

# รายงานการสำรวจ

ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2561

ฝ่ายแผนและสารสนเทศเพื่อการบริหาร

สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทนำ

### ความเป็นมา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลัก 4 ประการ กล่าวคือ การผลิตบัณฑิต การผลิตความรู้หรือการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แต่ภารกิจที่ได้รับการปฏิบัติอย่างสืบเนื่องติดต่อกันมา นับตั้งแต่มีสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกในประเทศไทย คือภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต อาจกล่าวได้ว่าสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยทุกแห่งตระหนักในความสำคัญของภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตว่าเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา การผลิตบัณฑิตที่จะนับได้ว่าประสบความสำเร็จของทุก ๆ สถาบันอุดมศึกษา คือการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน นั่นคือผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีรัฐทุ่มเทงบประมาณเพื่อการนี้ในอัตราที่สูงมาก สามารถออกไปประกอบอาชีพตามสาขาที่ตนถนัดเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและคุณภาพชีวิตของตนเองได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ดำเนินการกิจหลักต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องและได้ผลิตบัณฑิตระดับต่าง ๆ ออกไปทำประโยชน์ให้สังคมจนถึงปัจจุบัน เพราะตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ทำการติดตามผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 สำหรับระดับปริญญาตรี และเริ่มต้นดำเนินการในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันโครงการติดตามผลการดำเนินงานทำของบัณฑิตนี้เป็นโครงการร่วมที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดทำเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลการสำรวจจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จะสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ในการเป็นข้อมูลเพื่อให้การวางแผนการผลิตบัณฑิตตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพการดำเนินงานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตในแต่ละคณะ
2. เพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่บัณฑิตไม่ได้งานทำ จำแนกตามคณะ
3. เพื่อศึกษาลักษณะการดำเนินงานทำของบัณฑิต จำแนกตามคณะ
4. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำ จำแนกตามคณะ
5. เพื่อศึกษาแนวโน้มการดำเนินงานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตตั้งแต่ปี 2542 - 2561

### คำจำกัดความ

บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	หมายถึง	บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2561 และมีงานทำแล้ว ณ วันกรอกแบบสำรวจภาวะการหางานทำ
บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	หมายถึง	บัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2561 และไม่มียางานทำ ณ วันกรอกแบบสำรวจภาวะการหางานทำ

## ข้อตกลงเบื้องต้น

1. สถานภาพการได้งานทำ ยังไม่ได้งานทำ และศึกษาต่อของบัณฑิต เป็นเพียงข้อมูลจากการกรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ณ ช่วงเวลาหนึ่ง คือในระหว่างช่วงการสมัครรับพระราชทานปริญญาบัตรเท่านั้น

2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาโปรแกรมเพื่อให้บัณฑิตกรอกข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตนี้ถือเป็นข้อมูลที่บัณฑิตตอบด้วยความจริงใจ และมีความถูกต้องสมบูรณ์

## วิธีดำเนินการศึกษา

### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรีประกอบด้วยบัณฑิตจากคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะจิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร

ระดับปริญญาโทประกอบด้วยบัณฑิตจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะจิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์

ระดับปริญญาเอกประกอบด้วยบัณฑิตจากบัณฑิตวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะจิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อใช้ร่วมกันทุกสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำระบบเพื่อให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลการดำเนินงานทำด้วยตนเอง ในช่วงวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (7 ถึง 28 กันยายน 2562)

เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 ดำเนินการส่งแบบสำรวจภาวะการทำงานทำทาง E-mail ให้กับบัณฑิตที่ตอบว่ายังไม่ได้งานทำ ในช่วงเดือนเมษายน 2563

ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เล่มที่ 1 จะเป็นผลการวิเคราะห์การดำเนินงานทำของบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 4 เดือน และเล่มที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์การดำเนินงานทำของบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อต่าง ๆ ในรูปแบบของจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. หาค่าร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. หาค่าร้อยละของสาเหตุที่บัณฑิตไม่ได้งานทำ จำแนกตามคณะ
3. วิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยพิจารณาจากประเภทของงาน ความรู้สึกต่องานที่ทำ ระดับเงินเดือนที่ได้รับ และระยะเวลาที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
4. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน
5. หาค่าร้อยละของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานที่ทำงานและการได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่ทำ
6. ศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับการดำเนินงานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2561

## ผลการศึกษา บัณฑิตระดับปริญญาตรี

### 1. สถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5,551 คน ในจำนวนนี้คณะที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษามากที่สุด 3 อันดับแรก คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 899 คน รองลงมาคือ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 670 คน และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 632 คน ส่วนคณะที่มีบัณฑิตน้อยที่สุด คือ สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร 46 คน (ตารางที่ 1)

บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานในปีการศึกษา 2561 จำนวน 5,321 คน คิดเป็นร้อยละ 95.9 ของบัณฑิตทั้งหมด คณะที่มีบัณฑิตกรอกแบบสำรวจสูงสุด 3 อันดับแรกคือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ร้อยละ 100.0 ของบัณฑิตของคณะ) และสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร (ร้อยละ 100.0 ของบัณฑิตของคณะ) รองลงมาคือ คณะเภสัชศาสตร์ (ร้อยละ 99.4 ของบัณฑิตของคณะ) และคณะสหเวชศาสตร์ (ร้อยละ 98.8 ของบัณฑิตของคณะ) ส่วนหน่วยงานที่บัณฑิตกรอกแบบสำรวจน้อยที่สุดคือ คณะนิเทศศาสตร์ (ร้อยละ 92.1 ของบัณฑิตของคณะ)

### 2. ภาวะการได้งานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิต (ระยะเวลาในการหางานทำ 4 เดือน)

จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561 บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทั้งสิ้น 5,321 คน เป็นผู้ที่ได้งานทำแล้วรวมทั้งสิ้น 3,031 คน (ร้อยละ 57.0) แบ่งเป็นผู้ที่ได้งานทำ 2,967 คน (ร้อยละ 55.8) และผู้ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ 64 คน (ร้อยละ 1.2) ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้งานทำมี 1,788 คน (ร้อยละ 33.6) และเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อ 502 คน (ร้อยละ 9.4) (ตารางที่ 1/แผนภูมิที่ 1)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดปรากฏว่า คณะที่บัณฑิตกรอกแบบสำรวจมากกว่าร้อยละ 90 และรวมได้งานทำแล้ว 5 อันดับแรกคือ คณะทันตแพทยศาสตร์ ร้อยละ 100.0 คณะแพทยศาสตร์ ร้อยละ 98.0 (ทั้งนี้คณะแพทยศาสตร์กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.0) คณะเภสัชศาสตร์ ร้อยละ 89.7 คณะสัตวแพทยศาสตร์ ร้อยละ 82.3 และคณะนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต ร้อยละ 76.9

สำหรับคณะที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ร้อยละ 56.5 (ของบัณฑิตของคณะที่กรอกแบบสำรวจ) รองลงมาได้แก่ คณะรัฐศาสตร์ ร้อยละ 53.8 คณะเศรษฐศาสตร์ ร้อยละ 51.3 คณะสหเวชศาสตร์ ร้อยละ 47.6 และคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 47.1 ตามลำดับ

สำหรับคณะที่บัณฑิตกำลังศึกษาต่อมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรปกติ ร้อยละ 31.6 (ของบัณฑิตของคณะที่กรอกแบบสำรวจ) รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20.4 คณะสัตวแพทยศาสตร์ ร้อยละ 12.5 คณะนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต ร้อยละ 10.8 และคณะสหเวชศาสตร์ ร้อยละ 10.1 ตามลำดับ

ทั้งนี้จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้ว บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ และบัณฑิตที่ศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อสถานภาพการได้อ่านทำของบัณฑิต ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561

### 3. สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ

บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำทั้งสิ้น 1,788 คน สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำเรียงลำดับจากมากที่สุดไปอย่างน้อยที่สุดมีดังนี้ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 667 คน (ร้อยละ 37.3) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน 635 คน (ร้อยละ 35.3) สาเหตุอื่น ๆ 290 คน (ร้อยละ 16.2) นอกนั้นหางานทำไม่ได้ 196 คน (ร้อยละ 11.0) (ตารางที่ 2 / แผนภูมิที่ 2 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้งานทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

### 4. ปัญหาในการหางานทำ

บัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้ว ร้อยละ 100.0 ไม่มีปัญหาในการหางานทำ (ตารางที่ 3 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อปัญหาในการหางานทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.7 ไม่มีปัญหาในการหางานทำ มีเพียงร้อยละ 22.3 ที่พบปัญหาในการหางานทำ และปัญหาอุปสรรคในการหางานทำที่บัณฑิตตอบมากที่สุดคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 38.9 รองลงมาคือ หน่วยงานที่สนใจไม่เปิดรับสมัคร ร้อยละ 22.9 หน่วยงานไม่ต้องการ ร้อยละ 11.8 ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 8.5 สาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 8.0 เงินเดือนน้อย ร้อยละ 5.5 สอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 2.0 ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร ร้อยละ 1.3 และขาดคนสนับสนุน คน/เงิน ค่าประกัน ร้อยละ 1.0

(ตารางที่ 4/แผนภูมิที่ 3 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อประเภทของปัญหาในการหางานทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

### 5. ลักษณะอาชีพ

บัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วทั้งหมด 3,031 คน มีลักษณะอาชีพที่ทำเรียงตามลำดับดังนี้ พนักงานบริษัทเอกชน 1,793 คน (ร้อยละ 59.2) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 495 คน (ร้อยละ 16.3) อาชีพอื่น ๆ 138 คน (ร้อยละ 4.6) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ 61 คน (ร้อยละ 2.0) พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 57 คน (ร้อยละ 1.9) และรัฐวิสาหกิจ 30 คน (ร้อยละ 1.0) (ตารางที่ 5/แผนภูมิที่ 4)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดปรากฏว่าเกือบทุกคณะบัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 36.1 – 89.6) ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อลักษณะอาชีพ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 6. ลักษณะการได้งานทำและเวลาในการทำงาน

ลักษณะการได้งานทำของบัณฑิตส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ซึ่งหมายถึงงานที่ทำหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว มีเพียงร้อยละ 41.6 ของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ที่มีงานทำก่อนหรือระหว่างเรียน เนื่องจากคณะนิติศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) (ตารางที่ 6 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อลักษณะการได้งานทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561) ทั้งนี้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.5 เป็นผู้ทำงานเต็มเวลาหรือสัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง ในขณะที่มีบัณฑิตทำงานบางเวลาเพียง ร้อยละ 2.4 (ตารางที่ 7 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อช่วงเวลาในการทำงาน ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 7. ความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำคือ ภาษาต่างประเทศ 1,103 คน (ร้อยละ 36.4) รองลงมาคือ การใช้คอมพิวเตอร์ 639 คน (ร้อยละ 21.1) อื่น ๆ 554 คน (ร้อยละ 18.3) กิจกรรมสันทนาการ 141 คน (ร้อยละ 4.7) ศิลปะ 82 คน (ร้อยละ 2.7) กีฬา 42 คน (ร้อยละ 1.4) และนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง 13 คน (ร้อยละ 0.4) ตามลำดับ (ตารางที่ 8/แผนภูมิที่ 5 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 8. ระดับเงินเดือนที่ได้รับ

คณะที่บัณฑิตมีระดับเงินเดือนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกคือ คณะนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต 54,254.83 บาท รองลงมาคือ คณะแพทยศาสตร์ 49,370.67 บาท และคณะทันตแพทยศาสตร์ 37,805.81 บาท ส่วนคณะที่มีระดับเงินเดือนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร 19,800.00 บาท (ตารางที่ 9/แผนภูมิที่ 6 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อระดับเงินเดือนเฉลี่ย ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 9. ความรู้สึกรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่องานที่ทำ

เมื่อพิจารณาความรู้สึกรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่องานที่บัณฑิตทำ ปรากฏว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.3 มีความรู้สึกพอใจในงานที่ทำ สำหรับบัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 6.6 (รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อความรู้สึกของบัณฑิตต่องานที่ทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

ในส่วนของบัณฑิตที่ระบุว่าไม่พอใจในงานที่ทำ ได้ระบุสาเหตุแห่งความไม่พอใจในงานที่ทำในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ สาเหตุที่บัณฑิตตอบมากที่สุดคือ ค่าตอบแทน 55 คน (ร้อยละ 27.4) รองลงมาคือระบบงาน 50 คน (ร้อยละ 24.9) สาเหตุอื่น ๆ 26 คน (ร้อยละ 12.9) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา 20 คน (ร้อยละ 10.0) ขาดความก้าวหน้า 18 คน (ร้อยละ 9.0) ขาดความมั่นคง 17 คน (ร้อยละ 8.5) และผู้ร่วมงาน 15 คน (ร้อยละ 7.5) (ตารางที่ 11/แผนภูมิที่ 7 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อสาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 10. ระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 46.5) ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา และมีบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาประมาณ 1 – 3 เดือน ร้อยละ 24.8 ส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำในช่วงเวลา 4 – 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 9.8 (ตารางที่ 12 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะ ที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อระยะเวลาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 11. ลักษณะงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาและการประยุกต์ใช้

เมื่อพิจารณาในส่วนของลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.7 ตอบว่าตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตร้อยละ 20.2 ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ 13 และรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อลักษณะงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561) โดยในส่วนของการใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับหน้าที่การทำงานที่ทำของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ปรากฏว่าบัณฑิต ร้อยละ 31.5 สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมาก ร้อยละ 27.6 สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมากที่สุด และร้อยละ 20.6 สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับปานกลาง (ตารางที่ 14)



เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะอักษรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมาก

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมากที่สุด

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับปานกลาง

ทั้งนี้บัณฑิตของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ ส่วนใหญ่มิได้ระบุถึงระดับของการประยุกต์ใช้ความรู้กับอาชีพที่ทำ

ในขณะที่บัณฑิตคณะจิตวิทยาสามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมาก เท่ากับระดับปานกลาง ส่วนสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร มีบัณฑิตที่มีได้ระบุระดับของการประยุกต์ใช้ความรู้กับอาชีพที่ทำเท่ากับบัณฑิตที่ระบุว่าประยุกต์ใช้ในระดับมาก

(รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 12. การฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน

เมื่อพิจารณาในส่วนของการได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ปรากฏว่าบัณฑิตไม่ได้รับการฝึกอบรมใด ๆ ร้อยละ 32.9 ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 22.0 ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากหน่วยงานก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 15.7 และได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 14.3 (ตารางที่ 15 รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## 13. ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้

ความมั่นใจในการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.6 มั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ สำหรับบัณฑิตที่ไม่มั่นใจ ร้อยละ 10.3 (ตารางที่ 16-17 รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

ในส่วนของบัณฑิตที่ระบุว่าไม่มั่นใจ ได้ระบุสาเหตุของความไม่มั่นใจในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ สาเหตุที่บัณฑิตตอบมากที่สุดคือ ไม่เคยปฏิบัติจริง 115 คน (ร้อยละ 36.9) รองลงมาคือ รู้สึกว่ามีความรู้ไม่เพียงพอ 97 คน (ร้อยละ 31.1) งานไม่ตรงกับสาขาที่เรียน 87 คน (ร้อยละ 27.9) และสาเหตุอื่น ๆ 13 คน (ร้อยละ 4.2)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ และบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ทำงานแล้ว (1)		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (2)		รวมได้งานทำ (3)=(1)+(2)		ยังไม่ได้ทำงาน (4)		กำลังศึกษาต่อ (5)		ได้งาน+ศึกษาต่อ (6)=(3)+(5)		รวมบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละของบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะแพทยศาสตร์	269	91.5	19	6.5	288	98.0	-	-	6	2.0	294	100.0	294	301	97.7
คณะทันตแพทยศาสตร์	133	100.0	-	-	133	100.0	-	-	-	-	133	100.0	133	136	97.8
คณะสัตวแพทยศาสตร์	75	78.1	4	4.2	79	82.3	5	5.2	12	12.5	91	94.8	96	96	100.0
คณะเภสัชศาสตร์	139	89.7	-	-	139	89.7	6	3.9	10	6.5	149	96.1	155	156	99.4
คณะสหเวชศาสตร์	71	42.3	-	-	71	42.3	80	47.6	17	10.1	88	52.4	168	170	98.8
คณะจิตวิทยา	52	52.5	-	-	52	52.5	39	39.4	8	8.1	60	60.6	99	103	96.1
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	43	54.4	3	3.8	46	58.2	25	31.6	8	10.1	54	68.4	79	80	98.8
คณะวิทยาศาสตร์	194	31.6	5	0.8	199	32.5	289	47.1	125	20.4	324	52.9	613	632	97.0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	453	52.7	5	0.6	458	53.3	316	36.7	86	10.0	544	63.3	860	899	95.7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	199	57.0	5	1.4	204	58.5	123	35.2	22	6.3	226	64.8	349	368	94.8
คณะอักษรศาสตร์	204	60.4	6	1.8	210	62.1	104	30.8	24	7.1	234	69.2	338	366	92.3
คณะศิลปกรรมศาสตร์	74	51.0	5	3.4	79	54.5	56	38.6	10	6.9	89	61.4	145	154	94.2
คณะดุริยางค์	152	50.0	3	1.0	155	51.0	127	41.8	22	7.2	177	58.2	304	326	93.3
คณะนิติศาสตร์	108	36.1	5	1.7	113	37.8	105	35.1	81	27.1	194	64.9	299	306	97.7
คณะนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต	50	76.9	-	-	50	76.9	8	12.3	7	10.8	57	87.7	65	70	92.9
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรปกติ	58	24.8	5	2.1	63	26.9	97	41.5	74	31.6	137	58.5	234	236	99.2
คณะนิเทศศาสตร์	106	50.2	1	0.5	107	50.7	96	45.5	8	3.8	115	54.5	211	229	92.1
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	488	75.7	2	0.3	490	76.0	135	20.9	20	3.1	510	79.1	645	670	96.3
คณะรัฐศาสตร์	96	38.2	-	-	96	38.2	135	53.8	20	8.0	116	46.2	251	262	95.8
คณะเศรษฐศาสตร์	91	38.6	1	0.4	92	39.0	121	51.3	23	9.7	115	48.7	236	251	94.0
สำนักวิทยบริการและการจัดการ	20	43.5	-	-	20	43.5	26	56.5	-	-	20	43.5	46	46	100.0
รวมทั้งสิ้น	2,917	55.5	64	1.2	2,981	56.7	1,780	33.9	495	9.4	3,476	66.1	5,256	5,481	95.9
รวมทั้งสิ้น	2,967	55.8	64	1.2	3,031	57.0	1,788	33.6	502	9.4	3,533	66.4	5,321	5,551	95.9

หมายเหตุ: ยังไม่ได้งานทำ หมายถึง หน่วยงานทำไม่ได้ รอพึ่งคำตอบจากหน่วยงานยังไม่ประสงค์จะทำงาน และสาเหตุอื่น ๆ

การสำรวจข้อมูลในช่วงที่บัณฑิตต้องรับพระราชทานปริญญาบัตร (7 - 28 กันยายน 2562) ซึ่งบัณฑิตมีเวลาในการลงทะเบียนประมาณ 4 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ได้งานทำ จำแนกตามสาเหตุ  
ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	หางานทำ ไม่ได้	รอฟังคำตอบ จากหน่วยงาน	ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	อื่น ๆ	ไม่ระบุ	รวม
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1 20.0%	2 40.0%	1 20.0%	1 20.0%	0 0.0%	5
คณะเภสัชศาสตร์	0 0.0%	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	6
คณะสหเวชศาสตร์	5 6.3%	35 43.8%	26 32.5%	14 17.5%	0 0.0%	80
คณะจิตวิทยา	4 10.3%	12 30.8%	16 41.0%	7 17.9%	0 0.0%	39
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5 20.0%	7 28.0%	9 36.0%	4 16.0%	0 0.0%	25
คณะวิทยาศาสตร์	51 17.6%	93 32.2%	105 36.3%	40 13.8%	0 0.0%	289
คณะวิศวกรรมศาสตร์	39 12.3%	135 42.7%	98 31.0%	44 13.9%	0 0.0%	316
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4 3.3%	38 30.9%	60 48.8%	21 17.1%	0 0.0%	123
คณะอักษรศาสตร์	1 1.0%	32 30.8%	55 52.9%	16 15.4%	0 0.0%	104
คณะศิลปกรรมศาสตร์	10 17.9%	18 32.1%	23 41.1%	5 8.9%	0 0.0%	56
คณะครุศาสตร์	15 11.8%	64 50.4%	24 18.9%	24 18.9%	0 0.0%	127
คณะนิติศาสตร์	10 9.5%	21 20.0%	44 41.9%	30 28.6%	0 0.0%	105
คณะนิเทศศาสตร์	11 11.5%	28 29.2%	43 44.8%	14 14.6%	0 0.0%	96
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	12 8.9%	49 36.3%	44 32.6%	30 22.2%	0 0.0%	135
คณะรัฐศาสตร์	11 8.1%	39 28.9%	57 42.2%	28 20.7%	0 0.0%	135
คณะเศรษฐศาสตร์	9 7.4%	46 38.0%	56 46.3%	10 8.3%	0 0.0%	121
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	8 30.8%	13 50.0%	4 15.4%	1 3.8%	0 0.0%	26
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>196 11.0%</b>	<b>635 35.5%</b>	<b>667 37.3%</b>	<b>290 16.2%</b>	<b>0 0.0%</b>	<b>1,788</b>

ตารางที่ 3 ปัญหาในการหางานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	ผู้ที่มีงานทำ			ผู้ไม่มีงานทำ		รวม
	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา	รวม	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา	
คณะแพทยศาสตร์	0 0.0%	288 100.0%	288	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะทันตแพทยศาสตร์	0 0.0%	133 100.0%	133	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0 0.0%	79 100.0%	79	1 20.0%	4 80.0%	5
คณะเภสัชศาสตร์	0 0.0%	139 100.0%	139	0 0.0%	6 100.0%	6
คณะสหเวชศาสตร์	0 0.0%	71 100.0%	71	12 15.0%	68 85.0%	80
คณะจิตวิทยา	0 0.0%	52 100.0%	52	8 20.5%	31 79.5%	39
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	0 0.0%	46 100.0%	46	7 28.0%	18 72.0%	25
คณะวิทยาศาสตร์	0 0.0%	199 100.0%	199	86 29.8%	203 70.2%	289
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0 0.0%	458 100.0%	458	80 25.3%	236 74.7%	316
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0 0.0%	204 100.0%	204	11 8.9%	112 91.1%	123
คณะอักษรศาสตร์	0 0.0%	210 100.0%	210	19 18.3%	85 81.7%	104
คณะศิลปกรรมศาสตร์	0 0.0%	79 100.0%	79	14 25.0%	42 75.0%	56
คณะครุศาสตร์	0 0.0%	155 100.0%	155	20 15.7%	107 84.3%	127
คณะนิติศาสตร์	0 0.0%	113 100.0%	113	25 23.8%	80 76.2%	105
คณะนิเทศศาสตร์	0 0.0%	107 100.0%	107	17 17.7%	79 82.3%	96
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	0 0.0%	490 100.0%	490	23 17.0%	112 83.0%	135
คณะรัฐศาสตร์	0 0.0%	96 100.0%	96	33 24.4%	102 75.6%	135
คณะเศรษฐศาสตร์	0 0.0%	92 100.0%	92	27 22.3%	94 77.7%	121
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	0 0.0%	20 100.0%	20	15 57.7%	11 42.3%	26

ตารางที่ 4 ประเภทของปัญหาในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

ผู้ไม่ปฏิบัติงานทำ

สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		ทางานที่ถูกใจไม่ได้		ต้องสอบจริง		ขาดคุณสมบัติ		หน่วยงาน		หน่วยงาน		หน่วยงาน		รวม
	ไม่ทราบแหล่งงาน	ทางานที่ถูกใจไม่ได้	ต้องสอบจริง	ขาดคุณสมบัติ	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะสหเวชศาสตร์	0	2	0	0	0	4	2	1	3	0	3	0	0	0	12
	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	8.3%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะจิตวิทยา	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	1	0	0	0	0	1	0	4	0	4	0	0	0	7
	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	57.1%	0.0%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะวิทยาศาสตร์	7	37	1	1	1	6	6	0	25	3	25	3	0	0	86
	8.1%	43.0%	1.2%	1.2%	1.2%	7.0%	7.0%	0.0%	29.1%	3.5%	29.1%	3.5%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	32	0	2	2	15	3	2	13	7	13	7	0	0	80
	7.5%	40.0%	0.0%	2.5%	2.5%	18.8%	3.8%	2.5%	16.3%	8.8%	16.3%	8.8%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	6	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	11
	9.1%	54.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	9.1%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะอักษรศาสตร์	0	10	0	0	0	5	0	0	1	3	1	3	0	0	19
	0.0%	52.6%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	0.0%	0.0%	5.3%	15.8%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2	6	1	0	0	0	0	0	4	1	4	1	0	0	14
	14.3%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	7.1%	28.6%	7.1%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะครุศาสตร์	2	3	0	1	1	0	1	1	11	1	11	1	0	0	20
	10.0%	15.0%	0.0%	5.0%	5.0%	0.0%	5.0%	5.0%	55.0%	5.0%	55.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะนิติศาสตร์	3	4	2	0	0	3	0	1	7	5	7	5	0	0	25
	12.0%	16.0%	8.0%	0.0%	0.0%	12.0%	0.0%	4.0%	28.0%	20.0%	28.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะนิเทศศาสตร์	1	9	0	0	0	0	2	1	3	1	3	1	0	0	17
	5.9%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	5.9%	17.6%	5.9%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1	10	1	0	0	4	0	0	2	5	2	5	0	0	23
	4.3%	43.5%	4.3%	0.0%	0.0%	17.4%	0.0%	0.0%	8.7%	21.7%	8.7%	21.7%	0.0%	0.0%	100.0%

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานมาแล้ว จำแนกตามลักษณะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ดำเนินธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/อื่น ๆ ระหว่างประเทศ		ไม่ระบุ	รวม
			3	5		0	25		
คณะแพทยศาสตร์	253 87.8%	3 1.0%	5 1.7%	1 0.3%	0 0.0%	25 8.7%	1 0.3%	288	
คณะทันตแพทยศาสตร์	113 85.0%	1 0.8%	1 0.8%	2 1.5%	0 0.0%	13 9.8%	3 2.3%	133	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	1 1.3%	0 0.0%	69 87.3%	0 0.0%	0 0.0%	8 10.1%	1 1.3%	79	
คณะเภสัชศาสตร์	32 23.0%	4 2.9%	91 65.5%	3 2.2%	1 0.7%	4 2.9%	4 2.9%	139	
คณะสหเวชศาสตร์	15 21.1%	0 0.0%	35 49.3%	0 0.0%	0 0.0%	11 15.5%	10 14.1%	71	
คณะจิตวิทยา	0 0.0%	0 0.0%	34 65.4%	2 3.8%	1 1.9%	2 3.8%	13 25.0%	52	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	3 6.5%	1 2.2%	27 58.7%	1 2.2%	0 0.0%	2 4.3%	12 26.1%	46	
คณะวิทยาศาสตร์	9 4.5%	1 0.5%	134 67.3%	3 1.5%	4 2.0%	8 4.0%	40 20.1%	199	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2 0.4%	8 1.7%	388 84.7%	9 2.0%	9 2.0%	3 0.7%	39 8.5%	458	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2 1.0%	2 1.0%	109 53.4%	9 4.4%	4 2.0%	2 1.0%	76 37.3%	204	
คณะอักษรศาสตร์	5 2.4%	1 0.5%	133 63.3%	1 0.5%	14 6.7%	6 2.9%	50 23.8%	210	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	20 25.3%	3 3.8%	1 1.3%	7 8.9%	48 60.8%	79	
คณะครุศาสตร์	23 14.8%	1 0.6%	56 36.1%	2 1.3%	0 0.0%	24 15.5%	49 31.6%	155	
คณะนิติศาสตร์	12 10.6%	3 2.7%	73 64.6%	4 3.5%	1 0.9%	5 4.4%	15 13.3%	113	

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามเวลาในการทำงาน  
ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ทำงานเต็มเวลา		ทำงานบางเวลา	ไม่ระบุ	รวม
	สัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง				
คณะแพทยศาสตร์	285		2	1	288
	99.0%		0.7%	0.3%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	129		1	3	133
	97.0%		0.8%	2.3%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	73		5	1	79
	92.4%		6.3%	1.3%	
คณะเภสัชศาสตร์	134		1	4	139
	96.4%		0.7%	2.9%	
คณะสหเวชศาสตร์	61		0	10	71
	85.9%		0.0%	14.1%	
คณะจิตวิทยา	35		4	13	52
	67.3%		7.7%	25.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	31		3	12	46
	67.4%		6.5%	26.1%	
คณะวิทยาศาสตร์	155		4	40	199
	77.9%		2.0%	20.1%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	415		4	39	458
	90.6%		0.9%	8.5%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	123		5	76	204
	60.3%		2.5%	37.3%	
คณะอักษรศาสตร์	151		9	50	210
	71.9%		4.3%	23.8%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	24		7	48	79
	30.4%		8.9%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	99		7	49	155
	63.9%		4.5%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	93		5	15	113
	82.3%		4.4%	13.3%	
คณะนิเทศศาสตร์	60		7	40	107
	56.1%		6.5%	37.4%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	469		1	20	490
	95.7%		0.2%	4.1%	
คณะรัฐศาสตร์	71		5	20	96
	74.0%		5.2%	20.8%	
คณะเศรษฐศาสตร์	80		3	9	92
	87.0%		3.3%	9.8%	
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	13		0	7	20
	65.0%		0.0%	35.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,501</b>		<b>73</b>	<b>457</b>	<b>3,031</b>
	<b>82.5%</b>		<b>2.4%</b>	<b>15.1%</b>	

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานมาแล้ว จำแนกตามความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำ  
ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สันทนาการ	ศิลปะ	กีฬา	ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
คณะศิลปกรรมศาสตร์	4	4	1	10	0	3	9	48	79
	5.1%	5.1%	1.3%	12.7%	0.0%	3.8%	11.4%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	36	9	13	3	11	6	28	49	155
	23.2%	5.8%	8.4%	1.9%	7.1%	3.9%	18.1%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	61	20	3	0	0	1	13	15	113
	54.0%	17.7%	2.7%	0.0%	0.0%	0.9%	11.5%	13.3%	
คณะนิเทศศาสตร์	35	8	6	3	1	0	14	40	107
	32.7%	7.5%	5.6%	2.8%	0.9%	0.0%	13.1%	37.4%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	216	150	18	1	0	0	85	20	490
	44.1%	30.6%	3.7%	0.2%	0.0%	0.0%	17.3%	4.1%	
คณะรัฐศาสตร์	47	9	5	1	0	0	14	20	96
	49.0%	9.4%	5.2%	1.0%	0.0%	0.0%	14.6%	20.8%	
คณะเศรษฐศาสตร์	43	21	6	1	0	1	11	9	92
	46.7%	22.8%	6.5%	1.1%	0.0%	1.1%	12.0%	9.8%	
สำนักวิทยบริการสารสนเทศ	5	3	3	0	0	0	2	7	20
	25.0%	15.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	35.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,103</b>	<b>639</b>	<b>141</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>554</b>	<b>457</b>	<b>3,031</b>
	<b>36.4%</b>	<b>21.1%</b>	<b>4.7%</b>	<b>2.7%</b>	<b>1.4%</b>	<b>0.4%</b>	<b>18.3%</b>	<b>15.1%</b>	



ตารางที่ 9 ระดับเงินเดือนเฉลี่ยที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้รับ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	รายได้เฉลี่ย	Min	Max	SD	N
คณะแพทยศาสตร์	49,370.67	17,000.00	700,000.00	42,340.60	282
คณะทันตแพทยศาสตร์	37,805.81	18,000.00	150,000.00	16,085.45	129
คณะสัตวแพทยศาสตร์	28,190.28	17,500.00	55,000.00	6,902.52	72
คณะเภสัชศาสตร์	33,832.30	17,570.00	90,000.00	10,293.85	134
คณะสหเวชศาสตร์	23,132.96	15,060.00	40,000.00	5,590.99	54
คณะจิตวิทยา	23,838.75	17,000.00	40,000.00	5,556.20	32
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	21,083.33	16,000.00	45,000.00	7,798.12	12
คณะวิทยาศาสตร์	25,571.08	16,000.00	80,000.00	10,501.60	138
คณะวิศวกรรมศาสตร์	33,064.57	16,500.00	1,000,000.00	50,119.83	395
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	21,799.36	16,000.00	60,000.00	5,582.67	117
คณะอักษรศาสตร์	27,314.76	16,000.00	100,000.00	13,577.84	143
คณะศิลปกรรมศาสตร์	21,600.00	17,000.00	30,000.00	3,737.84	15
คณะครุศาสตร์	21,354.79	15,380.00	50,000.00	6,677.03	73
คณะนิติศาสตร์	37,090.44	16,220.00	150,000.00	27,753.26	79
คณะนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต	54,254.83	16,220.00	150,000.00	37,810.09	30
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรปกติ	26,581.63	17,000.00	80,000.00	9,542.31	49
คณะนิเทศศาสตร์	25,800.00	16,000.00	100,000.00	13,152.97	58
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	31,807.17	15,600.00	550,000.00	29,650.75	448
คณะรัฐศาสตร์	24,096.51	15,380.00	60,000.00	8,245.89	63
คณะเศรษฐศาสตร์	28,378.06	18,000.00	50,000.00	7,170.37	72

ตารางที่ 10 ความรู้สึกต่องานที่ทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	261	26	1	288
	90.6%	9.0%	0.3%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	121	9	3	133
	91.0%	6.8%	2.3%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	74	4	1	79
	93.7%	5.1%	1.3%	
คณะเภสัชศาสตร์	129	6	4	139
	92.8%	4.3%	2.9%	
คณะสหเวชศาสตร์	57	4	10	71
	80.3%	5.6%	14.1%	
คณะจิตวิทยา	34	5	13	52
	65.4%	9.6%	25.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	30	4	12	46
	65.2%	8.7%	26.1%	
คณะวิทยาศาสตร์	140	19	40	199
	70.4%	9.5%	20.1%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	390	29	39	458
	85.2%	6.3%	8.5%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	123	5	76	204
	60.3%	2.5%	37.3%	
คณะอักษรศาสตร์	144	16	50	210
	68.6%	7.6%	23.8%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	26	5	48	79
	32.9%	6.3%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	99	7	49	155
	63.9%	4.5%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	91	7	15	113
	80.5%	6.2%	13.3%	
คณะนิเทศศาสตร์	59	8	40	107
	55.1%	7.5%	37.4%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	439	31	20	490
	89.6%	6.3%	4.1%	
คณะรัฐศาสตร์	67	9	20	96
	69.8%	9.4%	20.8%	
คณะเศรษฐศาสตร์	76	7	9	92
	82.6%	7.6%	9.8%	
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	13	0	7	20
	65.0%	0.0%	35.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,373</b>	<b>201</b>	<b>457</b>	<b>3,031</b>
	<b>78.3%</b>	<b>6.6%</b>	<b>15.1%</b>	

ตารางที่ 11 สาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน

ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทน	ขาดความมั่นคง	ขาด ความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	15	0	7	1	0	3	26
	57.7%	0.0%	26.9%	3.8%	0.0%	11.54%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	2	1	0	1	2	1	9
	22.2%	11.1%	0.0%	11.1%	22.2%	11.11%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	0	2	0	0	0	4
	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.00%	
คณะเภสัชศาสตร์	0	1	2	0	2	1	6
	0.0%	16.7%	33.3%	0.0%	33.3%	16.67%	
คณะสหเวชศาสตร์	1	0	3	0	0	0	4
	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.00%	
คณะจิตวิทยา	0	2	1	1	0	0	5
	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.00%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	2	0	0	1	0	1	4
	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.00%	
คณะวิทยาศาสตร์	4	3	8	0	1	1	19
	21.1%	15.8%	42.1%	0.0%	5.3%	5.26%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	3	10	2	3	5	29
	17.2%	3.4%	34.5%	6.9%	10.3%	17.24%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0	3	0	1	0	5
	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	20.0%	0.00%	
คณะอักษรศาสตร์	3	2	0	3	4	2	16
	18.8%	12.5%	0.0%	18.8%	25.0%	12.50%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	0	0	2	1	1	1	5
	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.00%	
คณะครุศาสตร์	2	1	2	1	0	0	7
	28.6%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	0.00%	

ตารางที่ 12 ระยะเวลาที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ได้งานทันที						ได้งานระหว่างศึกษา						รวม
	1 - 3 เดือน	4 - 6 เดือน	7 - 8 เดือน	10 - 12 เดือน	มากกว่า 1 ปี	ไม่ระบุ							
คณะแพทยศาสตร์	229	25	17	0	14	1	288						
คณะทันตแพทยศาสตร์	79.5%	8.7%	5.9%	0.0%	4.9%	0.3%	133						
คณะสัตวแพทยศาสตร์	109	8	11	0	2	3	133						
คณะสัตวแพทยศาสตร์	82.0%	6.0%	8.3%	0.0%	1.5%	2.3%	79						
คณะเภสัชศาสตร์	62	8	8	0	0	1	79						
คณะเภสัชศาสตร์	78.5%	10.1%	10.1%	0.0%	0.0%	1.3%	139						
คณะเภสัชศาสตร์	76	51	7	0	0	4	139						
คณะเภสัชศาสตร์	54.7%	36.7%	5.0%	0.0%	0.0%	2.9%	71						
คณะเภสัชศาสตร์	31	20	9	0	1	10	71						
คณะเภสัชศาสตร์	43.7%	28.2%	12.7%	0.0%	1.4%	14.1%	52						
คณะจิตวิทยา	19	12	6	0	0	13	52						
คณะจิตวิทยา	36.5%	23.1%	11.5%	0.0%	0.0%	25.0%	46						
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	21	7	3	0	0	12	46						
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	45.7%	15.2%	6.5%	0.0%	0.0%	26.1%	199						
คณะวิทยาศาสตร์	62	70	24	1	0	40	199						
คณะวิทยาศาสตร์	31.2%	35.2%	12.1%	0.5%	0.0%	20.1%	458						
คณะวิศวกรรมศาสตร์	192	157	57	1	4	39	458						
คณะวิศวกรรมศาสตร์	41.9%	34.3%	12.4%	0.2%	0.9%	8.5%	204						
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	44	52	24	0	3	76	204						
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	21.6%	25.5%	11.8%	0.0%	1.5%	37.3%	210						
คณะอักษรศาสตร์	68	67	17	1	1	50	210						
คณะอักษรศาสตร์	32.4%	31.9%	8.1%	0.5%	0.5%	23.8%	79						
คณะศิลปกรรมศาสตร์	15	12	3	0	0	48	79						
คณะศิลปกรรมศาสตร์	19.0%	15.2%	3.8%	0.0%	0.0%	60.8%	155						
คณะครุศาสตร์	37	38	27	1	0	49	155						
คณะครุศาสตร์	23.9%	24.5%	17.4%	0.6%	0.0%	31.6%	113						
คณะนิติศาสตร์	28	22	13	0	2	15	113						
คณะนิติศาสตร์	24.8%	19.5%	11.5%	0.0%	1.8%	13.3%							

ตารางที่ 13 ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ตรง	ไม่ตรง	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	286	1	1	288
	99.3%	0.3%	0.3%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	129	1	3	133
	97.0%	0.8%	2.3%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	1	1	79
	97.5%	1.3%	1.3%	
คณะเภสัชศาสตร์	128	7	4	139
	92.1%	5.0%	2.9%	
คณะสหเวชศาสตร์	57	4	10	71
	80.3%	5.6%	14.1%	
คณะจิตวิทยา	16	23	13	52
	30.8%	44.2%	25.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	25	9	12	46
	54.3%	19.6%	26.1%	
คณะวิทยาศาสตร์	95	64	40	199
	47.7%	32.2%	20.1%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	263	156	39	458
	57.4%	34.1%	8.5%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	104	24	76	204
	51.0%	11.8%	37.3%	
คณะอักษรศาสตร์	96	64	50	210
	45.7%	30.5%	23.8%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	21	10	48	79
	26.6%	12.7%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	78	28	49	155
	50.3%	18.1%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	68	30	15	113
	60.2%	26.5%	13.3%	
คณะนิเทศศาสตร์	45	22	40	107
	42.1%	20.6%	37.4%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	411	59	20	490
	83.9%	12.0%	4.1%	
คณะรัฐศาสตร์	21	55	20	96
	21.9%	57.3%	20.8%	
คณะเศรษฐศาสตร์	36	47	9	92
	39.1%	51.1%	9.8%	

ตารางที่ 14 การนำความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับอาชีพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	227	53	6	1	0	1	288
	78.8%	18.4%	2.1%	0.3%	0.0%	0.3%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	102	20	6	1	1	3	133
	76.7%	15.0%	4.5%	0.8%	0.8%	2.3%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	39	26	11	2	0	1	79
	49.4%	32.9%	13.9%	2.5%	0.0%	1.3%	
คณะเภสัชศาสตร์	43	76	15	1	0	4	139
	30.9%	54.7%	10.8%	0.7%	0.0%	2.9%	
คณะสหเวชศาสตร์	23	27	8	1	2	10	71
	32.4%	38.0%	11.3%	1.4%	2.8%	14.1%	
คณะจิตวิทยา	4	16	16	3	0	13	52
	7.7%	30.8%	30.8%	5.8%	0.0%	25.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	10	14	3	4	3	12	46
	21.7%	30.4%	6.5%	8.7%	6.5%	26.1%	
คณะวิทยาศาสตร์	24	56	61	11	7	40	199
	12.1%	28.1%	30.7%	5.5%	3.5%	20.1%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	65	149	156	39	10	39	458
	14.2%	32.5%	34.1%	8.5%	2.2%	8.5%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	48	53	26	0	1	76	204
	23.5%	26.0%	12.7%	0.0%	0.5%	37.3%	
คณะอักษรศาสตร์	28	65	59	5	3	50	210
	13.3%	31.0%	28.1%	2.4%	1.4%	23.8%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	15	6	5	4	1	48	79
	19.0%	7.6%	6.3%	5.1%	1.3%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	37	43	18	8	0	49	155
	23.9%	27.7%	11.6%	5.2%	0.0%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	32	42	21	3	0	15	113
	28.3%	37.2%	18.6%	2.7%	0.0%	13.3%	

ตารางที่ 15 การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับการฝึกอบรมใดๆ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	72 25.0%	34 11.8%	55 19.1%	126 43.8%	288
คณะทันตแพทยศาสตร์	36 27.1%	21 15.8%	15 11.3%	58 43.6%	133
คณะสัตวแพทยศาสตร์	13 16.5%	27 34.2%	20 25.3%	18 22.8%	79
คณะเภสัชศาสตร์	24 17.3%	47 33.8%	27 19.4%	37 26.6%	139
คณะสหเวชศาสตร์	10 14.1%	17 23.9%	11 15.5%	23 32.4%	71
คณะจิตวิทยา	3 5.8%	11 21.2%	10 19.2%	15 28.8%	52
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5 10.9%	10 21.7%	11 23.9%	8 17.4%	46
คณะวิทยาศาสตร์	36 18.1%	41 20.6%	21 10.6%	61 30.7%	199
คณะวิศวกรรมศาสตร์	61 13.3%	136 29.7%	61 13.3%	161 35.2%	458
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	17 8.3%	35 17.2%	9 4.4%	67 32.8%	204
คณะอักษรศาสตร์	17 8.1%	54 25.7%	13 6.2%	76 36.2%	210
คณะศิลปกรรมศาสตร์	9 11.4%	3 3.8%	1 1.3%	18 22.8%	79
คณะครุศาสตร์	18 11.6%	28 18.1%	15 9.7%	45 29.0%	155

ตารางที่ 16 ความรู้สึกมั่นใจในการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	มั่นใจ	ไม่มั่นใจ	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	273	14	1	288
	94.8%	4.9%	0.3%	
คณะทันตแพทยศาสตร์	127	3	3	133
	95.5%	2.3%	2.3%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	66	12	1	79
	83.5%	15.2%	1.3%	
คณะเภสัชศาสตร์	133	2	4	139
	95.7%	1.4%	2.9%	
คณะสหเวชศาสตร์	57	4	10	71
	80.3%	5.6%	14.1%	
คณะจิตวิทยา	34	5	13	52
	65.4%	9.6%	25.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	31	3	12	46
	67.4%	6.5%	26.1%	
คณะวิทยาศาสตร์	135	24	40	199
	67.8%	12.1%	20.1%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	336	83	39	458
	73.4%	18.1%	8.5%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	120	8	76	204
	58.8%	3.9%	37.3%	
คณะอักษรศาสตร์	135	25	50	210
	64.3%	11.9%	23.8%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	29	2	48	79
	36.7%	2.5%	60.8%	
คณะครุศาสตร์	102	4	49	155
	65.8%	2.6%	31.6%	
คณะนิติศาสตร์	82	16	15	113
	72.6%	14.2%	13.3%	
คณะนิเทศศาสตร์	57	10	40	107
	53.3%	9.3%	37.4%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	400	70	20	490
	81.6%	14.3%	4.1%	
คณะรัฐศาสตร์	63	13	20	96
	65.6%	13.5%	20.8%	
คณะเศรษฐศาสตร์	71	12	9	92
	77.2%	13.0%	9.8%	
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	11	2	7	20
	55.0%	10.0%	35.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,262</b>	<b>312</b>	<b>457</b>	<b>3,031</b>
	<b>74.6%</b>	<b>10.3%</b>	<b>15.1%</b>	



ตารางที่ 17 สาเหตุที่ไม่นับใจในการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	รู้สึกว่ามีความรู้ ไม่เพียงพอ	ไม่เคยปฏิบัติจริง	งานไม่ตรงกับ สาขาที่เรียน	อื่น ๆ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	8 57.1%	6 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	14
คณะทันตแพทยศาสตร์	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	3 25.0%	7 58.3%	1 8.3%	1 8.3%	12
คณะเภสัชศาสตร์	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2
คณะสหเวชศาสตร์	3 75.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	4
คณะจิตวิทยา	1 20.0%	1 20.0%	3 60.0%	0 0.0%	5
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	3
คณะวิทยาศาสตร์	8 33.3%	6 25.0%	10 41.7%	0 0.0%	24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	22 26.5%	27 32.5%	27 32.5%	7 8.4%	83
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2 25.0%	4 50.0%	2 25.0%	0 0.0%	8
คณะอักษรศาสตร์	8 32.0%	6 24.0%	11 44.0%	0 0.0%	25
คณะศิลปกรรมศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	2
คณะครุศาสตร์	2 50.0%	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	4

ตารางที่ 18 ประเภทของสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	20	5	0	25
	80.0%	20.0%	0.0%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	15	1	0	16
	93.8%	6.3%	0.0%	
คณะเภสัชศาสตร์	8	2	0	10
	80.0%	20.0%	0.0%	
คณะสหเวชศาสตร์	11	6	0	17
	64.7%	35.3%	0.0%	
คณะจิตวิทยา	5	3	0	8
	62.5%	37.5%	0.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	10	1	0	11
	90.9%	9.1%	0.0%	
คณะวิทยาศาสตร์	71	58	1	130
	54.6%	44.6%	0.8%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	63	28	0	91
	69.2%	30.8%	0.0%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	12	15	0	27
	44.4%	55.6%	0.0%	
คณะอักษรศาสตร์	9	21	0	30
	30.0%	70.0%	0.0%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	10	5	0	15
	66.7%	33.3%	0.0%	
คณะครุศาสตร์	12	13	0	25
	48.0%	52.0%	0.0%	
คณะนิติศาสตร์	84	2	0	86
	97.7%	2.3%	0.0%	
คณะนิเทศศาสตร์	2	7	0	9
	22.2%	77.8%	0.0%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	9	13	0	22
	40.9%	59.1%	0.0%	
คณะรัฐศาสตร์	9	11	0	20
	45.0%	55.0%	0.0%	
คณะเศรษฐศาสตร์	7	17	0	24
	29.2%	70.8%	0.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>357</b>	<b>208</b>	<b>1</b>	<b>566</b>
	<b>63.1%</b>	<b>36.7%</b>	<b>0.2%</b>	

ตารางที่ 19 ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	24	0	1	0	25
	96.0%	0.0%	4.0%	0.0%	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	15	0	1	0	16
	93.8%	0.0%	6.3%	0.0%	
คณะเภสัชศาสตร์	10	0	0	0	10
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
คณะสหเวชศาสตร์	16	0	1	0	17
	94.1%	0.0%	5.9%	0.0%	
คณะจิตวิทยา	4	0	4	0	8
	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	10	0	1	0	11
	90.9%	0.0%	9.1%	0.0%	
คณะวิทยาศาสตร์	108	7	14	1	130
	83.1%	5.4%	10.8%	0.8%	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	57	3	31	0	91
	62.6%	3.3%	34.1%	0.0%	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	17	1	9	0	27
	63.0%	3.7%	33.3%	0.0%	
คณะอักษรศาสตร์	14	1	15	0	30
	46.7%	3.3%	50.0%	0.0%	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	10	0	5	0	15
	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	
คณะครุศาสตร์	22	1	2	0	25
	88.0%	4.0%	8.0%	0.0%	
คณะนิติศาสตร์	70	3	13	0	86
	81.4%	3.5%	15.1%	0.0%	
คณะนิเทศศาสตร์	1	1	7	0	9
	11.1%	11.1%	77.8%	0.0%	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	6	3	13	0	22
	27.3%	13.6%	59.1%	0.0%	
คณะรัฐศาสตร์	10	1	9	0	20
	50.0%	5.0%	45.0%	0.0%	
คณะเศรษฐศาสตร์	1	0	23	0	24
	4.2%	0.0%	95.8%	0.0%	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>395</b>	<b>21</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>566</b>
	<b>69.8%</b>	<b>3.7%</b>	<b>26.3%</b>	<b>0.2%</b>	

ตารางที่ 20 เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน

หน่วยงาน	เป็นความต้องการของบัณฑิตหรือผู้ปกครอง		งานที่ต้องการต้องใช้เวลาสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนศึกษาต่อ	ไม่พอใจในงานที่ทำ	อื่น ๆ	ไม่ระบุ	รวม
	1	4.0%	11	44.0%					
คณะแพทยศาสตร์	1	4.0%	11	44.0%	6	4.0%	6	0	25
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0	0.0%	2	12.5%	8	0	6	0	16
คณะเภสัชศาสตร์	1	10.0%	4	40.0%	3	0	2	0	10
คณะสหเวชศาสตร์	1	5.9%	6	35.3%	8	0	2	0	17
คณะจิตวิทยา	3	37.5%	4	50.0%	0	0	1	0	8
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5	45.5%	2	18.2%	1	0	3	0	11
คณะวิทยาศาสตร์	13	10.0%	41	31.5%	58	2	15	1	130
คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	16.5%	23	25.3%	32	6	15	0	91
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	29.6%	5	18.5%	0	0	14	0	27
คณะอักษรศาสตร์	8	26.7%	6	20.0%	6	0	10	0	30
คณะศิลปกรรมศาสตร์	5	33.3%	7	46.7%	0	1	2	0	15
คณะครุศาสตร์	4	16.0%	12	48.0%	3	0	6	0	25
					12.0%	0.0%	24.0%	0.0%	

ตารางที่ 21 ปัญหาในการศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	มีปัญหา	ไม่มีปัญหา	ไม่ระบุ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	0 0.0%	25 100.0%	0 0.0%	25
คณะทันตแพทยศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0 0.0%	16 100.0%	0 0.0%	16
คณะเภสัชศาสตร์	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%	10
คณะสหเวชศาสตร์	0 0.0%	17 100.0%	0 0.0%	17
คณะจิตวิทยา	1 12.5%	7 87.5%	0 0.0%	8
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	0 0.0%	11 100.0%	0 0.0%	11
คณะวิทยาศาสตร์	3 2.3%	126 96.9%	1 0.8%	130
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3 3.3%	88 96.7%	0 0.0%	91
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2 7.4%	25 92.6%	0 0.0%	27
คณะอักษรศาสตร์	1 3.3%	29 96.7%	0 0.0%	30
คณะศิลปกรรมศาสตร์	2 13.3%	13 86.7%	0 0.0%	15
คณะครุศาสตร์	1 4.0%	24 96.0%	0 0.0%	25
คณะนิติศาสตร์	5 5.8%	81 94.2%	0 0.0%	86
คณะนิเทศศาสตร์	2 22.2%	7 77.8%	0 0.0%	9
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	0 0.0%	22 100.0%	0 0.0%	22
คณะรัฐศาสตร์	0 0.0%	20 100.0%	0 0.0%	20
คณะเศรษฐศาสตร์	0 0.0%	24 100.0%	0 0.0%	24

ตารางที่ 22 ประเภทของปัญหาในการศึกษาต่อของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	คุณสมบัติในการสมัครเรียน	ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	ขาดแคลนเงินทุน	อื่น ๆ	รวม
คณะแพทยศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะทันตแพทยศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะสัตวแพทยศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะเภสัชศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะสหเวชศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะจิตวิทยา	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0
คณะวิทยาศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	2
คณะอักษรศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	2
คณะครุศาสตร์	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยสะสม บัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่ง	ปริญญาเกียรตินิยม อันดับสอง	ปริญญาบัณฑิต	รวม	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนเฉลี่ย สะสม(GPAX)
คณะแพทยศาสตร์	53 17.6%	124 41.2%	124 41.2%	301	3.27
คณะทันตแพทยศาสตร์	23 16.9%	62 45.6%	51 37.5%	136	3.32
คณะสัตวแพทยศาสตร์	16 16.7%	34 35.4%	46 47.9%	96	3.27
คณะเภสัชศาสตร์	22 14.1%	66 42.3%	68 43.6%	156	3.28
คณะสหเวชศาสตร์	27 15.9%	59 34.7%	84 49.4%	170	3.21
คณะจิตวิทยา	47 45.6%	25 24.3%	31 30.1%	103	3.44
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 7.5%	15 18.8%	59 73.8%	80	2.94
คณะวิทยาศาสตร์	42 6.6%	117 18.5%	473 74.8%	632	2.95
คณะวิศวกรรมศาสตร์	128 14.2%	217 24.1%	554 61.6%	899	3.07
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	37 10.1%	129 35.1%	202 54.9%	368	3.17
คณะอักษรศาสตร์	71 19.4%	146 39.9%	149 40.7%	366	3.30
คณะศิลปกรรมศาสตร์	34 22.1%	78 50.6%	42 27.3%	154	3.35
คณะครุศาสตร์	112 34.4%	131 40.2%	83 25.5%	326	3.43
คณะนิติศาสตร์	65 21.2%	114 37.3%	127 41.5%	306	3.26
คณะนิเทศศาสตร์	49 21.4%	90 39.3%	90 39.3%	229	3.29
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	158 23.6%	211 31.5%	301 44.9%	670	3.27





คณะเศรษฐศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมาก

บัณฑิตส่วนใหญ่ของ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข และวิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สามารถใช้ความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้บัณฑิตส่วนใหญ่ของ คณะจิตวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์ ไม่ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้ที่เรียนประยุกต์ใช้กับอาชีพ

(รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## **12. การฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน**

เมื่อพิจารณาในส่วนของ การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ดำเนินงานมาแล้วปรากฏว่า ไม่ได้รับการฝึกอบรมใด ๆ ร้อยละ 37.1 ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 23.7 ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 18.9 และได้รับการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 8.8 (ตารางที่ 39 รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

## **13. ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้**

ความมั่นใจในการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.5 มั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ สำหรับบัณฑิตที่ไม่มั่นใจ ร้อยละ 2.1 (ตารางที่ 40-41 รายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาของแต่ละคณะที่มีการแยกสาขาวิชา แสดงรายละเอียดในหัวข้อ ความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ ในส่วนของภาคผนวก รายงานการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561)

ในส่วนของบัณฑิตที่ระบุว่าไม่มั่นใจ ได้ระบุสาเหตุของความไม่มั่นใจในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ สาเหตุที่บัณฑิตตอบมากที่สุดคือ ได้งานไม่ตรงกับสาขาที่เรียน 18 คน (ร้อยละ 42.9) รองลงมาคือ ไม่เคยปฏิบัติงานจริง 14 คน (ร้อยละ 33.3) และรู้สึกว่ามีความรู้ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 10 คน (ร้อยละ 23.8) โดยไม่มีบัณฑิตที่ระบุถึงสาเหตุอื่น ๆ ที่ทำให้ไม่มั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน