คู่มือ
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2568

คู่มือ

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2568

กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0 2218 2526

ออกแบบปก
เสาวณิต กิตตินานนท์

คู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2568

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษา 2568
กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฝ่ายวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0 2218 2526

ออกแบบปก
เสาวณิต กิตตินานนท์

คำนำ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตศึกษา โดยคาดหวังให้บัณฑิตมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา เป็นผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม พร้อมทั้งมีความเชื่อมโยงกับประชาคมโลก เพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นสูงในระดับอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาอาจพบเจอกับปัญหา อุปสรรค ความท้าทาย แต่หากเมื่อการศึกษาเล่าเรียนได้ดำเนินไปจนถึงจุดหมายปลายทางแล้ว นิสิตจะมีความภูมิใจในศักยภาพของตนเอง ที่สามารถฝ่าฟันและก้าวข้ามจนเกิดผลสำเร็จ สังคมในปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งคณะครุศาสตร์เชื่อว่านิสิตคณะครุศาสตร์มีศักยภาพในการที่จะสร้างแรงบันดาลใจ ยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถเปลี่ยนสังคมไทยได้ในหลากหลายมิติและเป็นกำลังสำคัญในทุกภาคส่วน ทั้งนี้คณะครุศาสตร์มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบัณฑิตคณะครุศาสตร์จะก้าวเดินอย่างมั่นใจ เป็นผู้นำแห่งอนาคต ทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

โอกาสนี้ ในนามของคณะครุศาสตร์ ขอต้อนรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน บัดนี้ ท่านได้ก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นนิสิตของคณะครุศาสตร์ ขอให้นิสิตทุกคนร่วมกัน “สร้างพลังวิชาการ ให้เป็นพลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ” และขอให้นิสิตทุกคนใส่ใจเรียนรู้และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในรั้วสีชมพูเพลิง นับจากวันนี้ไปอย่างคุ้มค่า เพื่อที่จะเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความเป็นสากล เป็นที่ภาคภูมิใจของเราชาวครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า

คณบดี

กรกฎาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ประวัติคณะครุศาสตร์	7
ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์	8
รายนามคณบดีคณะครุศาสตร์	9
เครื่องหมาย คณะครุศาสตร์	11
อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์	11
สีประจำคณะครุศาสตร์	11
บัณฑิตที่พึงประสงค์	12
คณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
บุคลากร	14
นิสิต	14
อาคารสถานที่	15
หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน	16
หน่วยงานหลัก	16
หน่วยงานสนับสนุน	19
โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ (ผู้บริหาร)	21
โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ (บุคลากร)	22
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	24
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	23
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	36
คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา	50
การดำเนินการที่สำคัญในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	51
การลงทะเบียนแรกเข้าและลงทะเบียนเรียนนิสิตใหม่	51
การลงทะเบียนเรียน	53
การขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W	53
การชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษ	53
การเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา	53

เกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ 54
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 54
แผนภูมิที่ 1 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท 55
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 56
แผนภูมิที่ 2 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก 57
การขอยกเว้นรายวิชา 58
การสอบประมวลความรู้ 58
การสอบวัดคุณสมบัติ 59
การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 59
การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะ)..... 60
การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 63
การค้นคว้าอิสระ 65
การสอบวิทยานิพนธ์ 65
ขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะครุศาสตร์) 66
การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 66
การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ 68
การพ้น และการคืนสถานภาพนิสิต 69
ขั้นตอนและเอกสารที่ต้องนำส่งหลังการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับการขอสำเร็จการศึกษา
(ภายในคณะครุศาสตร์) 71
การสำเร็จการศึกษา 71
การลาออก 72
ภาคผนวก .....
1 รายนามคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ 74
2 รายนามประธานสาขาวิชา 76
3 รายนามประธานกรรมการบริหารหลักสูตร 77
4 รายนามคณาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565 79
5 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554 83
6 แบบประเมินผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 86
7 แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ 89
8 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ 91
9 แบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา 93
10 แบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ 94

11 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบประมวลความรู้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 96

12 ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบวัดคุณสมบัติ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 97

13 คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์..... 99

14 แบบรายงานผลการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนการเรียนแผน ก..... 100

15 แบบขอสำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนการเรียนแผน ข 102

16 แบบขอสำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 104

17 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2557 107

คณะผู้จัดทำ 108

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะที่ 7 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2500 ตามพระราชกฤษฎีกาแยกแผนกวิชาครุศาสตร์จากคณะอักษรศาสตร์ ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2500 หน้า 1164 - 1166 ประกอบด้วย 4 มาตรา มาตราที่ 3 ระบุว่า **"ให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง"** เหตุผลในการประกาศพระราชกฤษฎีกา ระบุท้ายประกาศว่า **"เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชาครุศาสตร์ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอน และการประกอบอาชีพเกี่ยวกับวิชาดังกล่าวให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโท และปริญญาเอกในโอกาสต่อไป"** โดยมีศาสตราจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกวิชาครุศาสตร์ในขณะนั้น (ปัจจุบัน คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) เป็นคณบดีคนแรกฯ ประกอบกับคณะครุศาสตร์มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ทดลองฝึกปฏิบัติงานครูและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ จึงได้รับการจัดสรรเนื้อที่จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบริเวณด้านทิศตะวันตกของถนนพญาไท จำนวน 4 หมอน หรือประมาณ 40 ไร่ (1 หมอน เท่ากับสิบไร่) นับเป็นคณะแรกที่ได้บุกเบิกออกนอกรั้วมหาวิทยาลัย และเมื่อเป็น "คณะครุศาสตร์" ได้แบ่งการสอนออกเป็น 4 แผนกวิชา คือ 1) แผนกวิชาสารัตถศึกษา 2) แผนกวิชาประถมศึกษา 3) แผนกวิชามัธยมศึกษา และ 4) แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2500 ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 74 ตอนที่ 63 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2500

พ.ศ. 2501 จัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501 เพื่อใช้ทดลองปฏิบัติงานและวิจัยงานวิชาการของคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติงานในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์ 2) เพื่อเป็นสถานศึกษาวิจัย ทดลองค้นคว้าหาความรู้และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และ 3) เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการวิจัยและดำเนินการศึกษาการเรียนการสอนในระดับต่างๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม

พ.ศ. 2502 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพลศึกษา

พ.ศ. 2506 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยา แผนกวิชานิเทศและบริหารการศึกษาและแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. 2510 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาพยาบาลศึกษา

พ.ศ. 2512 แยกการบริหารงานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกเป็นฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม และมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาศิลปศึกษา

พ.ศ. 2513 เปิดโครงการทดลองชั้นอนุบาล

พ.ศ. 2520 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งแผนกวิชาอุดมศึกษา

พ.ศ. 2522 มีพระราชบัญญัติให้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานจาก “แผนกวิชา” เป็น “ภาควิชา”

พ.ศ. 2529 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

พ.ศ. 2531 ภาควิชาพยาบาลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นคณะพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. 2536 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา

พ.ศ. 2539 ภาควิชาจิตวิทยาได้รับการสถาปนาเป็นคณะจิตวิทยา

พ.ศ. 2541 ภาควิชาพลศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

พ.ศ. 2547 แบ่งโครงสร้างภาควิชาเป็น 4 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา 2) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 3) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา และ 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

พ.ศ. 2554 ปรับโครงสร้างภาควิชาใหม่เป็น 6 ภาควิชา ได้แก่ 1) ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน 3) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา 4) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา 5) ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ 6) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต แบ่งการบริหารจัดการเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหาร และ 2) ฝ่ายวิชาการ

พ.ศ. 2555 มีพิธีเปิดแพรคลุมป้าย “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย” เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555

รายนามคณบดีตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

นับตั้งแต่ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รวมทั้งสิ้น 13 คน 17 สมัย ดังนี้

1.		ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2500 – พ.ศ. 2503)
2.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประชุมสุข อาชวอำรุง	(พ.ศ. 2503 – พ.ศ. 2507) (รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์)
3.		ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2507 - พ.ศ. 2514)
4.		ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง	(พ.ศ. 2514 - พ.ศ. 2518)
5.		รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร	(พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519)
6.		ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล	(พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2523)
7.		รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	(พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2527)
8.		รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัตชู	(พ.ศ. 2527 - พ.ศ. 2531)
9.		ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	(พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2535)

10.		รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์	(พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2539)
11.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	(พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2543)
12.		รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์	(พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2547)
13.		รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	(พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2551)
14.		ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	(พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2555)
15.		รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง	(พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2557)
16.		รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชลาภิรมย์	(พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2559)
17.		รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ	(พ.ศ. 2559 - พ.ศ.2567)
18.		รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า	(พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน)

เครื่องหมาย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะ พระเกี้ยวทองประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูตามมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย องค์พระเกี้ยวและรัศมีฉลุโปร่งแกะสลักรูปนูนสูง ใต้หมอนรองพระเกี้ยวมีแถบผ้าแพรสีส้มขอบสีขาวปลิวพริ้วออกไปข้างละสองระลอก ที่กึ่งกลางแพรมีตัวอักษรสีทอง คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2500 หลังผ้าแพรมีคบเพลิงสีทองลายบัวหงาย ประดับทั้งด้านซ้ายและขวา ที่ปลายคบเพลิงมีเปลวเพลิงเป็นลายกนกลุกโชติช่วง ยาวสลวยถึงรัศมีพระเกี้ยวแฉกที่ 4 ทั้งสองข้าง

แนวคิด **พระเกี้ยว**ทองคำประดิษฐานบนหมอนรองสีชมพูสื่อถึงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอันเก่าแก่ที่องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้สถาปนา **แถบแพรผ้า** ใต้องค์พระเกี้ยวประกาศชื่อคณะครุศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2500 **สีเพลิง** บนผ้าแพรผ้าเป็นสีประจำของคณะครุศาสตร์ และ**แถบสีขาว**บนแพรผ้าหมายถึงคุณธรรมความบริสุทธิ์ **คบเพลิงทอง** สื่อถึงความมั่นคงและความจีรังยั่งยืน **เปลวเพลิง** ที่ลุกสว่างไสวออกจากคบเพลิงทองทั้งสองข้าง สื่อถึงความรู้เป็นเสมือนแสงสว่างนำทางปัญญา และความอบอุ่นของครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ชี้นำปัญญาและคุณธรรมแก่ศิษย์

อัตลักษณ์ความเป็นครุศาสตร์

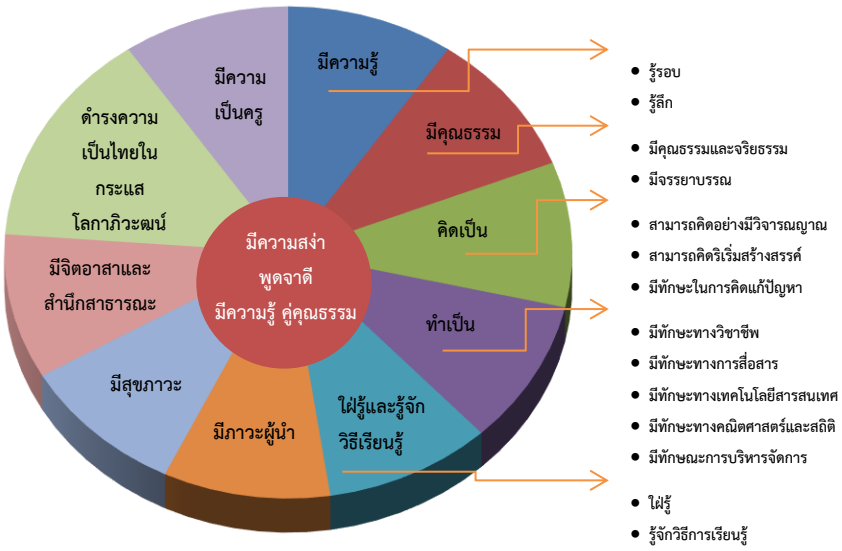
อาจารย์	สอนดี วิจัยเด่น เน้นคุณธรรรม นำสังคม
นิสิต	ความรู้ดี มีสง่า วาจาดี มีคุณธรรม
เจ้าหน้าที่	เชี่ยวชาญงาน บริการดี มีคุณธรรม

สีประจำคณะ สีเพลิง

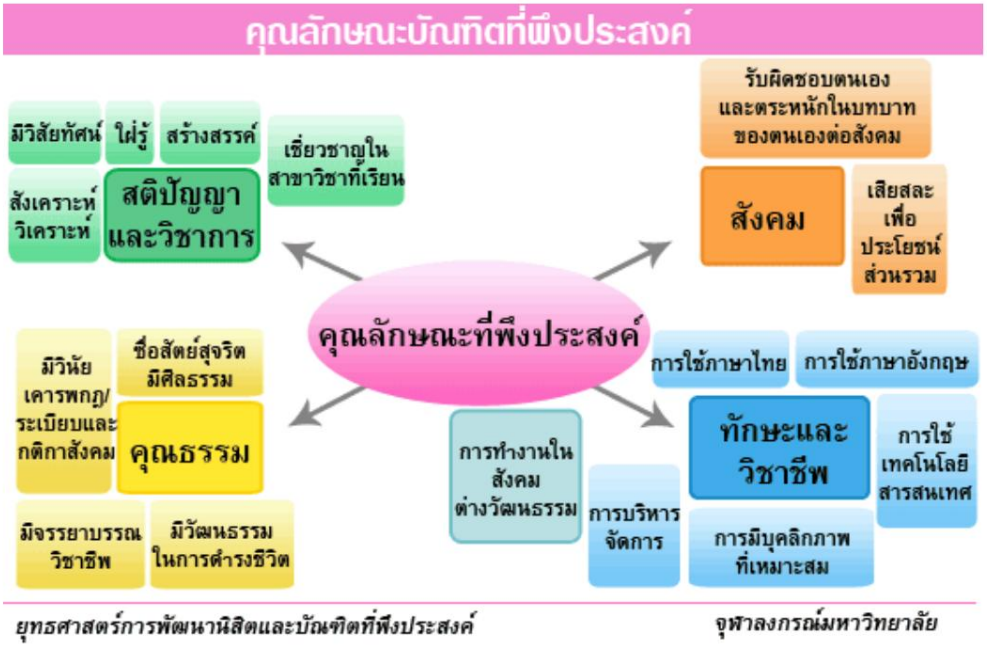
บัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และพลานามัยที่ดี เพื่อออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยยึดเกณฑ์การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เบื้องต้น 4 ประการ ประกอบด้วย ด้านสติปัญญาและวิชาการด้านคุณธรรม ด้านสังคม และด้านทักษะและวิชาชีพ ออกมาเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ “บัณฑิตครุศาสตร์ มีความสง่า พูดจาดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 18/2553 วันที่ 14 ตุลาคม 2553



คณะครุศาสตร์ในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

"สถาบันผลิตครูและนักการศึกษาชั้นนำของภูมิภาค ที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ขับเคลื่อนสังคมการศึกษาไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตครูและนักการศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะที่ทันสมัย จิตสาธารณะและความเป็นผู้นำ
2. สร้างองค์ความรู้ ผลวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มีผลกระทบสูง
3. เสริมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทุกด้านและการเป็นแบบอย่างโรงเรียนพัฒนาวิชาชีพครูชั้นนำของประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความเป็นธรรมาภิบาล
5. ยกระดับคุณภาพครูของประเทศด้วยกลไกชุมชนการเรียนรู้และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
6. ชี้นำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพลเมืองไทย
7. ชี้นำและเป็นที่พึ่งทางการศึกษาให้กับประเทศ ตั้งแต่ระดับนโยบายถึงการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การพัฒนาสังคมการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

บุคลากร

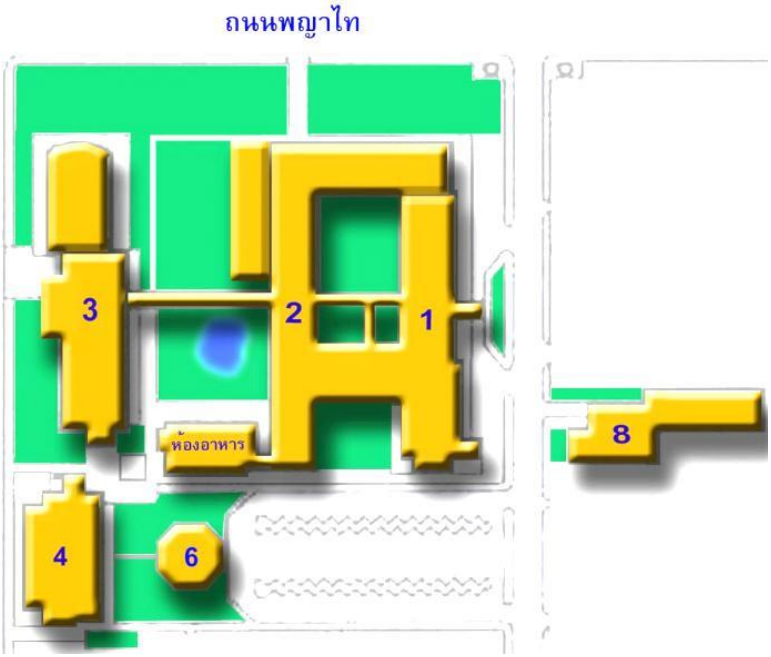
ในปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 208 คน[1] (ไม่รวมบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) จำแนกเป็นคณาจารย์ 119 คน และเจ้าหน้าที่ 83 คน ดำเนินการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม 3 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 22 หลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 15 หลักสูตร

นิสิต

คณะครุศาสตร์มีนิสิตปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 3,081 คน[2] จำแนกเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,895 คน นิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,186 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต จำนวน 799 คน และนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 387 คน

[1, 2] ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2568

อาคารสถานที่



แผนภาพที่ 1 ผังอาคารคณะครุศาสตร์

อาคาร 1 “อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา”

ห้องประชุมอำไพ สุจริตกุล

อาคาร 2 “อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย”

เป็นอาคารหลังใหม่ ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดแพรคลุมป้าย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555 ปัจจุบัน ชั้น 1-3 เป็นที่ตั้งของศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ชั้น 3 เป็นห้องประชุมพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ชั้น 4 เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ชั้น 5 เป็นที่ตั้งของสาขาวิชาดนตรีศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ชั้น 6 เป็นที่ตั้งของสำนักงานฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ห้องทำงานของคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี (กลุ่มภารกิจบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและกายภาพ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และกลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ) ชั้น 7-8 เป็นที่ตั้งของ สำนักงานภาควิชา ห้องทำงานของคณาจารย์ ห้องประชุม และศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ตั้งอยู่ที่ห้อง 824 ชั้น 8

อาคาร 3 “อาคารประชุมสุข อาชวอำรุง”

เป็นอาคารที่ใช้สำหรับห้องเรียน และห้องประชุม

อาคาร 4

เป็นที่ตั้งของศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1

อาคาร 6

ปัจจุบันชั้น 1 เป็นที่ตั้งของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ สมาคมพฤธาจารย์ และชั้น 2 เป็นที่ตั้งของ กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต ฝ่ายวิชาการ ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา (กนบค.) ชมรมสายสัมพันธ์ผู้ปกครองและคณาจารย์ ชั้น 3 คณะกรรมการนิสิตปริญญาบัณฑิต (กนค.) ห้องประชุม/ห้องกิจกรรม และห้องละหมาด

อาคาร 8

เป็นที่ตั้งของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ โครงสร้างการบริหารภายในคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ศูนย์บริการวิชากาและการศึกษา 4 ศูนย์ และศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา 8 ศูนย์ ทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

หน่วยงานหลัก

หน่วยงานหลักของคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย ภาควิชา 6 ภาควิชา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. **ภาควิชาหลักสูตรและการสอน** (Department of Curriculum and Instruction)

   สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

   ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8

   โทรศัพท์ 02-218-2524, 02-218-2527, 02-218-2528, 02-218-2529, 02-218-2482

   โทรสาร -

   ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มีสาขาวิชา 9 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

   1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
   2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
   3. สาขาวิชาประถมศึกษา
   4. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
   5. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์
   6. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์
   7. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
   8. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
   9. สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ

2. **ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา** (Department of Art, Music, and Dance Education)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย, อาคาร 8

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 5

โทรศัพท์ 0 2218 2290, 82483

โทรสาร -

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา มีสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาศิลปศึกษา
2. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

3. **ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา**

(Department of Educational Policy, Management, and Leadership)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7

โทรศัพท์ 0 2218 2585-88

โทรสาร -

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีสาขาวิชา 5 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา
2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา
3. สาขาวิชานิเทศการศึกษา
4. สาขาวิชาอุดมศึกษา
5. สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา (เฉพาะนิสิตระดับปริญญาตรี)

4. **ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา** (Department of Educational Research and Psychology)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 7

โทรศัพท์ 0 2218 2522-23, 0 2218 2419

โทรสาร -

5. **ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

(Department of Educational Technology and Communication)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4

โทรศัพท์ 02-218-2488,02-218-2545

โทรสาร -

6. **ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต** (Department of Lifelong Education)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย

ห้องธุรการ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 8

โทรศัพท์ 02-2182530

โทรสาร -

ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต มีสาขาวิชา 1 สาขาวิชา ในสังกัด ได้แก่

1. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

7. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**

(Chulalongkorn University Demonstration Elementary School)

โทรศัพท์ 0 2218 2783

โทรสาร 0 2218 2742

8. **โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม**

(Chulalongkorn University Demonstration Secondary School)

โทรศัพท์ 0 2218 2314

โทรสาร 0 2218 2358

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม มีผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับดูแล มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งโรงเรียนคือ

1. เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติงานในด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์
2. เพื่อเป็นสถานศึกษา วิจัย ทดลอง ค้นคว้าหาความรู้ และแนวปฏิบัติที่จะปรับปรุงวิชาครุศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการทางการจัดและดำเนินการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ที่เน้นทั้งวิชาการและคุณธรรม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประวัติการก่อตั้งโรงเรียนสืบเนื่องมาจากโรงเรียนมัธยมหอวัง ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตสังกัดแผนกวิชาครุศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นเพื่อการฝึกหัดครูชั้นประโยคครูมัธยม ต่อมาเมื่อโรงเรียนหอวังเปลี่ยนรูปงานเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงไม่มีโรงเรียนสำหรับฝึกหัดครูเป็นเวลานานถึง 15 ปี เมื่อแผนกวิชาครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีในสมัยนั้นเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับการฝึกหัดครูขั้นปริญญาขึ้นแทนโรงเรียนมัธยมหอวัง จึงได้ดำเนินการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น ในพื้นที่ของคณะครุศาสตร์ มีพิธีสถาปนาโรงเรียนเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2501

ในปี พ.ศ. 2512 คณะครุศาสตร์ได้ปรับปรุงระบบงานของโรงเรียนใหม่ โดยแยกหน่วยงานออกเป็น 2 หน่วยงานคือ ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม บริหารงานแยกจากกัน สำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มีการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลด้วย

หน่วยงานสนับสนุน

คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิชาการ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร (Division of Administrative Affairs)

ฝ่ายบริหาร มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจ จำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.1 กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไปและทรัพยากรมนุษย์

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6312, 6330-6334

โทรสาร 0 2218 2422, 2433

1.2 กลุ่มภารกิจคลังและพัสดุ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6740-6743, 6746, 6750-6753

โทรสาร 0 2218 2459

1.3 กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และแผนงาน

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 6340-6342

โทรสาร 0 2218 2422, 2433

1.4 กลุ่มภารกิจกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ภารกิจกายภาพ

สถานที่ตั้ง อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

โทรศัพท์ 0 2218 2402-05, 0 2218 2431, , 0 2218 2450

โทรสาร 0 2218 2431

- ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology Center)

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 4

โทรศัพท์ 0 2218 2565 ต่อ 4201

2. ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายวิชาการ มีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กำกับดูแล ประกอบด้วยกลุ่มภารกิจ จำนวน 4 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

2.1 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2456

โทรสาร 0 2218 2425

- ศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2604 ต่อ 127

โทรสาร 0 2218 2604

2.2 กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2526

โทรสาร 0 2218 2425

- ภารกิจวิรัชกิจ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2526, 2533

โทรสาร 0 2218 2425

- ห้องสมุดเทพบรรณรัตน์

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 1-3

โทรศัพท์ 0 2218 2428, 2453, 2480

โทรสาร 0 2218 2427

2.3 กลุ่มภารกิจวิจัยและบริการวิชาการ

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2457

โทรสาร 0 2218 2425

- ศูนย์เครือข่ายสมศ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย ชั้น 6

โทรศัพท์ 0 2218 2457

โทรสาร 0 2218 2425

2.4 กลุ่มภารกิจกิจการนิสิต

สถานที่ตั้ง อาคาร 6 ชั้น 2

โทรศัพท์ 0 2218 2532

โทรสาร 0 2218 2681-2 ต่อ 212

- ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ

สถานที่ตั้ง อาคาร 6 ชั้น 2

โทรศัพท์ 0 2218 2534

โทรสาร 0 2218 2681-2 ต่อ 212

โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
รองคณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุษณะโชติ
ผู้ช่วยคณบดี

อาจารย์ ดร.เธียรดนัย เสริมบุญไพศาล
ผู้ช่วยคณบดี

โครงสร้างการบริหารกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ

บุคลากร

นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่องศรี
รักษาการ ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์
หัวหน้ากลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นางวรรณนภา จันทร์เอี่ยม
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P7
(หัวหน้ารับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา)

นางสาวณัฐชา อุปวรพงษ์
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P7

นางสาวพิมพ์ชนก บัวขาว
เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา P8

ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2505 โดยเปิดสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เป็นสาขาวิชาแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2517 ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา เป็นสาขาวิชาแรก ปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ได้แก่

- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 22 หลักสูตร
- หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต 16 หลักสูตร

การดำเนินการของหลักสูตรมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดูแลพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าภาควิชากำกับดูแล

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตร 2 ปี (รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาดูได้จากหลักสูตร) นิสิตมีระยะเวลาสำหรับการศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ในหลักสูตรที่ต้องทำวิทยานิพนธ์จะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ภายใน 2 ปีการศึกษานับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตร มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1[1] (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับร่วม	-	8	8
- รายวิชาบังคับ	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	4	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	-	-	3

หมายเหตุ

[1]ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติมาแล้วอย่างน้อย 1 ชิ้น

[2]นิสิตที่เรียนในแผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	**แผน ก แบบ ก1**[1] (หน่วยกิต)	**แผน ก แบบ ก2** (หน่วยกิต)	**แผน ข** (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับ	-	15	15
- รายวิชาเลือก	-	9	18
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	-	3

หมายเหตุ [1]ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	**โครงสร้าง**	**แผน ก แบบ ก1** (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	19
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน ก แบบ ก2 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2716600 ศาสตร์วิชาชีพครู โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
2. นิสิต ก แบบ ก2 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1[1] (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	14
- รายวิชาเลือก	-	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ [1]สำหรับผู้ไม่วุฒิปริญญาตรีด้านการศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2719510 ระเบียบวิธีและวัสดุสารการสอนภาษาไทย 2 (2-0-6)
Methods and Materials of Thai Language Instruction

5) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	12	21
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	-	3

หมายเหตุ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ไม่ใช่ทางการศึกษาที่เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2720515 ระเบียบวิธีสอนและวัสดุสารการสอนคณิตศาสตร์ 2(2-0-6)
Methods and Materials of Mathematics Instruction

6) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	
		กลุ่ม 1	กลุ่ม 2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**46**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	34
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	16
- รายวิชาเลือก	-	12	6
- รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	12

หมายเหตุ นิสิตแผน ก แบบ ก2 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2716600	ศาสตร์วิชาครู Pedagogical Science	3(3-0-9)
2721619	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Science Instruction	3(2-2-8)

7) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	14
- รายวิชาเลือก	-	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ 1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีสาขาสุขศึกษาและพลศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. นิสิตที่ไม่ผ่านคะแนนภาษาอังกฤษ ให้ลงทะเบียนวิชาของสถาบันภาษา 3 หน่วยกิต โดยประเมินผล เป็น S/U

8) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้าง	**แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)** (หน่วยกิต)	**แผน 2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)** (หน่วยกิต)	**แผน 2 แบบวิชาชีพ** (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	12	21
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	-	3

9) หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	**แผน ก แบบ ก1** (หน่วยกิต)	**แผน ก แบบ ก2** (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**37**	**37**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	25
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18
- รายวิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	37	12

หมายเหตุ

นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

2736705	ประเด็นวิจัยศิลปศึกษา Art Education Research Issues	1(1-0-3)
2756603	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methods	2(1-2-5)

10) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับร่วม	-	2	2
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	10	19
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทางด้านการศึกษา ต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 2716600 ศาสตร์วิชาครู โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
3. นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาสัมมนาวิจัย 1-4 ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร

11) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้าง	แผน 2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(6)
- รายวิชาบังคับ	18
- รายวิชาเลือก	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12

หมายเหตุ

นิสิตผู้เข้าศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746504" การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา 2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยรับการประเมินผล เป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

12) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	42	42
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	30	39
- รายวิชาบังคับ	-	19	19
- รายวิชาเลือก	-	7	16
- ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	42	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	-	-	3

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก1 ต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์และมีประสบการณ์ ในการทำวิจัย
2. ผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จะต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรยกเว้นผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต หรือบัณฑิตศึกษาและผู้เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์/ ครุศาสตร์ จะต้องเรียนวิชา 2716600 ศาสตร์วิชาครู โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้าง	แผน 2 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	30
- รายวิชาบังคับ	14	14
- รายวิชาบังคับแผนวิชา	6	7
- รายวิชาเลือก	4	9
- การสอบประมวลความรู้ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(S/U)
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	-
จำนวนหน่วยกิตสารนิพนธ์	-	6

หมายเหตุ การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดเพิ่มเติมอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

14) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้าง	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับร่วม	-	3
- รายวิชาบังคับ	-	16
- รายวิชาเลือก	-	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน ก แบบ ก2 จะต้องเรียนรายวิชา 1 รายวิชา ได้แก่ 2746699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในระดับปริญญาบัณฑิต ไม่ต้องเรียนรายวิชานี้อีก
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2749893 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

15) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24	30
- รายวิชาบังคับ	18	18
- รายวิชาเลือก	6	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**12**	**-**
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	**-**	**6**

16) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีและวิทยาการวิจัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) (หน่วยกิต)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	14
- รายวิชาเลือก	-	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	-	-

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
2. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

17) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) (หน่วยกิต)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	17
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	-	-

หมายเหตุ

นิสิตแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

18) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) (หน่วยกิต)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	17
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	-	-

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ต้องลงทะเบียนรายวิชา 2758615* สมรรถนะสำคัญของการเขียนโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
2. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

19) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	24
- รายวิชาบังคับ	19
- รายวิชาเลือก	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12

หมายเหตุ

1. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2756600* ทักษะบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
2. สำหรับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม คือ 2759626* พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

20) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) (หน่วยกิต)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับ	-	20	20
- รายวิชาเลือก	-	4	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12	-
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	-	-	3

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) และนิสิตแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756600*	ทักษะบัณฑิตศึกษา Graduate Skills	S/U
2759626*	พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา Foundation of Education Psychology	S/U

2. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

21) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้าง	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) (หน่วยกิต)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) (หน่วยกิต)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	33
- รายวิชาบังคับ	-	20	21
- รายวิชาบังคับเลือก	-	-	3
- รายวิชาเลือก	-	4	9
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**36**	**12**	**-**
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ[2]	**-**	**-**	**3**

หมายเหตุ

1. การเข้าเรียนในหลักสูตรแผน 1 และแผน 2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาที่ ก.พ. รับรอง หรือผู้ที่มีใบอนุญาตสอนโดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพ (ใบผ่อนผัน-ที่ออกโดยคุรุสภา) ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
2. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 1 และแผน 2 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและหรือสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือเป็นผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรควบข้ามระดับหรือเข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบันคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จะพิจารณาพื้นฐานของผู้เข้าศึกษาเป็นรายกรณีสำหรับการแนะนำการเพิ่มพูนฐานความรู้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้
    - 2.1 เข้าร่วมโครงการอบรม (short course) ที่จัดโดยภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
    - 2.2 เข้าศึกษารายวิชาในระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแบบ Module หรือหลักสูตรแบบ Module ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีมติรับรองสำหรับการเพิ่มพูนฐานความรู้
    - 2.3 เข้าศึกษาหลักสูตร Non-degree ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีมติรับรองสำหรับการเพิ่มพูนฐานความรู้

22) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้าง	**แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)** (หน่วยกิต)	**แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)** (หน่วยกิต)	**แผน 2 แบบวิชาชีพ** (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**36**	**36**	**36**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	30
- รายวิชาบังคับร่วม	-	15	15
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	5	6
- รายวิชาเลือก	-	4	9
จำนวนหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ	**-**	**-**	**6[2]**
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**36**	**12**	-

หมายเหตุ

[1]ผู้เข้าศึกษาต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

[2]นิสิตที่เรียนแผน 2 แบบวิชาชีพจะต้องทำสารนิพนธ์ (Master Project) และสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตร 3 ปี (รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาดูได้จากคู่มือนิสิตของสาขาวิชา) นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตด้วยวุฒิปริญญาโท มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ทั้งนี้นิสิตจะต้องสอบวัดคุณสมบัติและได้สัญลักษณ์ S ภายใน 4 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ภายใน 3 ปีการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 16 หลักสูตร มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 1.2 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**84**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	-	24	36
- รายวิชาพื้นฐาน	-	-	(4-6)	(4-6)
- รายวิชาบังคับ	-	-	20	27
- รายวิชาเลือก	-	-	4	9
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	84	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแบบ 2 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตและ/หรือปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและ/หรือการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายต้องเรียนรายวิชาใดนั้นให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป
2. ส่วนผู้ที่ไม่มีวุฒิปริญญาบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิตทางด้านการศึกษาเลย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้เรียนรายวิชาทางด้านการศึกษาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป
3. ส่วนผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแบบ 2.1 ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้เรียนรายวิชาวิจัยและ/หรือสถิติโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป
4. นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายเรียนรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมเป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ การกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาแต่ละรายต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานข้างต้นใดบ้างนั้น ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป

เงื่อนไข นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2716894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	15	18
- รายวิชาเลือก	-	9	18
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. นิสิตแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิทางด้านการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2717894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

3) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิจรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**86**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	38
- รายวิชาบังคับ	-	14	28
- รายวิชาเลือก	-	10	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
2. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2723894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกเข้าจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิจรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับ	-	20	26
- รายวิชาเลือก	-	4	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2736894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้นิสิตต้องได้รับสัญลักษณ์S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา
2. สำหรับนิสิตแบบ 2.1 ที่ไม่ได้จบปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา หรือสาขาวิชาที่สอดคล้อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้เรียนรายวิชาด้านศิลปศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U
3. สำหรับนิสิตแบบ 2.2 ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

   2736609 สุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์ S/U
   Aesthetics and Art Criticism

นิสิตที่เคยเรียนรายวิชาข้างต้น อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(9)	-
- รายวิชาบังคับ	-	12	21
- รายวิชาเลือก	-	12	15
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนรายวิชา 2737894* สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

6) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับ	-	14	23
- รายวิชาเลือก	-	10	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขาให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ เป็นรายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) โดยสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการวิจัยการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา สถิติและวิทยาการข้อมูลทางการศึกษา หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2756600*	ทักษะบัณฑิตศึกษา Graduate Skills	2(0-4-4)
2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2756622*	เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล Digital Tools for Data Collection	3(3-0-9)
2756653*	การวิจัยเชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี Qualitative and Mixed Methods Research	3(3-0-9)
2756663*	การวิจัยโมเดลสมการโครงสร้าง Structural Equation Modeling Research	3(3-0-9)

2. นิสิตแผน 2.2 ต้องลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ดังนี้

2756600*	ทักษะบัณฑิตศึกษา Graduate Skills	2(0-4-4)
2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)

3. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

7) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**84**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	36
- รายวิชาบังคับ	-	17	26
- รายวิชาเลือก	-	7	10
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขาให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ เป็นรายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) และประเมินผลเป็น S/U

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา Theories of Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I	3(3-0-9)

2. สำหรับแผน 2.2 ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756620*	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	3(3-0-9)
2757610*	ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา Theories of Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-9)
2758684	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1 Data Analysis for Educational Measurement and Evaluation I	3(3-0-9)
2759616*	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจูงใจในยุคดิจิทัล Psychology of Learning and Motivation in Digital Era	3(3-0-9)

3. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

8) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและข้อมูลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**48**	**72**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	12	24
- รายวิชาบังคับ	-	8	20
- รายวิชาเลือก	-	4	4
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36	48

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน 2.1 ที่ไม่ได้จบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านสถิติการศึกษาและวิทยาการข้อมูล ต้องลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U ดังนี้

   2756620* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 3(3-0-9)
   Educational Research Methodology I

   2758615* สมรรถนะสำคัญของการเขียนโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-5)
   Essential Competencies for Programming in Education Data Analysis

   2758617* การวิเคราะห์พหุตัวแปรทางการศึกษา 2(1-2-5)
   Multivariate Analysis in Education

   2758623* หลักการเรียนรู้ของเครื่องและการประยุกต์ 3(2-2-8)
   Machine Learning Principle and Application

   2758624* การจัดการและการทำเหมืองข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-5)
   Educational Data Management and Mining

2. นิสิตแผน 2.2 ต้องลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ดังนี้

   2756620* วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 3(3-0-9)
   Educational Research Methodology I

   2758615* สมรรถนะสำคัญของการเขียนโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-5)
   Essential Competencies for Programming in Education Data Analysis

3. การพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาพื้นฐานอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต

9) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1.1 (หน่วยกิต)	แผน 2.1 (หน่วยกิต)	แผน 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**86**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24	38
- รายวิชาบังคับ	-	15	32
- รายวิชาเลือก	-	9	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**60**	**36**	**48**

หมายเหตุ

1. สำหรับแผน 2.1 นิสิตที่จบไม่ตรงสาขา ให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756600	ทักษะบัณฑิต Graduate Skills	2(0-4-4)
2756615	วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methods inEducation I	2(1-2-5)
2759626	พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา Foundation of Educational Psychology	2(2-0-6)

2. สำหรับแผน 2.1 นิสิตที่จบไม่ตรงสาขา ให้ลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756600	ทักษะบัณฑิต Graduate Skills	2(0-4-4)
2756615	วิธีวิจัยทางการศึกษา 1 Research Methods inEducation I	2(1-2-5)

10) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**54**	**56**	**86**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	20	38
- รายวิชาบังคับ	-	14	31
- รายวิชาเลือก	-	6	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	54	36	48

หมายเหตุ

1. นิสิตแผน 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทไม่ตรงสาขา ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2760606*	มโนทัศน์หลักของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและความหลากหลายของผู้เรียน Key Concepts of Inclusive Education and Learner's Diversity	S/U
2760607*	การประเมินทางการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม Assessment in Special and Inclusive Education	S/U
2760608*	การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Instructional Design and Positive Behavior Support for Students with Special Needs	S/U

3. นิสิตแผน 2.2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2756600*	ทักษะบัณฑิต Graduate Skills	2(0-4-4)
2759626*	พื้นฐานจิตวิทยาการศึกษา Foundation of Educational Psychology	2(2-0-6)

4. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2760894*	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต Doctoral Dissertation Seminar	S/U

11) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1.1 (หน่วยกิต)	แผน 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**54**	**54**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	**-**	**18**
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์	-	(6)
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพัฒนศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	-	(6)
- รายวิชาบังคับ	-	15
- รายวิชาเลือก	-	3
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**54**	**36**

หมายเหตุ

1. นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาครศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746504* การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน และรายวิชา 2746698* หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย โดยรับการประเมินผลเป็น 5/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพัฒนศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746619* การศึกษาเปรียบเทียบในยุคโลกาภิวัตน์ และรายวิชา2746719* การวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อการพัฒนา โดยรับการประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชานี้แล้วในหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตไม่ต้องเรียนซ้ำอีก ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. ให้นิสิตผู้เข้าศึกษาแผน 1.1 และ 2.1 ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต โดยรับการประเมินผลเป็น S/U ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา กรณีนิสิตไม่สามารถดำเนินการได้ตามทีหลักสูตรกำหนด ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และหลักสูตรมีกลไกการกำกับติดตามให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2746894 ทุกภาคการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

12) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา		11
- รายวิชาเลือก	-	13
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**60**	**36**

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาจะต้องเรียนรายวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
2. ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนวิชา 2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
3. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

13) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**60**	**60**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับร่วม	-	5
- รายวิชาบังคับ	-	12
- รายวิชาเลือก	-	7
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	60	36

หมายเหตุ

1. นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชา 2749894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U และต้องได้รับสัญลักษณ์ S ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา
2. นิสิตแบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

   2746502 หลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)
   Principles of Education for Sustainable Development

   ทั้งนี้นิสิตอาจเลือกรายวิชาอื่นได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นิสิตแบบ 2.1 ที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาอุดมศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2749600 หลักการอุดมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

14) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

โครงสร้างหลักสูตร	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**54**	**54**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	18
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	6
- รายวิชาเลือก	-	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	54	36

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 2747894 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

15) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.1 จบปริญญาโท สาขาอื่น ไม่ตรงศาสตร์	แผน 2.2 เข้าด้วยวุฒิการศึกษาปริญญาบัณฑิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	**60**	**60**	**60**	**83**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	**-**	**24**	**24**	**35**
- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	(9)	(12)
- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	-	18	18	29
- รายวิชาเลือก	-	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**60**	**36**	**36**	**48**

หมายเหตุ

1. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แผน 1.1 แผน 2.1 และ แผน 2.2 ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
2. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตสาขาอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ต้องมีการปรับความรู้พื้นฐานด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ต่อไปนี้
   2.1 เข้าร่วมโครงการอบรมของภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาปรับพื้นฐาน และยื่นหลักฐานแสดงผลการเข้าร่วมการอบรมเพื่อขอเทียบเป็นรายวิชาปรับพื้นฐาน
   2.2 ลงทะเบียนวิชาต่อไปนี้ในภาคการศึกษาแรก เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U

2765603[1]	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Learning Innovation and Digital Technology	3 (3-0-9)
2765615*	การออกแบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี Learning Design and Technology	3 (3-0-9)
2765640*	บทเรียนดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม Digital Courseware for Instruction and Training	3 (2-2-8)

3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 2.1 ที่ไม่มีวุฒิปริญญามหาบัณฑิตด้านการศึกษา การวิจัย และ/หรือไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญามหาบัณฑิตให้เรียนรายวิชาวิจัยและสถิติในระดับปริญญามหาบัณฑิต โดยลงทะเบียนเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป
4. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 2.2 เข้าด้วยวุฒิการศึกษาปริญญาบัณฑิตให้ลงทะเบียนวิชาต่อไปนี้ในภาคการศึกษาแรก เป็นรายวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลเป็น S/U ดังนี้

2765603* นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-9)
Learning Innovation and Digital Technology

2765615* การออกแบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี 3 (3-0-9)
Learning Design and Technology

2765635* การบริหารเทคโนโลยีในการประกอบการทางสังคมสำหรับการศึกษา 3 (3-0-9)
Administration Technology for Social Entrepreneur in Education

2765640* บทเรียนดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม 3 (2-2-8)
Digital Courseware for Instruction and Training

5. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 2.2 เข้าด้วยวุฒิการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมเกียรตินิยม สามารถเทียบรายวิชาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้จำนวน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งจะพิจารณาเป็นรายกรณีไป
6. สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน 2.2 การเปลี่ยนสถานภาพในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (หมวด 9 ส่วนที่ 3)

16) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โครงสร้างหลักสูตร	แผน 1.1 (หน่วยกิต)	แผน 1.2 (หน่วยกิต)	แผน 2.1 (หน่วยกิต)	แผน 2.2 (หน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**54**	**72**	**54**	**72**
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	**-**	**-**	**18**	**24**
- รายวิชาบังคับ	-	-	12	12
- รายวิชาเลือก	-	-	6	12
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	**54**	**72**	**36**	**48**

คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะพัฒนานิสิตให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สมบูรณ์ โดยให้ความสำคัญกับการที่นิสิตจะได้เรียนรู้นอกห้องเรียนควบคู่ไปกับการศึกษาในหลักสูตร ดังคำกล่าวที่ว่านิสิตควรจะ “เปิดโลกการเรียนรู้ให้กว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู” คณะครุศาสตร์จึงส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษาตลอดมา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์จัดให้มีคณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ (กนบค.) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการและวิชาชีพของนิสิตบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตบัณฑิตศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการของนิสิตบัณฑิตศึกษา
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสารและการประสานงานของนิสิตบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา สาขาวิชาละ 1 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตั้งของนิสิตแต่ละสาขาวิชา โดยให้ผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษา ประชุมเพื่อเลือกตั้งประธานกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษา แล้วให้ประธานกรรมการนิสิตบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษาและนิสิตบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ จำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของผู้แทนนิสิตบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.	ประธาน	1	ตำแหน่ง
2.	รองประธานฝ่ายวิชาการ	1	ตำแหน่ง
3.	รองประธานฝ่ายกิจกรรม	1	ตำแหน่ง
4.	เหรัญญิก	1	ตำแหน่ง
5.	ฝ่ายสถานที่	1	ตำแหน่ง
6.	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	1	ตำแหน่ง
7.	ฝ่ายประสานงานภายนอก	1	ตำแหน่ง
8.	ฝ่ายประเมินผล	1	ตำแหน่ง
9.	ฝ่ายสวัสดิการ	1	ตำแหน่ง
10.	ฝ่ายพัฒนาศักยภาพ	1	ตำแหน่ง
11.	ฝ่ายพัสดุ	1	ตำแหน่ง
12.	ฝ่ายปฏิคม	1	ตำแหน่ง
13.	เลขานุการ	1	ตำแหน่ง
14.	กรรมการ	17	ตำแหน่ง

การดำเนินการที่สำคัญในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ระหว่างศึกษาในหลักสูตร นิสิตสามารถศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับต่าง ๆ ได้จากข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 จากเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (https://www.grad.chula.ac.th/) และจากประกาศของคณะครุศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากเว็บไซต์ของกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิรัชกิจ ฝ่ายวิชาการ (www.edu.chula.ac.th/graduate)

การลงทะเบียนแรกเข้าและลงทะเบียนเรียนนิสิตใหม่

นิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน โดยใช้เลขประจำตัวนิสิตและรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ บันทึกและพิมพ์ข้อมูลแบบสำรวจข้อมูลนิสิตใหม่ (จท19) บันทึกและพิมพ์ข้อมูลระเบียนประวัตินิสิต (จท20บ) ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานการทะเบียน ที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th ตามกำหนดเวลาดังนี้

สำนักงานการทะเบียน
OFFICE OF THE REGISTRAR
Chulalongkorn University

กำหนดการสำหรับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)

วัน เดือน ปี	รายละเอียดการดำเนินการ
4 ก.ค. 68 เป็นต้นไป	สำนักงานการทะเบียน ประกาศเลขประจำตัวนิสิตใหม่/ รายละเอียดเอกสารและคู่มือสำหรับการลงทะเบียนแรกเข้าออนไลน์ ที่เว็บไซต์ สนท. www.reg.chula.ac.th/th/student/newstudents
	ดาวน์โหลด Application CUNEX ผ่านทาง App Store หรือ Play Store *เพื่อการออกบัตรประจำตัวนิสิต / การชำระค่าเล่าเรียน และเพื่อทราบกำหนดการต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
4 – 14 ก.ค. 68	ขอรับรหัสผ่าน CUNET ที่เว็บไซต์ www.it.chula.ac.th
	ลงทะเบียนแรกเข้าออนไลน์ ผ่านระบบที่เว็บไซต์ https://adm.reg.chula.ac.th/login (เข้าสู่ระบบโดยใช้เลขประจำตัวนิสิตและรหัสผ่าน CUNET) - อัปโหลดเอกสารฯ และรูปถ่าย (หน้าตรง พื้นหลังสีขาว ขนาด 770 x 900 พิกเซล) *(ยืนยันการส่งเอกสารในระบบหลังเสร็จสิ้น)* - บันทึกข้อมูลแบบสำรวจข้อมูลนิสิตใหม่ (จท19) และบันทึกข้อมูลระเบียนประวัตินิสิต (จท20) *(จัดส่งเอกสารในระบบหลังเสร็จสิ้น)*
8 - 14 ก.ค. 68	ลงทะเบียนเรียน (แสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน รอบที่ 1) ภาคการศึกษาต้น 2568 โดยเข้าสู่ระบบที่ www.reg.chula.ac.th
8 ก.ค. – 3 ส.ค. 68	ชำระค่าเล่าเรียน ดูรายละเอียดวิธีการชำระเงินที่แอป CUNEX หรือสอบถาม CUNEX Call Center 02-008-6556
17 ก.ค. 68 (12.00 น.) ถึง 21 ก.ค. 68 (23.59 น.)	รับทราบผลการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน (รอบที่ 1) และแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน (รอบที่ 2) โดยเข้าสู่ระบบที่ www.reg.chula.ac.th
24 ก.ค. 68 เป็นต้นไป	รับทราบผลการตรวจสอบรูปถ่ายและบัตรประชาชน (ระบบจะแจ้งผลเฉพาะ 2 หัวข้อนี้) โดยให้เข้าตรวจสอบผลที่ระบบลงทะเบียนแรกเข้าออนไลน์ ที่เว็บไซต์ https://adm.reg.chula.ac.th/login หากไม่ผ่าน จะต้องอัปโหลดใหม่ให้ถูกต้อง *ไม่จำเป็น*ต้องยืนยันการส่งอีกครั้ง *(เอกสารอื่น ๆ ถ้ามีปัญหา สนท.จะติดต่อไปภายหลัง)*
25 ก.ค. 68 (12.00 น.) ถึง 30 ก.ค. 68 (23.59 น.)	รับทราบผลการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน (รอบที่ 2) และแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน (รอบที่ 3) โดยเข้าสู่ระบบที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th
26 ก.ค. 68 เป็นต้นไป	สำหรับนิสิตที่รูปถ่ายและบัตรประชาชนผ่านเรียบร้อย และมีข้อมูลสำหรับทำบัตรนิสิตใน CUNEX ครบถ้วน สามารถขอออกบัตรนิสิตที่ Application CUNEX (ข้อมูลเพิ่มเติมในแอป CUNEX หรือ Call Center 02-008-6556) ***ระบบจะใช้เวลา 2 วันทำการ ในการส่งเอกสารที่ผ่านและข้อมูลอื่น ๆ ไปที่ CUNEX*
1 ส.ค. 68 (15:00 น.)	รับทราบผลการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน (รอบที่ 3) โดยเข้าสู่ระบบที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th
4 ส.ค. 68	วันเปิดเรียนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568

หมายเหตุ:

1. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ยังมีสถานภาพเป็นนิสิต/นักศึกษาอยู่ ให้ยื่นเรื่องลาออกจากสถาบันเดิมให้เรียบร้อย (นิสิตจุฬาฯ ภายในวันที่ 30 พ.ค. 2568 / สถาบันอื่นๆ ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 2568) มิฉะนั้น จะไม่ได้รับเลขประจำตัวนิสิต
2. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอบได้มากกว่า 1 สาขาวิชา ให้ยื่นคำร้องแสดงความประสงค์ขอเลือกสาขาวิชา โดยส่งคำร้องไปที่อีเมล webreg@chula.ac.th ภายในวันที่ 16 มิ.ย. 2568 และแจ้งสละสิทธิ์กับสาขาวิชาที่ไม่เลือก มิฉะนั้น จะไม่ได้รับเลขประจำตัวนิสิต
3. นิสิตใหม่ต้องลงทะเบียนแรกเข้าให้สมบูรณ์ [อัปโหลดเอกสารลงทะเบียนแรกเข้า กรอกแบบสำรวจนิสิตใหม่ (จท19) และบันทึกระเบียนประวัตินิสิตใหม่ (จท20)] จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในระบบได้
4. หากนิสิตไม่ลงทะเบียนแรกเข้าภายในกำหนด จะต้องเสียค่าปรับ ซึ่งจะดำเนินการได้ในช่วง 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา หากนิสิตไม่ดำเนินการ จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นิสิตใหม่ต้องลงทะเบียนแรกเข้า ลงทะเบียนเรียน และชำระค่าเล่าเรียนให้เรียบร้อย จึงจะขอออกบัตรนิสิตได้
6. โปรดติดตามกำหนดการและรายละเอียดเกี่ยวกับงานทะเบียนนิสิตทั้งหมดอย่างละเอียดที่ www.reg.chula.ac.th

กลุ่มภารกิจรับเข้าศึกษา ฝ่ายทะเบียนนิสิต สำนักงานการทะเบียน

การลงทะเบียนเรียน

ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะต้องดำเนินการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาด้วยตนเองที่เว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th โดยนิสิตสามารถตรวจสอบกำหนดวันเวลาของการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษาได้ในปฏิทินการศึกษา (จท90) ของสำนักงานการทะเบียน (สนท.) หากนิสิตไม่ได้ดำเนินการแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนตามเวลาที่ สนท. กำหนด หรือแสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ได้ชำระค่าเล่าเรียน นิสิตสามารถทำการลงทะเบียนเรียนสายได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าปรับ สำหรับภาคฤดูร้อนสามารถทำการได้ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

การขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W

สำหรับรายวิชาที่โดยปกติมีการประเมินผลการศึกษาเป็นเกรด หากนิสิตมีความประสงค์จะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็น S/U หรือ V/W ให้นิสิตยื่นคำร้องที่ กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและวิรัชกิจ **ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** สำหรับภาคฤดูร้อนให้ยื่นในสัปดาห์ก่อนเปิดเรียนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ เมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้นในภาคการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อบังคับจุฬาฯ

นิสิตจะต้องติดตามผลการพิจารณาคำร้องที่สำนักงานการทะเบียน หรือทางเว็บไซต์ www.reg.chula.ac.th หลังจากยื่นคำร้องแล้ว 5 วันทำการ

ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา นิสิตจะต้องตรวจสอบผลการลงทะเบียนอย่างละเอียด โดยเฉพาะรหัสรายวิชาและตอนเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียน

การชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษ

- สำหรับนิสิตภาคในเวลาราชการ จะต้องชำระค่าเล่าเรียน **ภายในสองสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกยกเลิกผลการลงทะเบียนเรียน และพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต** โดยชำระผ่านบริการ CU NEX Mobile Application (CU NEX Call Center 02-008-6556)

- สำหรับนิสิตภาคนอกเวลาราชการ จะต้องชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษ **ภายในสองสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกยกเลิกผลการลงทะเบียนเรียน และพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต** โดยชำระผ่านบริการ CU NEX Mobile Application (CU NEX Call Center 02-008-6556)

การเพิ่ม ลด หรือถอนรายวิชา

การเพิ่ม ลด หรือ ถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่สำนักงานทะเบียนกำหนด

การขอลด หรือ ขอถอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

เกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิ์เข้าศึกษาโดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
2. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 400 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป รับเข้าศึกษาแต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้
    - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 38 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 400 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 425 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 3.5 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 2 รายวิชา คือ
        - 5500503 Preparatory English for Graduate Students

        และเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่อไปนี้ เพิ่มเติมอีกอย่างน้อย 1 รายวิชา
        - 5500504 English Pronunciation and Conversation หรือ
        - 5500505 Academic English Grammar หรือ
        - 5500506 Academic English Vocabulary หรือ
        - 5500510 Skills in English for Graduates
    - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 38 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 45 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 425 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 450 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 4.0 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่อไปนี้
        - 5500504 English Pronunciation and Conversation หรือ
        - 5500505 Academic English Grammar หรือ
        - 5500506 Academic English Vocabulary หรือ
        - 5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้นิสิตต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวให้ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้ง 2 กรณี หรือสอบใหม่ให้ได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือ IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป ก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาโท

คะแนนสอบ CU-TEP **น้อยกว่า 30** หรือ TOEFL **น้อยกว่า 400** หรือ IELTS น้อยกว่า 3.0 ไม่รับเข้าศึกษา

คะแนนสอบ CU-TEP **ตั้งแต่ 30** หรือ TOEFL **ตั้งแต่ 400** หรือ IELTS **ตั้งแต่ 3.0** รับเข้าศึกษาแต่มีเงื่อนไข ดังนี้

คะแนนสอบ CU-TEP **ตั้งแต่ 45** หรือ TOEFL **ตั้งแต่ 450** หรือ IELTS ตั้งแต่ 4.0 ไม่ต้องเรียนเพิ่ม

คะแนนสอบ CU-TEP **น้อยกว่า 38** หรือ TOEFL **น้อยกว่า 425** หรือ IELTS **น้อยกว่า 3.5** ต้องเรียน 2 รายวิชา ได้แก่ 5500503 Preparatory English for Graduate Students และให้เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้

5500504 English Pronunciation and Conversation
5500505 Academic English Grammar
5500506 Academic English Vocabulary
5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้ต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

คะแนนสอบ CU-TEP **ตั้งแต่ 38 แต่น้อยกว่า 45** หรือ TOEFL **ตั้งแต่ 425 แต่น้อยกว่า 450** หรือ IELTS **ตั้งแต่ 3.5 แต่น้อยกว่า 4.0** ให้เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้

5500504 English Pronunciation and Conversation
5500505 Academic English Grammar
5500506 Academic English Vocabulary
5500510 Skills in English for Graduates

ทั้งนี้ต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อนสำเร็จการศึกษา

หรือ

สอบใหม่เพื่อให้ได้คะแนน CU-TEP **ตั้งแต่ 45** หรือ TOEFL **ตั้งแต่ 450** หรือ IELTS **ตั้งแต่ 4.0** ก่อนสำเร็จการศึกษา

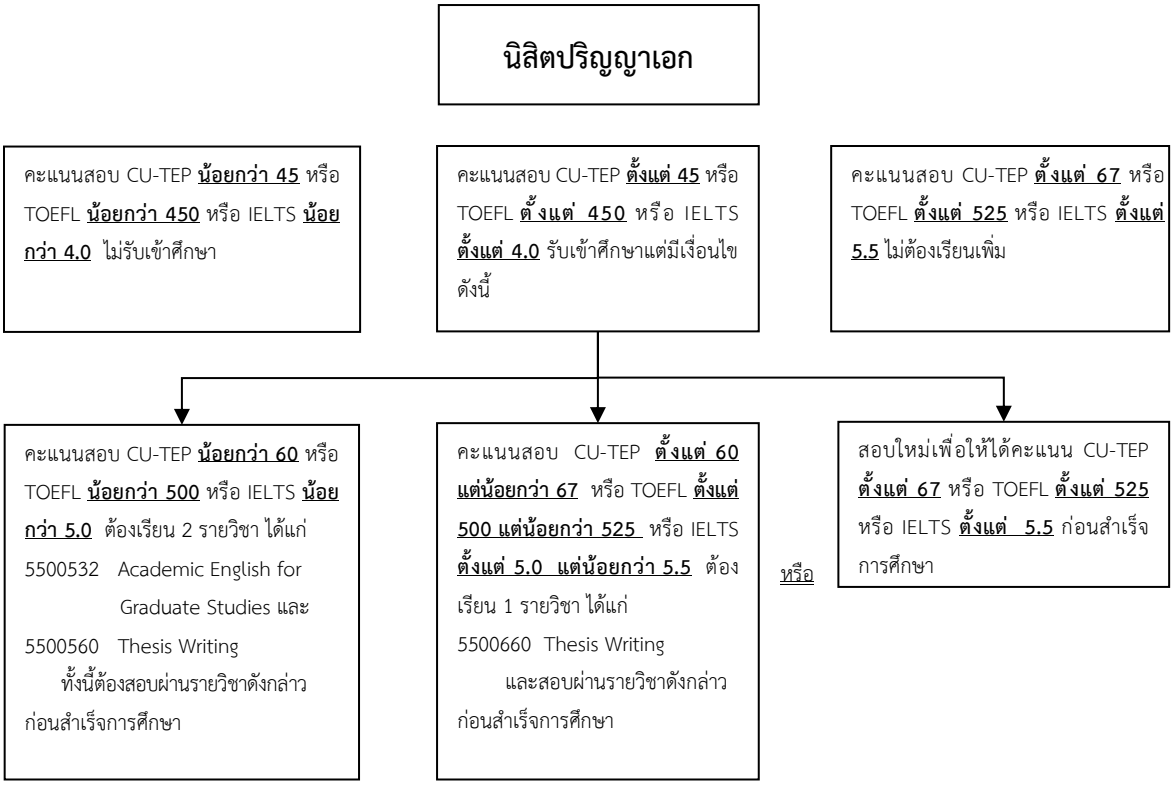
หมายเหตุ: มติผ่านคณะกรรมการนโยบายวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 4 มีนาคม 2556
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 มีมติรับทราบ

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 67 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 525 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS 5.5 ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิ์เข้าศึกษาโดยไม่ต้องเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
2. ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นคะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป รับเข้าศึกษาแต่ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้
    - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 45 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 60 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 500 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 5.0 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 2 รายวิชา คือ
        - 5500532 Academic English for Graduate Studies และ
        - 5500560 Thesis Writing
    - ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 67 หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 525 หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 5.0 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า 5.5 นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา 1 รายวิชา คือ
        - 5500560 Thesis Writing

ทั้งนี้นิสิตต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวให้ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้ง 2 กรณี หรือสอบใหม่ให้ได้คะแนน CU-TEP ตั้งแต่ 67 ขึ้นไป หรือคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 525 ขึ้นไป หรือคะแนน IELTS ตั้งแต่ 5.5 ขึ้นไป ก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนภูมิที่ 2 เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาเอก



หมายเหตุ: มติผ่านคณะกรรมการนโยบายวิชาการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 4 มีนาคม 2556
การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 14 มีนาคม 2556 มีมติรับทราบ

การขอยกเว้นรายวิชา

นิสิตอาจได้รับการยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา หากเคยศึกษาและสอบผ่านรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่นั้น โดยมีผลการศึกษาเป็น S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

นิสิตอาจนำผลการศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือ การศึกษานอกระบบหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยมาขอยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ทั้งนี้ในกรณี ที่เป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษาศึกษาเกินจากจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ

รายวิชาที่ขอรับการยกเว้นตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปีนับตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผลของรายวิชาที่ขอยกเว้น

การยกเว้นรายวิชาให้กระทำได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ และในกรณีที่หารจำนวนหน่วยกิตแล้วไม่ลงตัว ให้ปัดจุดทศนิยมทิ้งเว้นแต่กรณีหนึ่งต่อไปนี้ ให้กระทำโดยไม่จำกัดหน่วยกิต

(1) นิสิตเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาตามข้อ 102 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

(2) นิสิตเข้าสู่การจัดการศึกษาต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโท หรือปริญญาตรีถึงปริญญาเอก

(3) นิสิตที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของการศึกษานอกระบบหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย

การขอยกเว้นรายวิชาต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในกรณีดังกล่าวคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนก็ได้

ในกรณีที่มีการยกเว้นรายวิชา เมื่อนิสิตได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาอื่นที่ไม่ได้รับการยกเว้นในหลักสูตรที่กำลังศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว ให้ถือว่าได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชารวมในหลักสูตรแล้วนั้น เว้นแต่จะมีการกำหนดให้ศึกษารายวิชาอื่นเพิ่มเติม

การสอบประมวลความรู้

การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต

หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถสอบประมวลความรู้ได้ก็ต่อเมื่อ

(1) สอบผ่านรายวิชาที่คณะที่นิสิตสังกัดกำหนดให้ต้องสอบผ่านก่อนการสอบประมวลความรู้

(2) ลงทะเบียนรายวิชาสอบประมวลความรู้ในภาคการศึกษาที่จะสอบประมวลความรู้

(3) ปฏิบัติตามเกณฑ์อื่นที่หลักสูตรกำหนด

การสอบวัดคุณสมบัติ

การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต (Qualifying Examination) เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระเพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

นิสิตสามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อ

(1) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) ลงทะเบียนรายวิชาการสอบวัดคุณสมบัติในภาคการศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เว้นแต่นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโทหรือวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม สามารถลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบต่อเนื่องด้วยวุฒิปริญญาตรีที่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยมจะสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อ

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนิสิตในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัย

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์และภายในระยะเวลาที่คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะประกาศกำหนด

โครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต พร้อมทั้งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารคณะตามลำดับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนด

หลักเกณฑ์และกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

ข้อ 69 นิสิตต้องได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนดและต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ภายใน 2 ปีการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(2) สำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภายใน 3 ปีการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

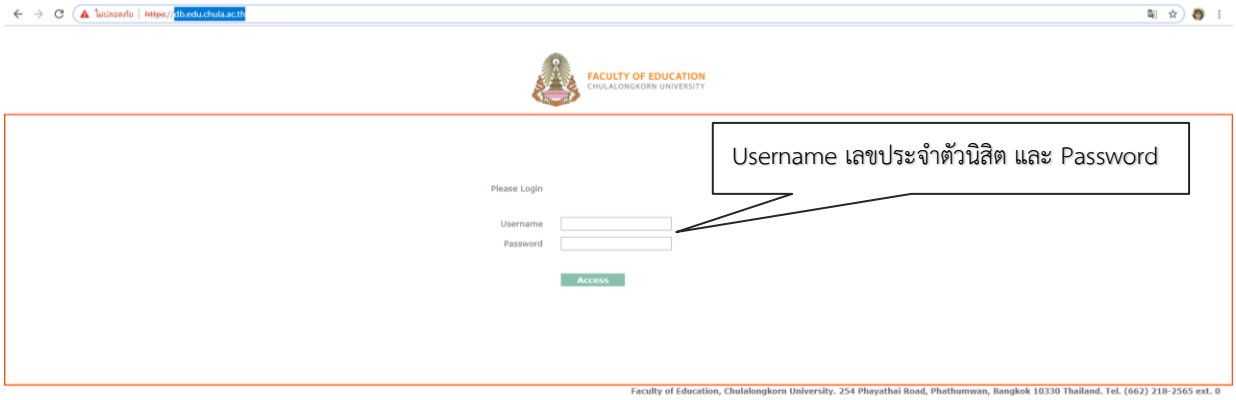
(3) สำหรับหลักสูตรแบบต่อเนื่อง นิสิตในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตจะต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เมื่อใดก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 72 (2) ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะ)

การขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีขั้นตอนหลักในการดำเนินการดังนี้

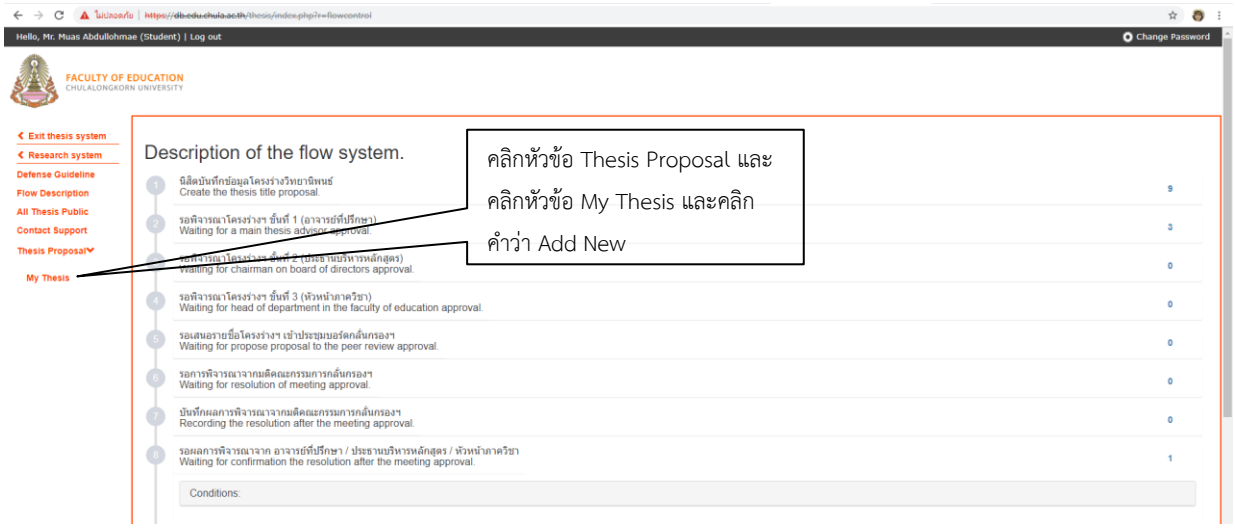
1. นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ขั้นที่ 1) และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ขั้นที่ 2) ของสาขาวิชา (ดูรายละเอียด ภาคผนวก 5-6)
3. เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตจะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เข้าระบบ https://db.edu.chula.ac.th และดำเนินการตามขั้นต่อไปนี้

3.1 พิมพ์ Username เลขประจำตัวนิสิต และ Password (รหัสการ Login ของ สำนักงานการทะเบียน)



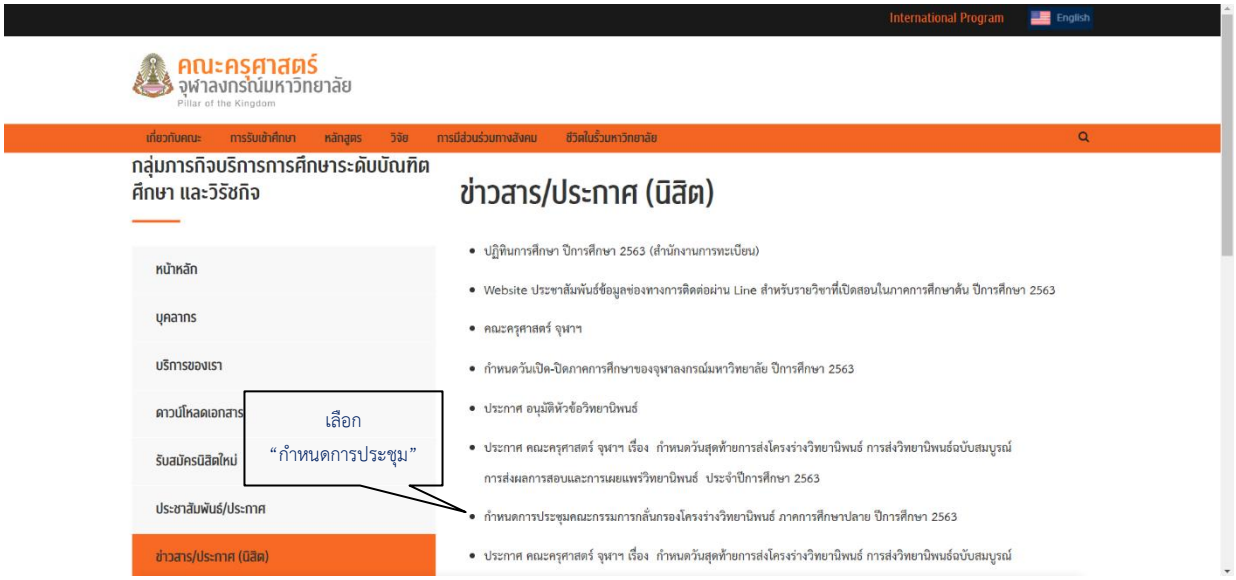
3.2 เลือกเมนู Thesis

3.3 คลิกหัวข้อ Thesis Proposal และคลิกหัวข้อ My Thesis คลิกคำว่า Add New จากนั้นทำตามขั้นตอนของระบบ



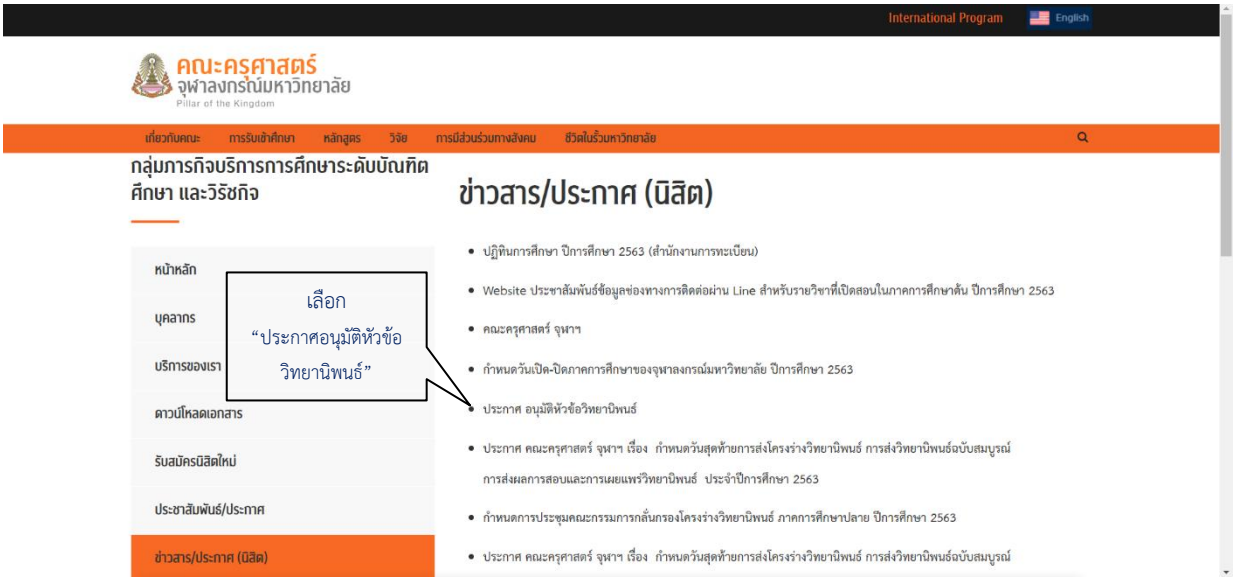
4. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงร่างวิทยานิพนธ์พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตและจัดส่งข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรับทราบและพิจารณาดำเนินการ

คณะกรรมการกลั่นกรองฯ จะประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์เดือนละ 1 ครั้ง นิสิตจะต้องยื่นแบบขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนวันประชุมของคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 1 สัปดาห์ (นิสิตสามารถดูประกาศ เรื่อง กำหนดวันสุดท้ายการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์การสอบวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การส่งผลการสอบ และการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา..... และกำหนดวันประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงร่างฯ ของแต่ละภาคการศึกษาได้ที่ ..... ของกลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

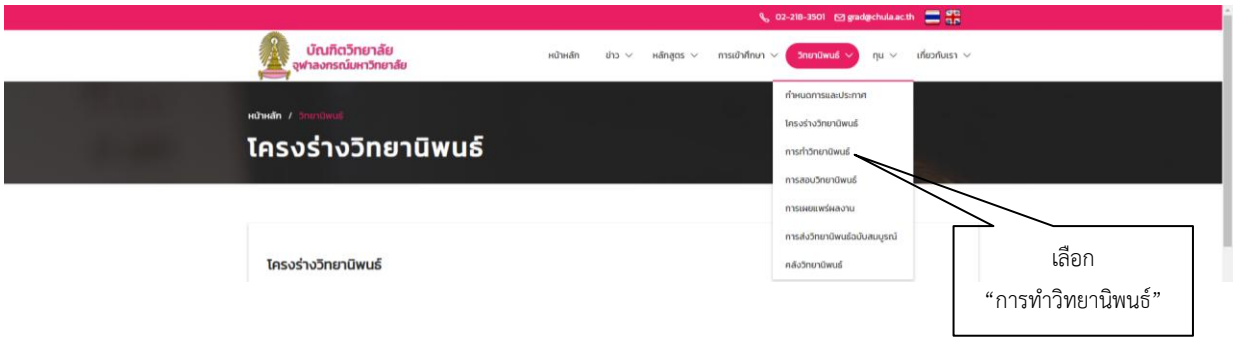


5. กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองฯ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และจัดทำประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อไป

ทั้งนี้ ระยะเวลาในการดำเนินการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ของคณะครุศาสตร์ใช้เวลาอย่างน้อย 2-3 สัปดาห์ นิสิตสามารถตรวจสอบประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ได้ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่เว็บไซต์ https://www.edu.chula.ac.th/node/2249 เลือกหัวข้อ “อนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์”



6. นิสิตต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ในระบบ CU iThesis ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยเข้ามาที่เว็บไซต์ https://www.grad.chula.ac.th



การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หน้า 3 ข้อ 9 (ย่อหน้าที่ 2) การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(ก) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย เป็นประธาน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็นหนึ่งคน

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มอีกด้วยก็ได้

(2) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธาน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็นหนึ่งคน

(ค) อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่าสามคน เป็นกรรมการ โดยที่อย่างน้อยหนึ่งคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นกรรมการเพิ่มอีกด้วยก็ได้

กรณี (1) และ (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มิได้

(3) ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ข) กรณีอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) หรือคณะวุฒยาจารย์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติไม่น้อยกว่าสิบเรื่อง หรือระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

สำหรับทรงคุณวุฒิภายนอกในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่าห้าเรื่อง

ทั้งนี้ ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

(4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ตรวจวิทยานิพนธ์ ประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบวิทยานิพนธ์ ทดสอบความรู้นิสิตด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ๆ และประเมินผลการสอบ รวมทั้งอนุมัติการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อแนวทางการวิจัยที่ได้รับอนุมัติไว้ก่อนหน้านั้น

ในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ประธานหลักสูตรแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทราบ

(5) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศแจ้งกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ก่อนวันสอบ

(6) ในวันสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมกันไม่น้อยกว่าสามคน สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และไม่น้อยกว่าห้าคน สำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ถ้ามีประธานและกรรมการไม่ครบจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบในครั้งนั้นออกไป

ในกรณีที่ประธานหรือกรรมการไม่อาจเข้าร่วมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้ประธานคณะกรรมการบริหลักสูตรอาจอนุญาตให้มีการจัดสอบวิทยานิพนธ์โดยการถ่ายทอดภาพและเสียงในลักษณะการประชุมทางจอภาพได้

กรรมการที่ไม่อาจเข้าร่วมได้อาจประเมินวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรโดยต้องชี้แจงเหตุผลและแจ้งผลการประเมินต่อประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ล่วงหน้าก่อนเวลาสอบวิทยานิพนธ์

(7) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลงให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ จากนั้นให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาภายในสองสัปดาห์นับแต่วันสอบ

(8) วิทยานิพนธ์ โดยต้องแจ้งผลการสอบวิทยานิพนธ์แก่นิสิตภายในสามสัปดาห์นับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์และส่งผลให้สำนักงานการทะเบียน

(9) การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ให้ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีคะแนนเสียงคนละหนึ่งเสียง ยกเว้นกรณีของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นับรวมกันเป็นหนึ่งเสียง โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรกำหนดวิธีการประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ไว้เป็นอย่างอื่น โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการล่วงหน้า

การสอบค้นคว้าอิสระ

ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หน้า 5 ข้อ 10 การสอบการค้นคว้าอิสระสำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

(1) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือผู้ที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายเป็นประธาน

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ในกรณีเช่นนี้ให้นับเป็น 1 คน

(3) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่าหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหลักมิได้ สำหรับคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของประธานและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 9 (3) ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การสอบวิทยานิพนธ์

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนที่ 6 การสอบวิทยานิพนธ์และการสอบการค้นคว้าอิสระ

นิสิตจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(2) ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ แต่ในกรณีที่โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่มีข้อแก้ไขในสาระสำคัญ และคณะกรรมการบริหารคณะอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์ได้ก่อนระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง โดยให้เริ่มต้นนับระยะเวลาดังกล่าวตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

(3) มีหลักฐานแสดงว่า ได้ส่งบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้วารสารทางวิชาการพิจารณาเพื่อการตีพิมพ์แล้ว หรือได้รับการตอบรับให้ไปเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัย

(4) ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(5) ผ่านเกณฑ์อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารคณะกำหนด

นิสิตที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกำหนด

ข้อ 73 การสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยเปิดเผย และบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบวิทยานิพนธ์ก็ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดของวิทยานิพนธ์ไว้เป็นความลับประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจสั่งเป็นอย่างอื่นก็ได้

ข้อ 74 รูปแบบของวิทยานิพนธ์และรายงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และรายงานการค้นคว้าอิสระให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนวิธีการและภายในเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ภายใต้ระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในหมวด 2 ส่วนที่ 2 นิสิตที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายหลังกำหนดเวลาตามวรรคสอง จะไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 50 ในภาคการศึกษาถัดไปด้วย

ขั้นตอนการสอบวิทยานิพนธ์ (ภายในคณะครุศาสตร์)

1. Download แบบฟอร์ม ที่ website http://www.edu.chula.ac.th/node/1611 เมนู “ดาวน์โหลดเอกสาร” คำร้อง “ขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์” (ภาคผนวก 13) ส่งเข้า e-mail: edu.chula.bundit@gmail.com

เอกสารที่นิสิตจะต้องส่งให้กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่

1.1 คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

1.2 หลักฐานการเสนอผลงานวิจัย เช่น หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หรือ ใบตอบรับการรับผลงานวิจัยเพื่อพิจารณา

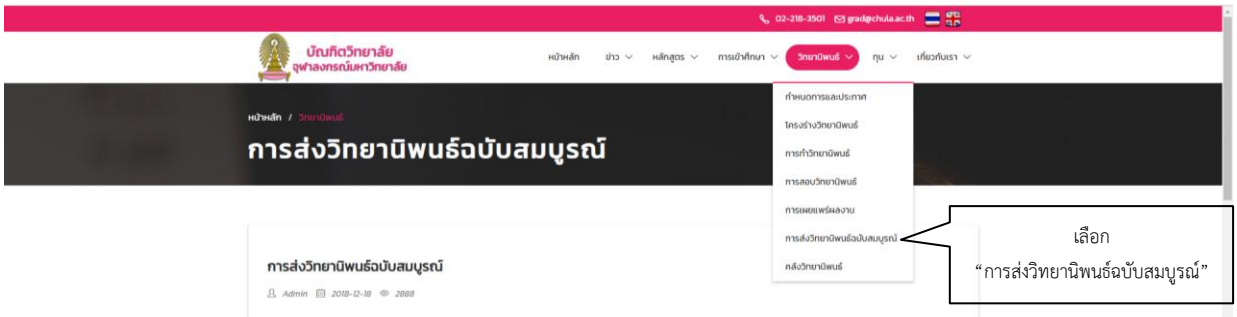
1.3 ประกาศหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. **กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ** ดำเนินเรื่องออกจดหมายเชิญกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กรรมการภายนอก (ทาง e-mail นิสิต) กรรมการภายใน, ใบสำคัญรับเงินค่าตอบแทนในการสอบวิทยานิพนธ์ และใบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ (ส่งให้สาขาวิชา)

3. ส่งหน้าอนุมัติที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว **ที่“e-mail: edu.chula.bundit@gmail.com” เป็นไฟล์ PDF** เพื่อเสนอท่านคณบดีลงนาม

การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

นิสิตเข้ามาที่เว็บไซต์ https://www.grad.chula.ac.th ของบัณฑิตวิทยาลัย



แนวปฏิบัติการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ไว้ดังนี้

1. การส่งวิทยานิพนธ์ล่าช้ากว่ากำหนด

นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลา 16.00 น. ของวันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ นิสิตที่ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ ภายในเวลาดังกล่าวข้างต้นจะต้องชำระค่าปรับสำหรับการส่งวิทยานิพนธ์ล่าช้า จำนวน 3,000 บาท (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)

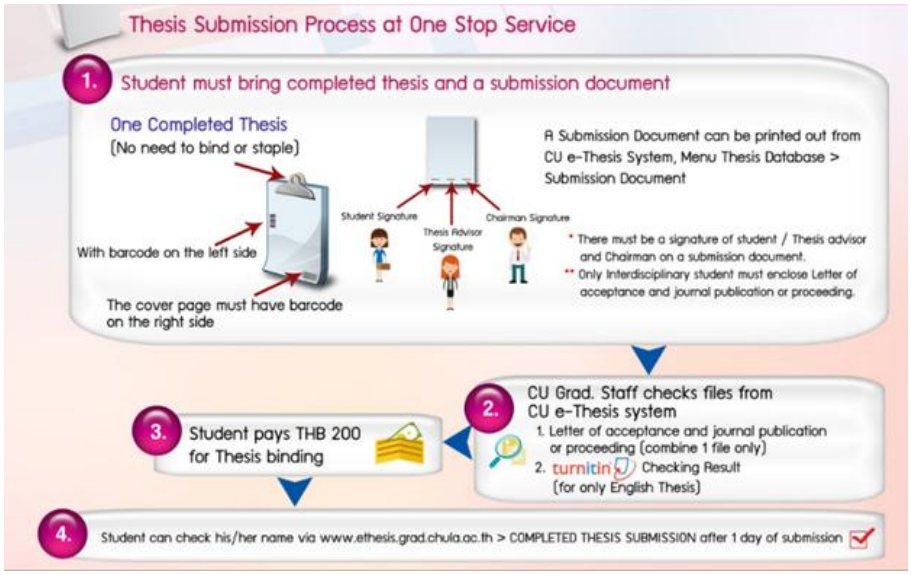
2. จำนวนเล่มของวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยจะรับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม (นิสิตไม่ต้องเข้าเล่ม) และต้องชำระค่าทำปก 200 บาท

3. การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

นิสิตทุกคนจะต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางออนไลน์ควบคู่กับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ด้วยเอกสาร และชำระค่าปกวิทยานิพนธ์ตามปกติรายละเอียดแนวปฏิบัติการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

- สำหรับนิสิตที่ใช้ระบบ CU E-THESIS



4. หน้าอนุมัติของนิสิตหลักสูตรสหสาขาวิชา ที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย

นิสิตหลักสูตรสหสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย ที่จะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต้องส่งหน้าอนุมัติที่มีคณะกรรมการสอบลงนามเรียบร้อยแล้ว ให้เจ้าหน้าที่หลักสูตรสหสาขาวิชาเพื่อเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามก่อนที่จะดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

5. การส่งวิทยานิพนธ์โดยที่หน้าอนุมัติหรือหน้าบทคัดย่อ ขาดลายเซ็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

กรณีหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์หรือหน้าบทคัดย่อขาดลายเซ็นของคณะกรรมการสอบหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในวันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ และแนบบันทึกข้อความขอเลื่อนส่งหน้าอนุมัติ/หน้าบทคัดย่อ พร้อมชี้แจงเหตุผลและระบุวันที่สามารถส่งเอกสารดังกล่าวได้ โดยให้ประธานคณะกรรมการสอบลงนาม

6. การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์ออนไลน์ จากโปรแกรม Turnitin (เฉพาะนิสิตที่เขียนวิทยานิพนธ์ด้วยภาษาอังกฤษ)

นิสิตที่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จะต้องผ่านการตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์สิ่งพิมพ์ออนไลน์จากโปรแกรม Turnitin และให้แนบรายงานผลการตรวจสอบ Originality Report ในระบบ CU e-Thesis พร้อมกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ด้วย โปรแกรม Turnitin

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนิสิต และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหมวด 2 ส่วนที่ 2 แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีหลักเกณฑ์และวิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามระเบียบนี้

ผลงานทางวิชาการของนิสิตเพื่อสำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องระบุชื่อนิสิต พร้อมทั้งระบุด้วยว่าเป็นนิสิตในสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(1) นิสิตหลักสูตรแผน ก ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศมหาวิทยาลัย

นิสิตหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 อาจเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนดในกรณีที่มีเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) นิสิตหลักสูตรแผน ข ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่เช่นเดียวกับที่ระบุไว้ใน (1) หรือเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ หรือเผยแพร่ในวารสารของมหาวิทยาลัย

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสำหรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

นิสิตต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(2) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

(ก) นิสิตหลักสูตรแบบ 1 ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อย่างน้อยสองฉบับ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ

(ข) นิสิตหลักสูตรแบบ 2 ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อย่างน้อยหนึ่งฉบับ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ

นอกเหนือจากกรณีของมหาวิทยาลัย นิสิตอาจเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การยอมรับวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการการลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หลักสูตรอาจกำหนดจำนวนและคุณภาพงานทางวิชาการที่สูงกว่าระเบียบนี้หรือประกาศดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 ถึงข้อ 10 ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ เสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องส่งเอกสารบทความที่ได้รับการตีพิมพ์หรือหนังสือแสดงการตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด พร้อมแบบรายงานผลการศึกษา (Download แบบฟอร์มที่ website http://www.edu.chula.ac.th/node/870 เมนู “ดาวน์โหลดเอกสาร”) ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

การพ้น และการคืนสถานภาพนิสิต

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 10 การพ้นและการคืนสถานภาพนิสิต

เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้ ให้นิสิตพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว

(4) เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต และชำระเงินค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

(5) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นิสิตทดลองศึกษาได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือไม่ผ่านเกณฑ์การทดลองศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ

(6) นิสิตสามัญได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือได้แต้มเฉลี่ยรายภาคในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า 2.50

(7) นิสิตสามัญซึ่งได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 แต่ไม่ถึง 3.00 ซึ่งเรียกว่า “สภาพวิทยาทัณฑ์” เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(8) ได้รับสัญลักษณ์ U สองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้

(9) ได้รับสัญลักษณ์ U สองครั้ง หรือไม่ได้รับสัญลักษณ์ S ภายในกำหนดระยะเวลาในข้อ 66 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ในการสอบวัดคุณสมบัติ เว้นแต่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรแบบต่อเนื่อง และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เปลี่ยนเข้าสู่ระดับปริญญาโท

(10) เมื่อไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(11) เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะภายในระยะเวลาที่กำหนด

(12) เมื่อการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาได้สัญลักษณ์ U ติดต่อกันสองครั้ง ในกรณีที่มีการลาพักการศึกษาคั่นกลาง ให้ถือว่าการได้สัญลักษณ์ U สองครั้งนั้น เป็นการได้สัญลักษณ์ U สองครั้งติดต่อกัน

(13) เมื่อนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ “ตก”

(14) เมื่อลงทะเบียนเรียนครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหมวด 2 ส่วนที่ 2 แล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

(15) เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพ การเป็นนิสิต เพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนิสิต

การลาออกตามข้อ (2) ให้ยื่นคำร้องต่อทะเบียนคณะ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

กรณีตามข้อ (7) ให้นับทุกภาคการศึกษา เว้นแต่เป็นกรณีที่นิสิตได้ลาพักการศึกษา โดยผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน

นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตเพราะเหตุที่มิได้ลงทะเบียนเรียนหรือรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต และมิได้ชำระเงินภายในกำหนดเวลาตามข้อ 109 (4) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนิสิตได้ภายในภาคการศึกษาที่พ้นสถานภาพ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

นิสิตที่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ยังดำเนินการไม่ครบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการตามกรณีดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ยังมีระยะเวลาการศึกษา ให้รักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

(2) ในกรณีที่ครบระยะเวลาการศึกษาแล้ว ให้ขอขยายระยะเวลาการศึกษาได้ และให้รักษาสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยทำให้นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 16 หรือข้อ 17 ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาโดยลำดับ หากคณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมผลการประเมินการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาและเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ขั้นตอนและเอกสารที่ต้องนำส่งหลังการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับการขอสำเร็จการศึกษา (ภายในคณะครุศาสตร์)

ที่เว็บไซต์ www.edu.chula.ac.th/node/870

1. Download และกรอกแบบฟอร์ม “แบบรายงานผลการศึกษา” และส่งเอกสารแนบดังต่อไปนี้ (ภาคผนวก 14-16)
   1.1 หนังสือรับรองการตีพิมพ์
   1.2 บทความหรือผลงานที่ตีพิมพ์ **(ชุดเดียวกับที่ส่งบัณฑิตวิทยาลัยหรือกรณียังไม่ได้ตีพิมพ์ ให้นำส่งฉบับแก้ไขล่าสุด)** จำนวน 1 ชุด
   1.3 สำเนาคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษ (CU-TEP, TOEFL, IELTS)
   1.4 ผลการศึกษา
   1.5 เอกสารที่พิมพ์จากข้อมูลออนไลน์
      1.5.1 แบบรายงานผลการศึกษา (พิมพ์เฉพาะหน้าแรก ที่มีชื่อ-สกุลของตนเองเท่านั้น) จำนวน 1 แผ่น
      1.52 ผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย (พิมพ์เฉพาะหน้าแรก ที่มีชื่อ-สกุลของตนเองเท่านั้น) จำนวน 1 แผ่น

(เอกสาร ข้อ 1.1–1.5 นำส่งที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ ชั้น 6 อาคารพระมิ่งขวัญฯ ทันทีที่นำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว)

2. บันทึกข้อมูลออนไลน์ และพิมพ์เฉพาะหน้าที่แสดง **ชื่อ-นามสกุล** ของตนเอง (เพื่อเป็นเอกสารแนบในข้อ 1.5)

การสำเร็จการศึกษา

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 12 การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่มีสิทธิขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรตามความในหมวดนี้ได้นั้น ต้องมีคุณสมบัติและได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียนและมีหน่วยกิตสอบได้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยนิสิตที่มีรายวิชาเรียนต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามความในหมวด 2 ส่วนที่ 2 ของข้อบังคับนี้ต้องได้รับหรือยอมรับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ 76 ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

นิสิตในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต จะสำเร็จการศึกษาได้ก็ต่อเมื่อ

(1) กรณีหลักสูตรแผน ก ต้องสอบผ่านการสอบรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีหลักสูตรแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบรายวิชา การสอบการค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะสำเร็จการศึกษาได้ก็ต่อเมื่อ ต้องสอบผ่านรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์การสอบวิทยานิพนธ์ และปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะสำเร็จการศึกษา

นิสิตผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงของรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรต่อสำนักงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ผู้ที่คณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการศึกษาแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นรับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษานั้น

การลาออก

นิสิตที่มีความประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องขอลาออก (จท31) ที่กลุ่มภารกิจบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้จะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่นิสิตสังกัด หากนิสิตออกไปโดยไม่ทำเรื่อง ขอลาออกมหาวิทยาลัยจะสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1	คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)	ประธานกรรมการ
2	ดร.สุมาลี อุทัยเฉลิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3	ดร.เบญจวรรณ สร่างนิทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรูญ ณ ระนอง	ที่ปรึกษา
5	รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา)	กรรมการ
6	รองคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ)	กรรมการ
7	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)	กรรมการ
8	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร)	กรรมการ
9	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสมฉาย บุญญานันต์)	กรรมการ
10	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม)	กรรมการ
11	รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญชิดา ทุมมานนท์)	กรรมการ
12	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยมและรองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา อุตมัง)	กรรมการ
13	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและรองคณบดี (อาจารย์ศรียา เนตรน้อย)	กรรมการ
14	หัวหน้าภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก)	กรรมการ
15	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภัสรา ชินวรรโณ)	กรรมการ
16	หัวหน้าภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ)	กรรมการ
17	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ)	กรรมการ
18	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา)	กรรมการ
19	หัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ)	กรรมการ
20	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส	กรรมการ
21	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณดิษฐ์ ละออปักษิณ	กรรมการ
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสวาสน์ โกวิทยา	กรรมการ

23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทินี อมรไพศาลเลิศ	กรรมการ
24	รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ	กรรมการ
25	อาจารย์ ดร.สยา ทันตะเวช	กรรมการ
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ตั้งปณิธานสุข	กรรมการ
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติญา ทิมสถิตย์	กรรมการ
28	อาจารย์ ดร.อภิสรา พรรัตนานุกูล	เลขานุการ
29	นางปิยนาถ ลำน้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
30	นางสาวชณัฐศิกาญ แจ่มแจ้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก 2

รายนามประธานสาขาวิชา

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

1.	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาริณี ตรีวรัญญู
2.	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	อาจารย์ ดร.ณฐิณี เจียรกุล
3.	สาขาวิชาประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี โสธายะเพ็ชร
4.	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	รองศาสตราจารย์ ดร.เปรม สวนสมุทร
5.	สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ เณรเทียน
6.	สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริณดา ลิมปานนท์ พรหมรัตน์
7.	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล อนันตวรสกุล
8.	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริศ วงศ์พิพิธ
9.	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ เอกโยคยะ

ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา

1.	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสมฉาย บุญญานันต์
2.	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	อาจารย์ ดร.สยา ทันตะเวช

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

1.	สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร
2.	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส
3.	สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก
4.	สาขาวิชาอุดมศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์
5.	สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก (รักษาการ)

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

1.	สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
2.	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนกานนท์
3.	สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร
4.	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
5.	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1.	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

1.	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ภาคผนวก 3

รายนามประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1.	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
2.	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัฐษรณ์ จารุชัยนิวัฒน์
3.	สาขาวิชาประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี โสธายะเพ็ชร
4.	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน สกลรักษ์
5.	สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณดิษฐ์ ละออปักษิณ
6.	สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกลรัชต์ แก้วดี
7.	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรธนะ
8.	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุษณะโชติ
9.	สาขาวิชาศิลปศึกษา	อาจารย์ ดร.สริตา เจือศรีกุล
10.	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชฎาลัมพก์ เหล่าวานิช
11.	สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร
12.	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญวรา ชูประวัติ
13.	สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อัครพุทธพงศ์
14.	สาขาวิชาอุดมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ
15.	สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แช่มช้อย
16.	สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
17.	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนกานนท์
18.	สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร
19.	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
20.	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม
21.	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ
22.	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1.	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาริณี ตรีวรัญญู
2.	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ
3.	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ติงศภัทิย์
4.	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ
5.	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนีญา อุทัยสุข
6.	สาขาวิชาพัฒนศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ต่อ)

7.	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. .ธีรภัทร กุโลภาส
8.	สาขาวิชาอุดมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ
9.	สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แช่มช้อย
10.	สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
11.	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนกานนท์
12.	สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร
13.	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ
15	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม	ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม
15.	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ
16.	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ภาคผนวก 4

รายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิตบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

1. **สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**
   1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
2. **สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**
   2.1 อาจารย์ ดร.ณฐิณี เจียรกุล
3. **สาขาวิชาประถมศึกษา**
   3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี โสธายะเพ็ชร
4. **สาขาวิชาการสอนภาษาไทย**
   4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน สกลรักษ์
5. **สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์**
   5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ น่วมนุ่ม
6. **สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์**
   6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ร่มพยอม วิชัยดิษฐ
7. **สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)**
   7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุษณะโชติ
8. **สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา**
   8.1 อาจารย์ ดร.รวิศรา ตรงจิตพิทักษ์
9. **สาขาวิชาศิลปศึกษา**
   9.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พลประเสริฐ
   9.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสมฉาย บญญานันต์
   9.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรมพันธ์
   9.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริก้อย ชุตาทวีสวัสดิ์
10. **สาขาวิชาดนตรีศึกษา**
   10.1 อาจารย์ ดร.สยา ทันตะเวช
11. **สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา**
   11.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี แกมเกตุ
   11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ
   11.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ
   11.4 อาจารย์ ดร.ลภัสพิชชา สุรวาทกุล
   11.5 อาจารย์ ดร.วัชรศักดิ์ สุดหล้า

12. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

12.1 รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ตังธนกานนท์

12.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐภรณ์ หลาวทอง

12.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล

12.4 อาจารย์ ดร.กิตติทัศน์ หวานฉ่ำ

13. สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา

13.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร

13.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน

13.3 อาจารย์ ดร.ประภาศิริ รัชชประภาพรกุล

14. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

14.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร วินทะไชย์

14.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา สุรเศรษฐ

14.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญชิดา ทุมมานนท์

15. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม

15.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม

15.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทินี อมรไพศาลเลิศ

15.3 อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ศรีเจริญ

16. สาขาวิชาบริหารการศึกษา

16.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส

16.2 รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล

16.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญวรา ชูประวัติ

16.4 อาจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล

16.5 อาจารย์ ดร.อภิรดี จริยารังษีโรจน์

16.6 อาจารย์ ดร.ปกรณ์ อัคฆกาญจนสุภา

17. สาขาวิชานิเทศการศึกษา

17.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา อัครพุทธพงศ์

17.2 อาจารย์ ดร.เธียรดนัย เสริมบุญไพศาล

18.สาขาวิชาอุดมศึกษา

18.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

18.2 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิภา ปรัชญพฤทธิ์

18.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ

19. สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา

19.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แช่มช้อย

19.2 อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ชรอยนุช

20. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

20.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ

20.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

20.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวดี ถังคบุตร

20.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระรุ่งโรจน์

21. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

21.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งระวี สมะวรรธนะ

2. สาขาวิชาศิลปศึกษา

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ขนบพร แสงวนิช

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา พรมพันธุ์

3. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนีญา อุทัยสุข

4. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ

5. สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูลการศึกษา

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร

6. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ

7. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม

7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม

8. สาขาวิชาบริหารการศึกษา

8.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส

8.2 รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล

8.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญวรา ชูประวัติ

8.4 อาจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล

8.5 อาจารย์ ดร.อภิรดี จริยารังษีโรจน์

8.6 อาจารย์ ดร.ปกรณ์ อัคฆกาญจนสุภา

9. สาขาวิชาอุดมศึกษา

9.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

9.2 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิภา ปรัชญพฤทธิ์

9.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ

10. สาขาวิชาพัฒนศึกษา

10.1 อาจารย์ ดร.สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ

11. สาขาวิชาภาวะผู้นำการบริหารระบบการศึกษา

11.1 ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

11.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แช่มช้อย

11.3 อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ชรอยนุช

12. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

12.1 ศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ ณ สงขลา

12.2 ศาสตรจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม

12.3 ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์

12.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสุข ตันตระรุ่งโรจน์

13. สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

13.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ภาคผนวก 5

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554

เพื่ออนุวัตตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 88-100 เรื่อง การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทุกสาขาวิชามีความรัดกุม ชัดเจน สะดวก และรวดเร็ว ในการประเมินทุกสาขาวิชาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 22/2554 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2554 จึงมีมติให้มีประกาศไว้ดังนี้คือ

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

ข้อ 4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีเนื้อหาครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

4.1 แบบประเมินผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.1.1 คุณภาพของโครงร่างวิทยานิพนธ์ (60%)

(1) ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

(2) ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุมปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)

(3) คำถามวิจัย

(4) วัตถุประสงค์

(5) นิยามศัพท์

(6) กรอบแนวคิดในการวิจัย

(7) ขอบเขตการวิจัย

(8) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(9) ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(10) ระเบียบวิธีการวิจัย

(11) แผนการดำเนินงานวิจัย

(12) บรรณานุกรม

4.2 ความรู้ความสามารถและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (40%)

4.2.1 ความรู้ความเข้าใจในโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.2.2 ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงการออกแบบการวิจัย

4.2.2.1 การวางแผนการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง

4.2.2.2 การวางแผนการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2.2.3 การวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

4.2.3 ความสามารถในการตอบคำถาม

4.2.4 การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด

4.2.5 ความสามารถในการนำเสนอโดยภาพรวม

4.2.6 ความพร้อมและศักยภาพของการทำวิจัยในเรื่องที่นำเสนอ

เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้เสนอประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะโดยผ่านหัวหน้าภาควิชาต่อไป พร้อมกับการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้นิสิตในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (สำหรับนิสิตดุษฎีบัณฑิต) พร้อมทั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องเป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนเป็นกรรมการ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้ขออนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 5 แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

5.1 คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)

(1) ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

(2) ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(3) ระเบียบวิธีวิจัย

(4) การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

(5) การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

(6) การใช้ภาษาและการอ้างอิง

(7) บทคัดย่อ

5.2 การสอบปากเปล่า (30%)

(1) ความสามารถในการนำเสนอรายงาน

(2) ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา

(3) การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด

(4) ความสามารถในการเชื่อมโยงผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและการปฏิบัติ

(5) การมีบุคลิกภาพนักวิชาการ

ข้อ 6 เมื่อสอบแล้วให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์แต่ละคนประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์โดยใช้หลักการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 100 และใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

85 – 100%	ดีมาก
75 – 84%	ดี
60 – 74%	ผ่าน
ต่ำกว่า 60%	ตก

ข้อ 7 ให้คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ลงนาม ศิริชัย กาญจนวาสี

(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณบดี

ภาคผนวก 6

แบบประเมินผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ – สกุลนิสิต ..... เลขประจำตัว .....

นิสิตหลักสูตรครุศาสตร ☐ มหาบัณฑิต ☐ แผน ก แบบ ก 1 ☐ แผน ก แบบ ก2

☐ ดุษฎีบัณฑิต ☐ แบบ 1.1 ☐ แบบ 1.2

☐ แบบ 2.1 ☐ แบบ 2.2

ภาควิชา ..... สาขาวิชา .....

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	ควรปรับปรุง 2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 1	
1. คุณภาพของโครงร่างวิทยานิพนธ์ (60%)						
1.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)						
1.2 ความสำคัญของการวิจัย (ครอบคลุม ปัญหาการวิจัย หลักการและเหตุผล)						
1.3 คำถามการวิจัย						
1.4 วัตถุประสงค์						
1.5 นิยามศัพท์						
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย						
1.7 ขอบเขตการวิจัย						
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ						
1.9 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง						
1.10 ระเบียบวิธีการวิจัย						
1.11 แผนการดำเนินงานวิจัย						
1.12 บรรณานุกรม						
รวมคะแนนส่วนที่ 1	**คะแนนเต็ม**		**คะแนนที่ได้**			
	60					

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	ควรปรับปรุง 2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 1	
2. ความรู้ความสามารถและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (40%)						
2.1 ความรู้ความเข้าใจในโครงร่างวิทยานิพนธ์						
2.2 ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงการออกแบบการวิจัย						
2.2.1 การวางแผนการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง						
2.2.2 การวางแผนการสร้างเครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพและการเก็บรวบรวมข้อมูล						
2.2.3 การวางแผนการวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำเสนอ						
2.3 ความสามารถในการตอบคำถาม						
2.4 การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด						
2.5 ความสามารถในการนำเสนอโดยภาพรวม						
2.6 ความพร้อมและศักยภาพของการทำวิจัยในเรื่องที่นำเสนอ						
	คะแนนเต็ม		**คะแนนที่ได้**			
รวมคะแนนส่วนที่ 2	**40**					
	คะแนนเต็ม		**คะแนนที่ได้**			
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1+ส่วนที่ 2)	**100**					

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน ☐ 85 – 100% ดีมาก ☐ 60 – 74% ผ่าน
☐ 75 – 84% ดี ☐ ต่ำกว่า 60% ตก

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในการประชุมวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... มีมติดังนี้

☐ 1. เห็นชอบกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ โดยมีผลการประเมินระดับ

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ ผ่าน

ขอให้พิจารณาปรับปรุง แก้ไขก่อนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้

.....

.....

☐ 2. ไม่เห็นชอบกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ *ให้นำเสนอใหม่* โดยขอให้*พิจารณา* ปรับปรุงแก้ไข*ในเรื่อง ต่อไปนี้*

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ประธานกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....
(.....)
คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก 7

แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ – สกุล นิสิต ..... เลขประจำตัว .....

นิสิตหลักสูตรครุศาสตร ☐ มหาบัณฑิต ☐ แผน ก แบบ ก 1 ☐ แผน ก แบบ ก2

☐ ดุษฎีบัณฑิต ☐ แบบ 1.1 ☐ แบบ 1.2

☐ แบบ 2.1 ☐ แบบ 2.2

ภาควิชา ..... สาขาวิชา .....

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)		
1.1 ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด	10	
1.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10	
1.3 ระเบียบวิธีวิจัย	10	
1.4 การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	10	
1.5 การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	10	
1.6 การใช้ภาษาและการอ้างอิง	10	
1.7 บทคัดย่อ	10	
รวมคะแนนส่วนที่ 1	**70**	
2. การสอบปากเปล่า (30%)		
2.1 ความสามารถในการนำเสนอรายงาน	6	
2.2 ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา	6	
2.3 การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด	6	
2.4 ความสามารถในการเชื่อมโยงผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ และการปฏิบัติ	6	
2.5 การมีบุคลิกภาพนักวิชาการ	6	
รวมคะแนนส่วนที่ 2	**30**	
รวมคะแนนทั้งหมด (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	**100**	

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ผ่าน ☐ ตก

☐ ลงชื่อ .....ประธาน ☐ ลงชื่อ ..... (กรรมการ)

☐ ลงชื่อ .....(อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) ☐ ลงชื่อ ..... (กรรมการ)

☐ ลงชื่อ .....(อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) ☐ ลงชื่อ ..... (กรรมการ)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หมายเหตุ 1. การประเมินคุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ให้พิจารณาจากเนื้อหาและการใช้ภาษา

2. เกณฑ์การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

☐ 85 - 100% ดีมาก ☐ 60 - 74 % ผ่าน

☐ 75 – 84% ดี ☐ ต่ำกว่า 60% ตก

3. ในการประเมินผลขั้นต้นให้ประธานและกรรมการใช้แบบประเมินผลนี้คนละ 1 ฉบับ ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมใช้ร่วมกัน 1 ฉบับ

4. ในการประเมินผลขั้นสุดท้าย ให้ประธานสรุปผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินผลสรุปของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทั้งชุด อีก 1 ฉบับ

ภาคผนวก 8

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

เพื่ออนุมัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 ข้อ 69 และข้อ 70 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ในการติดตามการดำเนินงานวิจัยของนิสิต ให้เป็นไปตามแผนงาน และรับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ และต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา จนกว่าวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตเป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 มีมติเห็นชอบให้มีประกาศเรื่อง แนวทางการติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. การติดตามความก้าวหน้า

ในทุกภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา (ตามแบบฟอร์มท้ายประกาศฉบับนี้) เพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยแผนการดำเนินงานจะต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนตามแนวทางต่อไปนี้

แผนการดำเนินงาน	ปริมาณงานเทียบเป็นจำนวนหน่วยกิต					
	มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต*			
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	9	3	12	18	9	12
2. การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	6	2	8	12	6	8
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	6	2	8	12	6	8
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	6	2	8	12	6	8
5. การเขียนร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	9	3	12	18	9	12
รวม	**36**	**12**	**48**	**72**	**36**	**48**

*สำหรับหลักสูตรเดิมทุกแผนการศึกษาที่กำหนดหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิตให้ใช้แนวทางตามแบบ 2.2

ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และนิสิตจะต้องจัดเวลาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

2. การประเมินผล

การให้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

2.1 นิสิตเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และ

2.2 นิสิตมีความก้าวหน้าในการทำงานตลอดภาคการศึกษาตามแผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบ

3. การรายงานความก้าวหน้า

นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องรายงานความก้าวหน้าและปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต่อ**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดท้ายประกาศฉบับนี้**

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2551

(ลงนาม) พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)
คณบดี

ภาคผนวก 9

แบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ตลอดภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ – สกุลนิสิต ..... เลขประจำตัว .....

นิสิตหลักสูตร ☐ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ☐ แผน ก แบบ ก1 ☐ แผน ก แบบ ก2

☐ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ☐ แบบ 1.1 ☐ แบบ 1.2

☐ แบบ 2.1 ☐ แบบ 2.2

ภาควิชา.....สาขาวิชา .....

1. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้ ..... หน่วยกิต

   จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนแล้ว.....หน่วยกิต ได้ S แล้ว .....หน่วยกิต

2. กำหนดสอบวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

3. แผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ ประจำภาคการศึกษานี้ ประกอบด้วย

   ☐ 3.1 การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในช่วงเดือน.....

   ☐ 3.2 การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ในช่วงเดือน.....

   ☐ 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ในช่วงเดือน.....

   ☐ 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ในช่วงเดือน.....

   ☐ 3.5 การเขียนร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ในช่วงเดือน.....

4. แผนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

   ในรูปแบบของ ☐ บทความวิจัย ในวารสาร..... ในช่วงเดือน.....

   ☐ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ..... ในช่วงเดือน.....

ลงชื่อ ..... (นิสิต)

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ..... (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก)

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ..... (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

(.....)

วันที่.....

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ...../..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่.....

หมายเหตุ ให้นิสิตเสนอแบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ท่านละ 1 ชุด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 ชุด

ภาคผนวก 10

แบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ – สกุล นิสิต ..... เลขประจำตัว .....

นิสิตหลักสูตร ☐ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ☐ แผน ก แบบ ก 1 ☐ แผน ก แบบ ก2

☐ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ☐ แบบ 1.1 ☐ แบบ 1.2

☐ แบบ 2.1 ☐ แบบ 2.2

ภาควิชา ..... สาขาวิชา.....

1. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้ ..... หน่วยกิต
2. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนแล้ว ..... หน่วยกิต
3. กำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....
4. แผนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา .....

   ในรูปแบบของ ☐ บทความวิจัย ในวารสาร .....

   ☐ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ .....
5. ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ (*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐)

แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษานี้*	ผลการดำเนินงานในภาคการศึกษา	
	เป็นไปตามแผน*	มีปัญหาในการดำเนินงาน (โปรดระบุคำชี้แจง)
☐ 5.1 การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	☐	☐
☐ 5.2 การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	☐	☐
☐ 5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	☐	☐
☐ 5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	☐	☐
☐ 5.5 การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์	☐	☐

อุปสรรค/ปัญหาที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ (ถ้ามี) .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... (นิสิต)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... รับทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ .....

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

หมายเหตุ ให้นิสิตเสนอแบบเสนอแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ท่านละ 1 ชุด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 ชุด

ภาคผนวก 11

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการสอบประมวลความรู้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่ออนุมัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๖๒–๖๓ เกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ของหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ด้วยการเวียน ครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่มีการสอบประมวลความรู้ใช้แนวทางต่อไปนี้ ในการจัดสอบประมวลความรู้

๑. รูปแบบการสอบ

การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยมีสัดส่วนคะแนนสอบข้อเขียนต่อคะแนนสอบปากเปล่าเท่ากับ ๗๐ : ๓๐

๒. ขอบเขตของการสอบ

วัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ไม่เกิน ๓ กลุ่มวิชา

๓. ผู้มีสิทธิ์สอบ

ต้องสอบผ่านรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและจัดทำเป็นประกาศของคณะ

๔. การประเมินผล

ผู้ที่สอบผ่านได้สัญลักษณ์ S ต้องมีผลการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่ารวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๕. กำหนดเวลาการสอบ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยประกาศ วันสอบให้นิสิตทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนปกติของภาคการศึกษาต้น และกำหนดวันสอบจะต้องอยู่ในช่วงเวลาดังต่อไปนี้

ภาคการศึกษาต้น ภายในเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ภายในเดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ..... ธันวาคม ๒๕๖๓

(ลงนาม) ศิริเดช สุชีวะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

ภาคผนวก 12

ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการสอบวัดคุณสมบัติ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

เพื่ออนุมัติตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๘๐ - ๘๗ และ ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖๔ - ๖๕ เกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะศึกษาในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ด้วยการเวียนครั้งที่ ..... /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ .....เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทุกสาขาวิชาใช้แนวทางต่อไปนี้ในการจัดสอบวัดคุณสมบัติ

๑. รูปแบบการสอบ

การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยมีสัดส่วนคะแนนสอบข้อเขียนต่อคะแนนสอบปากเปล่าเท่ากับ ๗๐ : ๓๐

ทั้งนี้ในการสอบข้อเขียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการจัดทำรายงานมโนทัศน์นิพนธ์ (Concept paper) หรือ จัดทำรายการเอกสารที่นิสิตสนใจอ่าน (Reading list) ควบคู่กับการสอบก็ได้

๒. ขอบเขตของการสอบ

ส่วนที่ ๑ ความรู้พื้นฐานของสาขาวิชาโดยเน้นทักษะเชิงวิเคราะห์สำหรับนิสิตทุกคน

ส่วนที่ ๒ ศักยภาพในการทำงานวิจัย *ตามความรู้เฉพาะ*ของสาขาวิชาที่นิสิตเลือกหรือแสดงความสนใจผ่านรายงานมโนทัศน์นิพนธ์หรือรายการเอกสารที่นิสิตสนใจอ่าน

ในการกำหนดขอบเขตของการสอบ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหาร

๓. ผู้มีสิทธิ์สอบ

ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๘๔ ของข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖๔ - ๖๕

๔. การประเมินผล

ผู้ที่สอบผ่านได้สัญลักษณ์ S ต้องมีผลการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่ารวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๕. กำหนดเวลาการสอบ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยประกาศวันสอบให้นิสิตทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนปกติของภาคการศึกษาต้น และกำหนดวันสอบจะต้องอยู่ในช่วงเวลาดังนี้

ภาคการศึกษาต้น ภายในเดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาปลาย ภายในเดือนธันวาคม

ทั้งนี้ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามระเบียบเดิมและตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ..... ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงนาม) ศิริเดช สุชีวะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

คณบดี

ภาคผนวก 13

คำร้องขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป)

เรื่อง ขอหนังสือขอเชิญกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดี

ชื่อ – สกุล ..... เลขประจำตัวนิสิต.....

ภาควิชา..... สาขาวิชา.....

โทรศัพท์ติดต่อสะดวก..... ระดับ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ❑ ในเวลาราชการ ❑ นอกเวลาราชการ

ระดับ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ❑ ในเวลาราชการ ❑ นอกเวลาราชการ

ผ่านหัวข้อวิทยานิพนธ์ ฉบับที่..... อนุมัติครั้งที่..... /มติเวียน วันที่..... ลำดับที่.....

ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สอบวิทยานิพนธ์ ในวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ห้องสอบ..... อาคาร.....

มีความประสงค์ขอหนังสือเชิญคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีรายนามต่อไปนี้

..... ประธานกรรมการ

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการภายนอก

กรณีที่ต้องขออนุญาตผู้บังคับบัญชา เรียน..... เพื่อขอเชิญ ..... เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ลงชื่อ..... นิสิต

ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)	(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชา.....	หัวหน้าภาควิชา

หมายเหตุ: ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกรรมการจากที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติ ให้ประธานสาขาวิชา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอผ่านหัวหน้าภาควิชา ให้คณบดีมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงหรือแต่งตั้งซ่อม

ภาคผนวก 14

แบบรายงานผลการศึกษา (Graduation Request Form) **แผนการเรียน : แผน ก**

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education) **Study Plan : (Thesis)**

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว)(First name) ..... นามสกุล (Last name) .....

รหัสประจำตัว (Student ID) ..... นิสิตสาขาวิชา (Dregree Program).....

ภาควิชา (Department) ..... โทรศัพท์ (Tel.).....

เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคการศึกษา (Entered the Program in) ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester)

ปีการศึกษา (Academic year) .....ขอรายงานผลการศึกษาตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้ (Hereby report my study result as per the Program's requirement as follows:)

ข้อกำหนด (Requirement)	สรุปผล (Result)
1. **การสอบภาษาต่างประเทศ (Report of English Proficiency Test)** สอบ (Choose one) ❑ CU-TEP ❑ TOEFL ❑ IELTS ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500532 ACAD ENG GRAD STU ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500560 THESIS WRITING ❑ เรียนรายวิชา (Registered for)	ได้คะแนนผ่าน (ระบุคะแนน) (Score) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) .....
2. **การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.18) (Thesis Proposal Approval)** ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษา (Thesis proposal was approved in) ❑ ต้น (First semester) ปีการศึกษา (Academic year) ..... ❑ ปลาย (Second semester) ฉบับที่ (Announcement issue ...../.....) ลำดับที่ (No.) (โท ...../.....) หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ (Approved thesis title) (ภาษาไทย) (in Thai) ..... (ภาษาอังกฤษ) (in English)	
3. **การสอบวิทยานิพนธ์ (Thesis Defense)** สอบภาคการศึกษา was taken in ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester) ปีการศึกษา (Academic year)	ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ (Result of thesis defense) ❑ VERY GOOD ❑ GOOD ❑ PASS
4. **การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) (Total credits taken excluding thesis credits)** จำนวนหน่วยกิต (Total) ..... หน่วยกิต (Credits)	
5. **การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (Thesis submission) ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยเมื่อ** (Date of submission of the final version of thesis to the Graduate School) ..... (วัน เดือน ปี) on dd/MMM/yyyy)	
6. **การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ (Thesis Publication)** ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาไทย" (Published in Thai language) ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาอังกฤษ" (Published in English language) ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ในปีการศึกษา (Thesis was published in academic year) ..... ❑ ภาคการศึกษาต้น (First semester) ❑ ภาคการศึกษาปลาย (Second semester)	

ภาคผนวก 14

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (I hereby certify that the above statement is true and accurate in all respects.)

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

7. ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ดังรายการต่อไปนี้

รูปแบบการเผยแพร่ (Format of Thesis Publishing)	**ระดับการตีพิมพ์ (Level of Publication)**		**รายละเอียด (Detail) ชื่อวารสาร, ชื่อบทความ, ฉบับ/ปีที่พิมพ์/ประเทศ (Name of Journal, Name of Article, Vol/Year/Country)**
	ชาติ National	**อื่นๆ (ระบุ) Other (specify)**	
1) การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Conference presentation/proceedings)			
2) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Research article in academic journals)			
3) ผลงานสร้างสรรคจากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ (Creative work from thesis)			
4) บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Research article in E-Journals)			
5) Invited Paper ในการประชุมวิชาการ (Invited paper in academic conference)			
6) Invited Paper ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล (Invited paper in journals in international indexing databases)			
7) บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล (Award-winning article/research)			

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	**ความเห็นของ** ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	**ความเห็นของ** หัวหน้าภาควิชา
❑ เรียนครบหลักสูตร	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา
❑ เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก.....	.....	.....
.....	.....	.....
ลงนาม.....	ลงนาม.....	ลงนาม.....
(.....)	(.....)	(.....)
...../...../.....	...../...../.....	...../...../.....

ภาคผนวก 15

แบบขอสำเร็จการศึกษา (Graduation Request Form)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education)

แผนการเรียน : แผน ข

(Non-Thesis Plan)

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) (First name) ..... นามสกุล (Last name) .....

รหัสประจำตัว (Student ID) ..... นิสิตสาขาวิชา (Degree Program).....

ภาควิชา (Department) ..... โทรศัพท์ (Tel.) .....

เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคการศึกษา (Entered the Program in) ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester)

ปีการศึกษา (Academic year) ..... ขอรายงานผลการศึกษาตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้ (Hereby report my study result as per the Program's requirement as follows:)

ข้อกำหนด (Requirement)	สรุปผล (Result)
1. การสอบภาษาต่างประเทศ (Report of English Proficiency Test) สอบ (Choose one) ❑ CU-TEP ❑ TOEFL ❑ IELTS ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500532 ACAD ENG GRAD STU ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500560 THESIS WRITING ❑ เรียนรายวิชา (Registered for)	ได้คะแนนผ่าน (ระบุคะแนน) (Score) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) .....
2. การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) (Total credits taken excluding the credits) จำนวนหน่วยกิต (Total) ..... หน่วยกิต (Credits)	
3. การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ (Thesis Publication) ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาไทย" (Published in Thai language) ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาอังกฤษ" (Published in English language) ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ในปีการศึกษา (Thesis was published in academic year) ..... ❑ ภาคการศึกษาต้น (First semester) ❑ ภาคการศึกษาปลาย (Second semester)	

ภาคผนวก 15

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (I hereby certify that the above statement is true and accurate in all respects.)

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

4. แบบบันทึกผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย (Publication Report Form)

รูปแบบการเผยแพร่ (Format of Thesis Publishing)	ระดับการตีพิมพ์ (Level of Publication)		รายละเอียด (Detail) ชื่อวารสาร, ชื่อบทความ, ฉบับ/ปีที่พิมพ์/ประเทศ (Name of Journal, Name of Article, Vol/Year/Country)
	ชาติ National	อื่นๆ (ระบุ) Other (specify)	
8) การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Conference presentation/proceedings)			
9) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Research article in academic journals)			
10) ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ (Creative work from thesis)			
11) บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Research article in E-Journals)			
12) Invited Paper ในการประชุมวิชาการ (Invited paper in academic conference)			
13) Invited Paper ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล (Invited paper in journals in international indexing databases)			
14) บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล (Award-winning article/research)			

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (I hereby certify that the above statement is true and accurate in all respects.)

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ความเห็นของ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	ความเห็นของ หัวหน้าภาควิชา
❑ เรียนครบหลักสูตร ❑ เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ....
ลงนาม..... (.....) ...../...../.....	ลงนาม..... (.....) ...../...../.....	ลงนาม..... (.....) ...../...../.....

ภาคผนวก 16

แบบขอสำเร็จการศึกษา (Graduation Request Form)
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy Program)

แผนการศึกษา (Study Plan) .....

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) (First name) ..... นามสกุล (Last name) .....

รหัสประจำตัว (Student ID) ..... นิสิตสาขาวิชา (Degree Program) .....

ภาควิชา (Department) ..... โทรศัพท์ (Tel.) .....

เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคการศึกษา (Entered the Program in) ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester)

ปีการศึกษา (Academic year) ..... ขอรายงานผลการศึกษาตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตรดังต่อไปนี้ (Hereby report my study result as per the Program's requirement as follows:)

ข้อกำหนด (Requirement)	สรุปผล (Result)
4. **การสอบภาษาต่างประเทศ (Report of English Proficiency Test)** สอบ (Choose one) ❑ CU-TEP ❑ TOEFL ❑ IELTS ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500532 ACAD ENG GRAD STU ❑ เรียนรายวิชา (Registered for) 5500560 THESIS WRITING ❑ เรียนรายวิชา (Registered for)	ได้คะแนนผ่าน (ระบุคะแนน) (Score) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) ..... ผลการเรียน (Grade) .....
5. **ออการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)** สอบผ่านภาคการศึกษา (Passed the exam in) ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester) ปีการศึกษา (Academic year)	
6. **การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.19) (Thesis proposal)** ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษา (Thesis proposal was approved in) ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester) ปีการศึกษา (Academic year) ..... ฉบับที่ (Announcement issue) ...../..... ลำดับที่ (No.) เอก...../..... หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ (Approved thesis title) (ภาษาไทย) (in Thai)..... (ภาษาอังกฤษ) (in English)	
7. **การสอบวิทยานิพนธ์ (Thesis Defense)** สอบภาคการศึกษา was taken in ❑ ต้น (First semester) ❑ ปลาย (Second semester) ปีการศึกษา (Academic year)	ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ (Result of thesis defense) ❑ VERY GOOD ❑ GOOD ❑ PASS
8. **การเรียนรายวิชาตามกำหนดของหลักสูตร (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) (Total credits taken excluding thesis credits)** จำนวนหน่วยกิต (Total) ..... หน่วยกิต (Credits)	
9. **การส่งเล่มวิทยานิพนธฉบับสมบูรณ์ (Thesis submission)** ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยเมื่อ (Date of submission of the final version of thesis to the Graduate School) ..... (วัน เดือน ปี) (on dd/MMM/yyyy)	
10. **การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ (Thesis Publication)** ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาไทย" (Published in Thai language) ❑ ตีพิมพ์ "ภาษาอังกฤษ" (Published in English language) ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว ในปีการศึกษา (Thesis was published in academic year) ..... ❑ ภาคการศึกษาต้น (First semester) ❑ ภาคการศึกษาปลาย (Second semester)	

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (I hereby certify that the above statement is true and accurate in all respects.)

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

11. แบบบันทึกผลงานตีพิมพ์บทความวิจัย (Publication Report Form)

รูปแบบการเผยแพร่ (Format of Thesis Publishing)	**ระดับการตีพิมพ์ (Level of Publication)**			**รายละเอียด (Detail)** ชื่อวารสาร, ชื่อบทความ, ฉบับ/ปีที่พิมพ์/ประเทศ (Name of Journal, Name of Article, Vol/Year/Country)
	ชาติ National	นานาชาติ International	อื่นๆ (ระบุ) Other (specify)	
15) การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ (Conference presentation/proceedings)				
16) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI (Article in journals in TCI Databases)				
17) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สมศ. (Article in journals in ONESQA Databases)				
18) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สกอ. (Article in journals in OHEC Databases)				
19) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล สกว. (Article in journals in TRF Databases)				
20) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล SJR (Article in journals in SJR Databases)				
21) บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล ISI (Article in journals in ISI Databases)				
22) ผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ (Creative work from thesis)				
23) บทความตีพิมพ์ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Research article in E-Journals)				
24) Invited Paper ในการประชุมวิชาการ (Invited paper in academic conference)				
25) Invited Paper ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล (Invited paper in journals in international indexing databases)				
26) บทความ/วิจัยที่ได้รับรางวัล (Award-winning article/research)				

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (I hereby certify that the above statement is true and accurate in all respects.)

ลงชื่อ (Signature) .....นิสิต

(.....)

วันที่ (Date) ..... เดือน (Month) ..... พ.ศ. (Year) .....

ความเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	**ความเห็นของ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ**	**ความเห็นของ หัวหน้าภาควิชา**
❑ เรียนครบหลักสูตร ❑ เรียนไม่ครบหลักสูตรเนื่องจาก .... ลงนาม..... (.....) ...../...../.....	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา .... ลงนาม..... (.....) ...../...../.....	❑ เห็นควรให้นิสิตสำเร็จการศึกษา .... ลงนาม..... (.....) ...../...../.....

ภาคผนวก 17

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. 2557

ตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2251 ข้อ 8 กำหนดไว้ว่า "เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้" บัณฑิตวิทยาลัยจึงเห็นสมควรให้ออกประกาศเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบรูณ์ไว้ดังนี้ :-

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์"

ข้อ 2 **ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป**

ข้อ 3 ให้ยกเลิก "ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์"ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553

ข้อ 4 วันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย (จท.90)

ข้อ 5 **นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่ได้แก้ไขเนื้อหา ตามมติคณะกรรมการสอบ และส่งวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลา 16.00 น. ของวันสุดท้ายของการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์** ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย (จท.90)

ข้อ 6 **นิสิตที่ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 5** จะต้องชี้แจงเหตุผลในการส่งวิทยานิพนธ์ล่าช้า ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และส่งเรื่องให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดย**นิสิตต้องชำระค่าปรับสำหรับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ล่าช้าจำนวน 3,000 บาท** และต้องส่งวิทยานิพนธ์ในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 บัณฑิตวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นำวิทยานิพนธ์ที่ส่งแล้วกลับไปแก้ไขอีก เนื่องจากคณะกรรมการสอบทุกท่านได้ลงนามในวิทยานิพนธ์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ข้อ 8 นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยแผนการศึกษาที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ให้คณะดำเนินการจัดทำผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อนิสิตได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ 9 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ก่อนวันเปิดเรียนของภาคการศึกษาถัดไป หรือตามวันที่คณะกำหนด หากนิสิตเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ภายหลังกำหนดดังกล่าว ให้นิสิตติดต่อคณะเพื่อขอรักษาสถานภาพนิสิต (เฉพาะนิสิตที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษา)

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2557

(ลงนาม) อมร เพชรสม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมร เพชรสม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ปรึกษา

คณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)

รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม)

ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ ชุษณะโชติ)

ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.เธียรดนัย เสริมบุญไพศาล)

คณะผู้จัดทำ

รักษาการผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นางสาวรุ่งทิพย์ ผ่องศรี)

นางสาวเสาวณิต กิตตินานนท์

นางสาวณัฐชา อุปวรพงษ์

นางวรรณนภา จันทร์เอี่ยม

นางสาวพิมพ์ชนก บัวขาว