement in higher education institutions.
- 2749733 **วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 การศึกษาแนวคิดและหลักการในการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การจัดการสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มและการประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารสมัยใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
VSN STRA HE
Vision and Strategies Management of Higher Education Institutions
 Study of principles and concepts for creating vision and strategies of higher education institutions; analysis of trends and implementing by using a strategic management and educational management techniques of higher education institutions in new era to enhance efficiency of organization development.
- 2749734 **นโยบายและการวางแผนยุทธศาสตร์ทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระบวนการจัดทำนโยบายระดับอุดมศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ แนวทาง และเทคนิคการวางแผน หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง การกำหนดนโยบายและการวางแผนระดับอุดมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
PO STR PLAN HE
Policy and Strategic Planning in Higher Education
 Relationships among various levels of the higher education institutional plans, the national educational development plans and the national economic and social development plans; procedures of policy making on educational development plans at higher education level; principles, theories, processes, approaches, and planning techniques; principles for strategic management; risk management; and effective policy making and planning in higher education.

- 2749740** **การบริการวิชาการทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 แนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสังคม ประเภทของการบริการวิชาการ ปัญหาและแนวทางแก้ไข
ACAD SERV HE
Academic Services in Higher Education
 Concepts, relationships between higher education institutions and society; types of academic services; problems and solutions.
- 2749752** **การฝึกประสิทธิภาพความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 วิธีการฝึกความเป็นผู้นำ ทั้งทางทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค เน้นหลักจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาฝูงชน และทฤษฎีการจูงใจ การฝึกปฏิบัติการในรูปแบบการออกค่าย เพื่อให้นิสิตนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา
LDRP EFF TRAIN
Leadership Effectiveness Training in Higher Education
 Leadership training methods: theories, models, techniques, with emphasis on social psychological principles, mass psychology and motivational theories; practicum in the form of going camping so that the students can use the knowledge in actual training leadership in higher education
- 2749780** **เรื่องคัดเฉพาะทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 วิเคราะห์ประเด็นหรือแนวโน้มเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารสถาบันอุดมศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร และนิสิตนักศึกษา ซึ่งหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจุบัน
SEL TOPICS IN HE
Selected Topics in Higher Education
 Analysis of selected issues or trends as related to the development and administration in higher education institution, teaching, personnel, and students which persist at the present
- 2749784** **การประชุมเชิงปฏิบัติการทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 การประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางการอุดมศึกษา โดยเฉพาะประเด็นที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง
WORKSHOP HE
Workshops in Higher Education
 Workshops regarding critical issues in higher education, especially transient issues.
- 2749787** **การศึกษาข้ามวัฒนธรรมและความเข้าใจนานาชาติ** 2 (2-0-6)
ทางการอุดมศึกษา
 แนวคิดและวิธีการของการศึกษาความเข้าใจนานาชาติในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาข้ามวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเป็นพลโลกในบริบทอุดมศึกษา และการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับอุดมศึกษา

CR CUL HE INT UNST

Cross-cultural and International Understanding in Higher Education

Concepts and methods of education for international understanding in multicultural society; concepts of cross-cultural education; cultural diversity; global citizenship in higher education contexts; and education for sustainable development in higher education.

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 2749788 | <p>สัมมนาการอุดมศึกษา</p> <p>ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการอุดมศึกษา</p> <p>SEM HE</p> <p>Seminar in Higher Education</p> <p>Current issues and trends in higher education</p> | 2 (1-2-5) |
| 2749802 | <p>ปัญหาของนักวิชาชีพทางการอุดมศึกษา</p> <p>การศึกษารวมชาติของวิชาชีพอาจารย์ เส้นทางวิชาชีพอาจารย์ วัฒนธรรมอาจารย์ บริบทอุดมศึกษา ที่มีผลต่ออาจารย์ ศึกษาประเด็นร่วมสมัยและงานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์</p> <p>PROB PROF HI ED</p> <p>Problems of Professionals in Higher Education</p> <p>Study of the nature of academic profession, academic career development, academic culture, effects of the changing context on faculty members, contemporary issues and research on academic profession</p> | 2 (2-0-6) |
| 2749803 | <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษา</p> <p>แนวคิด หลักการสำคัญในการบริหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาในมิติต่างๆ ที่มีผลต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางการอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษานำไปสู่ความยั่งยืน</p> <p>ENV MANAGE HE</p> <p>Environmental Management in Higher Education</p> <p>Concepts, important principles of environmental management and administration in higher education in several aspects that effect to higher education management; analyze good practices to improve performance of environmental management in Thai and foreign higher education institutions; develop environmental management system of Thai higher education institutions leads to sustainability.</p> | 2 (2-0-6) |
| 2749804 | <p>การพัฒนาสถาบันทางการอุดมศึกษา</p> <p>การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทิศทางและข้อเลือกของสถาบัน สาเหตุของความก้าวหน้าและความถดถอยของสถาบัน และหนทางแก้ไข ตลอดจนจรรยาบรรณของการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา กระบวนการบริหารที่นำมาใช้ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เน้นการศึกษากรณี</p> | 2 (2-0-6) |

INST DEV HI ED**Institutional Development in Higher Education**

Study of basic components of institutions in higher education, approaches and alternatives, locus of progress and retrenchment, preventive measures as well as models for institutional development as well as service operations use in higher education development, with an emphasis on case studies.

2749805

การจัดการและความเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

การใช้ทฤษฎีทางการจัดการและความเป็นผู้นำมาทำความเข้าใจ และประเมินการใช้ กุศโลบายในการปกครองสถาบันอุดมศึกษา ให้ความสนใจและเน้นเป็นพิเศษในกรณีของนโยบายต่าง ๆ และความคาดหวังในการตอบสนองของแต่ละสถาบัน มีการใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์วิกฤติต่าง ๆ ที่เกิดเพื่อใช้ประกอบการศึกษา

MGT LEADER HI ED**Management and Leadership in Higher Education**

Theoretical applications of management and leadership to reach understandings and assessments of practice and use of governing tactics in higher education institutions with special interests and emphasis on issue of various policies and expectations in responsiveness from different case studies of institutions and the study of actual contingencies.

2749806

การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ความเป็นมาของการบริหารเชิงคุณภาพ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา การประเมินสภาพปัจจุบัน การพัฒนาระบบ การนำไปประยุกต์ใช้ การตรวจสอบ ติดตามคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา การเปรียบเทียบมาตรฐาน เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มต่างๆ ของระบบประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

QA HI ED**Quality Assurance in Higher Education**

Background of quality management and elements of quality systems assurance in education; processes of quality assurance in higher education; current status quo evaluation; system development and implementation of quality assurance; internal and external auditing; standard benchmarking; Thailand Quality Award (TQA) and Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX); analyses of issues and trends of quality assurance in higher education.

2749807

ประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและคุณธรรมในระดับอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีทางการจัดการและความเป็นผู้นำและแนวความคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม กุศโลบายในการจัดการสถาบันอุดมศึกษา ประเด็นทางอุดมศึกษาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การเป็นผู้บริหาร มีอาชีพซึ่งประกอบด้วยเขาวนต่างๆที่มีคุณธรรมเป็นฐาน ทางเลือกในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ISS LED MOR HE**Issues in Leadership and Morality in Higher Education**

Theories in management and leadership as well as concept of morality and ethics; tactics in management higher education institution; current issue and future in higher education; develop professional administrator which consist of quotients based on ethics; alternatives in development higher education institution.

2749808

ประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์

2 (2-0-6)

การศึกษาธรรมชาติของวิชาชีพอาจารย์ เส้นทางวิชาชีพอาจารย์ วัฒนธรรมอาจารย์ บริบทอุดมศึกษา ที่มีผลต่ออาจารย์ ศึกษาประเด็นร่วมสมัยและงานวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพอาจารย์

ISSUES ACAD PROF**Issues in Academic Profession**

Study of the nature of academic profession, academic career development, academic culture, effects of the changing context on faculty members, contemporary issues and research on academic profession

2749826

วิทยานิพนธ์

36 (0-144-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

DISSERTATION**Dissertation**

Research and literature review on the topic of interest in administration an management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2749829

วิทยานิพนธ์

60 (0-240-0)

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

DISSERTATION**Dissertation**

Research and literature review on the topic of interest in administration an management in higher education; conducting research; research report writing; and research publications under the supervision of the thesis advisor.

2749835

ทฤษฎีและนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา

2 (2-0-6)

ทฤษฎีและหลักทางการอุดมศึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎี โดยเน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีที่เหมาะสม สำหรับบริบทของอุดมศึกษาไทย ซึ่งนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการอุดมศึกษา

THEO INNO HE**Theories and Innovation in Higher Education**

Theory and principles of higher education; application of theories; emphasis on the synthesis of theories which appropriate for thai higher education contexts; creating innovation in higher education

- 2749837 **สัมมนาการบริหารอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 การอภิปรายซึ่งเน้นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน และระบบ
 อุดมศึกษาในสังคมไทยและสังคมโลก
SEM HE ADMIN
Seminar in Higher Education Administration
 Discussion emphasizing analytical studies of problematic issues regarding institutional
 management and higher educational systems in the Thai and world societies.
- 2749839 **การบริหารทางวิชาการระดับอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 บริบทและองค์ประกอบหลักของการอุดมศึกษา งานวิชาการระดับอุดมศึกษาซึ่งครอบคลุมการสอน
 การวิจัย และบริการการชุมชน ระบบอุดมศึกษา องค์การวิชาการ การบริหารและการเป็นผู้นำ
 ทางวิชาการ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการอุดมศึกษา
ACAD ADMIN HE
Academic Administration in Higher Education
 Contexts and key elements of higher education; academic works at the higher
 education level including instruction, research, and community services; higher
 education systems; academic organizations; academic administration and leadership;
 academic and professional development in higher education.
- 2749858 **สัมมนานิสิตนักศึกษา** 2 (2-0-6)
 การวิเคราะห์ปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาแต่ละคนและกลุ่ม ผลกระทบของสังคม
 และสถาบันต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา การจัดการและดำเนินงานของสถาบันเพื่อคลี่คลาย
 ปัญหาต่างๆ ที่จะมีผลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา
SEM COLL STUD
Seminar in College Students
 Analysis of issues and research relating to students as individuals and groups; social
 and institutional impacts on student development; management and operations of
 the institutions so as to reach solutions pertaining to student development.
- 2749860 **สัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางการอุดมศึกษา** 2 (2-0-6)
 การสัมมนา หลักการ ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติหลักทางการอุดมศึกษา โดยเน้นระเบียบวิธีและ
 ผลงานวิจัยร่วมสมัย การใช้ตรรกศาสตร์ เพื่อการโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
 ในที่สุด
DOCTORAL SEM HI ED
Doctoral Seminar in Higher Education
 Seminar in principles, theories and main implementation approaches in higher
 education, with the emphasis on methodology and current research, the use of logic
 in academic arguments and mutual search for conclusion.

- 2749894 **สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต** S/U
 การสัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาวิจัย แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาการบริหารจัดการ
 อุดมศึกษา วิทยานิพนธ์การวิจัยและกระบวนการในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
DOC DISSERT SEM
Doctoral Dissertation Seminar
 Seminar on research issues; research trends in administration and management in
 higher education; research methodology; and processes for developing dissertation.
- 2749897 **การสอบวัดคุณสมบัติ** S/U
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการบริหารจัดการอุดมศึกษา
 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
QUALIFYING EXAM
Qualifying Examination
 Fundamental concepts, theories and principles in administration and management in
 higher education and related researches.
- 2756604 **วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1** 3 (3-0-9)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่คณะอนุญาตให้เรียน
 ปรัชญาการแสวงหาความรู้และการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงปริมาณและ
 เชิงคุณภาพ การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ การวิจัยเชิงทดลอง
 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาวิจัย
 การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิด หลักการออกแบบการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์
 การวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างวิจัยแบบดั้งเดิมและแบบใหม่
 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนา
 ข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
 การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เน้นการให้เหตุผลเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย
RES METH ED I
Research Methodology in Education I
CONDITION : C.F.
 Philosophy of knowledge acquisition and research; research methodology; paradigm
 of quantitative and qualitative research; documentary research; descriptive research;
 comparative research; experimental research; action research; causal-relationship
 research; research and development; specification of research problems; literature
 review; conceptual framework development; principles of research designs; research
 strategy specification; population and sample determination; classical and modern
 research sample size determination; development and examination of the quality of
 research instruments; selection of statistics for data analysis; research proposal
 development; research report writing; research article writing for publications; research
 evaluation; researcher ethics with emphasis on critical reason about research methodology.

2758682

สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 1

2 (2-0-6)

มโนทัศน์ หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ เน้นสถิติวิเคราะห์สำหรับตัวแปรตามตัวเดียว ประกอบด้วยสถิติเชิงบรรยายและคะแนนมาตรฐาน การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบปกติ การแจกแจงของตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และการวิเคราะห์ด้วยสถิติไม่ใช้พารามิเตอร์ โดยเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางสถิติ

STAT DAT ANAL I**Statistics for Data Analysis I**

Concepts, principles, and application of statistical analysis focusing on univariate statistical analysis including descriptive statistics and standard score, normal probability distribution, sampling distribution, and standard error; hypothesis testing and parameter estimation; analysis of mean differences using t-test and analysis of variance (ANOVA) family; correlation analysis; regression analysis and nonparametric statistics analysis with emphasis on the use of computer programs in statistical analysis.