

รายงานฉบับสมบูรณ์

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2566



จัดทำโดย
สำนักบริหารวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้นิติ	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ	4
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	4
2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ	5
2.5 ค่าอธิบายผลการประเมิน	6
บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ	8
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติ แบบแยกตามส่วนงาน	9
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติ แบบแยกตามหลักสูตร	13
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ มหาวิทยาลัย	24
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ กลุ่มสาขาวิชา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	29
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	34
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	37
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	40
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	43
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	
คณะครุศาสตร์	46
คณะจิตวิทยา	49
คณะทันตแพทยศาสตร์	50
คณะนิติศาสตร์	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะนิเทศศาสตร์	58
คณะพยาบาลศาสตร์	60
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	62
คณะแพทยศาสตร์	64
คณะเภสัชศาสตร์	69
คณะรัฐศาสตร์	72
คณะวิทยาศาสตร์	75
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	78
คณะวิศวกรรมศาสตร์	81
คณะศิลปกรรมศาสตร์	84
คณะเศรษฐศาสตร์	87
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	90
คณะสหเวชศาสตร์	93
คณะสัตวแพทยศาสตร์	96
คณะอักษรศาสตร์	100
บัณฑิตวิทยาลัย	103
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	105
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	107
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	109
สถาบันนวัตกรรมการบูรณาการ	111
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	112
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	113
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ หลักสูตร	
คณะครุศาสตร์	114
คณะจิตวิทยา	141
คณะทันตแพทยศาสตร์	143
คณะนิติศาสตร์	158
คณะนิเทศศาสตร์	164
คณะพยาบาลศาสตร์	174
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	178
คณะแพทยศาสตร์	185
คณะเภสัชศาสตร์	200
คณะรัฐศาสตร์	210
คณะวิทยาศาสตร์	215
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	254

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์	258
คณะศิลปกรรมศาสตร์	299
คณะเศรษฐศาสตร์	311
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	320
คณะสหเวชศาสตร์	337
คณะสัตวแพทยศาสตร์	348
คณะอักษรศาสตร์	364
บัณฑิตวิทยาลัย	386
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	395
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	397
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	400
สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ	403
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	404
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	406
รายการอ้างอิง	407
ภาคผนวก แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	408

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่าง ๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ควรจะนำไปปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนต่อไป

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงานนำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ข้อ 1 – 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม
- ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต
- ข้อ 22ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

- ข้อ 22ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงไว้ในภาคผนวก

1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จะแบ่งระดับของการวิเคราะห์ผล ดังต่อไปนี้

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย วิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน
- 2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา โดยในแต่ละกลุ่มสาขาจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน โดยในแต่ละส่วนงานจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา
- 4) ระดับหลักสูตร แสดงผลการวิเคราะห์ทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์และประเมินความพึงพอใจ จะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม จะแสดงผลสรุปใน 2 ส่วนย่อย คือ

- 1) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน และ 2) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร โดยในทั้ง 2 ส่วนจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด จะเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 โดยมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
- 2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22
- 4) ระดับความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังจะกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย
- 5) คำอธิบายผลการประเมิน โดยสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึง

ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต และผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต โดยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วน ดังนี้

2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ

รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของแต่ละหลักสูตรจะใช้ข้อมูลจากสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ส่วนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะใช้ข้อมูลที่ได้รับจากแต่ละส่วนงาน โดยในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์เท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาอื่น หรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถาม จะไม่นำผลประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับผลประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน โดยร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะถูกคำนวณจากสัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน

2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่ \bar{x} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ
 x_i หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น
 n หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และไม่ได้ให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) จะแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1 – 19

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ

2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ

จะแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สำหรับหัวข้อที่ 1 – 20 จะใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังแสดงในตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อที่ 21 และ 22 ได้ใช้เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และในภาพรวม

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50 – 4.49	มากกว่า
2.50 – 3.49	เท่าเทียมกัน
1.50 – 2.49	น้อยกว่า
1.00 – 1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน

2.5 คำอธิบายผลการประเมิน

รายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ ประกอบไปด้วย

- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีคำนวณไปแล้วข้างต้น
- 2) ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1
- 3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามตอบกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้โดยไม่มี ความคลาดเคลื่อน แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง วิธีการคำนวณช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสมการที่ 3 (กัลยา วานิชย์ บัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นกับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ รฐานข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ซึ่งในที่นี้จะแสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = 0.05$)

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากร คือ

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่	\bar{x}	หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
	$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$	หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานที่ระดับความเชื่อมั่น $(1 - \alpha)\%$
	σ	หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
	n	หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ
	N	หมายถึง ขนาดประชากรหรือจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

- ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2
- ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง 6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงจากสูตรการประมาณการค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วานิชย์บัญญัติ, 2539)

$$s = \frac{1}{6} (max - min) \quad (4)$$

$$s^2 = \frac{1}{36} (max - min)^2 \quad (5)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
 s^2 หมายถึง ค่าความแปรปรวนของประชากร
 max หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจสูงสุด (5)
 min หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด (1)

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามควรจะมีจำนวนมากกว่า 7 คนขึ้นไป

5) ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต จะแสดงผลการประเมินโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จะแสดงผลการเปรียบเทียบโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3

บทที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ ดังต่อไปนี้

3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

3.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามหลักสูตร

แสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน โดยจะไม่ได้แสดงข้อมูลของผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยละเอียด

แสดงรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับกลุ่มสาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับหลักสูตร

โดยจะสรุปผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิตเท่านั้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,507	2,078	21.86	4.43	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	6,170	1,267	20.53	4.37	0.65	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	60	43	71.67	4.57	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	2,667	490	18.37	4.49	0.62	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	254	148	58.27	4.46	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	356	130	36.52	4.64	0.66	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,800	796	44.22	4.34	0.66	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,042	412	39.54	4.20	0.65	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	60	43	71.67	4.57	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	350	141	40.29	4.48	0.63	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	254	148	58.27	4.46	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	94	52	55.32	4.62	0.57	มากที่สุด
คณะจิตวิทยา	149	12	8.05	4.33	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	116	12	10.34	4.33	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	30	0	0.00	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	3	0	0.00	-	-	-
คณะทันตแพทยศาสตร์	170	63	37.06	4.29	0.81	มาก
ระดับปริญญาตรี	100	30	30.00	4.20	1.00	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	39	19	48.72	4.32	0.67	มาก
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	19	7	36.84	4.57	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	9	6	66.67	4.17	0.41	มาก
คณะพยาบาลศาสตร์	42	28	66.67	4.57	0.57	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	36	23	63.89	4.57	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	6	5	83.33	4.60	0.55	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	684	360	52.63	4.31	0.72	มาก
ระดับปริญญาตรี	282	151	53.55	4.05	0.70	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	33	22	66.67	4.71	0.46	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	113	41	36.28	4.51	0.72	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	235	141	60.00	4.46	0.69	มาก
ระดับปริญญาเอก	21	5	23.81	4.20	0.84	มาก
คณะเภสัชศาสตร์	210	45	21.43	4.36	0.57	มาก
ระดับปริญญาตรี	148	22	14.86	4.27	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	46	16	34.78	4.31	0.60	มาก
ระดับปริญญาเอก	16	7	43.75	4.71	0.49	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	208	90	43.27	4.33	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	181	74	40.88	4.28	0.63	มาก
ระดับปริญญาโท	17	10	58.82	4.40	0.52	มาก
ระดับปริญญาเอก	10	6	60.00	4.83	0.41	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะสัตวแพทยศาสตร์	173	152	87.86	4.38	0.49	มาก
ระดับปริญญาตรี	114	102	89.47	4.28	0.45	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	24	20	83.33	4.40	0.50	มาก
ระดับปริญญาโท	23	20	86.96	4.50	0.51	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	12	10	83.33	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	127	36	28.35	4.42	0.69	มาก
ระดับปริญญาตรี	101	21	20.79	4.29	0.64	มาก
ระดับปริญญาโท	19	9	47.37	4.67	0.71	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	7	6	85.71	4.50	0.84	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	37	10	27.03	4.70	0.48	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	27	3	11.11	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	10	7	70.00	4.57	0.53	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,763	604	21.86	4.50	0.62	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	1,993	397	19.92	4.46	0.63	มาก
ระดับปริญญาโท	662	173	26.13	4.51	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	108	34	31.48	4.91	0.29	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	987	160	16.21	4.31	0.73	มาก
ระดับปริญญาตรี	695	86	12.37	4.17	0.77	มาก
ระดับปริญญาโท	227	58	25.55	4.36	0.67	มาก
ระดับปริญญาเอก	65	16	24.62	4.88	0.34	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,362	342	25.11	4.61	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	987	237	24.01	4.58	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	339	90	26.55	4.63	0.57	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	36	15	41.67	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	373	92	24.66	4.45	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	311	74	23.79	4.43	0.64	มาก
ระดับปริญญาโท	60	16	26.67	4.50	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	41	10	24.39	4.40	0.70	มาก
ระดับปริญญาโท	36	9	25.00	4.33	0.71	มาก
ระดับปริญญาเอก	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,929	518	13.18	4.46	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	2,557	362	14.16	4.44	0.63	มาก
ระดับปริญญาโท	1,313	140	10.66	4.48	0.62	มาก
ระดับปริญญาเอก	59	16	27.12	4.63	0.50	มากที่สุด
คณะครุศาสตร์	876	176	20.09	4.51	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	715	142	19.86	4.46	0.65	มาก
ระดับปริญญาโท	123	25	20.33	4.72	0.54	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	38	9	23.68	4.67	0.50	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะนิติศาสตร์	503	124	24.65	4.40	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	345	90	26.09	4.47	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	155	31	20.00	4.16	0.73	มาก
ระดับปริญญาเอก	3	3	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะนิเทศศาสตร์	296	77	26.01	4.27	0.68	มาก
ระดับปริญญาตรี	231	58	25.11	4.17	0.68	มาก
ระดับปริญญาโท	65	19	29.23	4.58	0.61	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,408	16	1.14	4.69	0.48	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	761	4	0.53	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	646	12	1.86	4.58	0.51	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	1	0	0.00	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	379	15	3.96	4.67	0.49	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	205	3	1.46	4.67	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	162	11	6.79	4.73	0.47	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	12	1	8.33	4.00	0.00	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	329	89	27.05	4.51	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	251	51	20.32	4.57	0.54	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	77	37	48.05	4.41	0.55	มาก
ระดับปริญญาเอก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	8	4	50.00	4.00	0.00	มาก
ระดับปริญญาโท	5	2	40.00	4.00	0.00	มาก
ระดับปริญญาเอก	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	81	3	3.70	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	80	3	3.75	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	1	0	0.00	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	49	14	28.57	4.43	0.65	มาก
ระดับปริญญาตรี	49	14	28.57	4.43	0.65	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	637	137	21.51	4.50	0.73	มาก
ระดับปริญญาตรี	502	94	18.73	4.51	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	96	20	20.83	4.65	0.67	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	39	23	58.97	4.30	1.06	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	196	56	28.57	4.79	0.41	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	132	30	22.73	4.90	0.31	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	40	8	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	24	18	75.00	4.50	0.51	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	441	81	18.37	4.30	0.83	มาก
ระดับปริญญาตรี	370	64	17.30	4.33	0.67	มาก
ระดับปริญญาโท	56	12	21.43	4.42	0.79	มาก
ระดับปริญญาเอก	15	5	33.33	3.60	2.07	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	378	23	6.08	4.43	0.59	มาก
ระดับปริญญาตรี	76	2	2.63	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	246	16	6.50	4.31	0.48	มาก
ระดับปริญญาเอก	56	5	8.93	4.60	0.89	มากที่สุด
บัณฑิตวิทยาลัย	302	21	6.95	4.38	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	246	16	6.50	4.31	0.48	มาก
ระดับปริญญาเอก	56	5	8.93	4.60	0.89	มากที่สุด
สถาบันนวัตกรรมการบูรณาการ	76	2	2.63	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	76	2	2.63	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,507	2,078	21.86	4.43	0.65	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,800	796	44.22	4.34	0.66	มาก
คณะจิตวิทยา	149	12	8.05	4.33	0.65	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา	70	10	14.29	4.20	0.63	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	46	2	4.35	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา	30	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยา	3	0	0.00	-	-	-
คณะทันตแพทยศาสตร์	170	63	37.06	4.29	0.81	มาก
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	100	30	30.00	4.20	1.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)	11	5	45.45	3.80	0.84	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยพิเศษ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	5	3	60.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทันตการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	5	3	60.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	18	7	38.89	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	3	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะพยาบาลศาสตร์	42	28	66.67	4.57	0.57	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล	4	4	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	24	16	66.67	4.44	0.63	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	8	3	37.50	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	5	83.33	4.60	0.55	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	684	360	52.63	4.31	0.72	มาก
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	282	151	53.55	4.05	0.70	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	33	22	66.67	4.71	0.46	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	13	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	4	4	100.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	9	3	33.33	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	14	9	64.29	4.63	0.74	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	9	5	55.56	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	12	5	41.67	4.80	0.45	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	47	15	31.91	4.40	0.91	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	153	91	59.48	4.51	0.64	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	23	12	52.17	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	48	36	75.00	4.33	0.86	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์และชีวเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	4	3	75.00	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
คณะเภสัชศาสตร์	210	45	21.43	4.36	0.57	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	69	10	14.49	4.10	0.57	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	79	12	15.19	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	22	1	4.55	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	7	4	57.14	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	7	6	85.71	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	8	4	50.00	4.25	0.96	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารเสริมและโภชนศาสตร์ทางการแพทย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	9	5	55.56	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเวท	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
คณะสหเวชศาสตร์	208	90	43.27	4.33	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	64	16	25.00	4.75	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	66	20	30.30	4.15	0.67	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	26	20	76.92	4.35	0.49	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	25	18	72.00	3.94	0.54	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	5	4	80.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทาง จุลชีววิทยาทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	4	2	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	8	4	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสัตวแพทยศาสตร์	173	152	87.86	4.38	0.49	มาก
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	114	102	89.47	4.28	0.45	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	24	20	83.33	4.40	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และ เทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	9	7	77.78	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	5	5	100.00	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุศาสตร์สัตวแพทย์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และ เทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	127	36	28.35	4.42	0.69	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	101	21	20.79	4.29	0.64	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	19	9	47.37	4.67	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	5	4	80.00	4.25	0.96	มาก
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	37	10	27.03	4.70	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	26	3	11.54	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	5	62.50	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,763	604	21.86	4.50	0.62	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	987	160	16.21	4.31	0.73	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	36	1	2.78	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	60	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	88	8	9.09	3.38	0.52	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	38	5	13.16	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	24	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	34	7	20.59	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ศาสตร์	17	4	23.53	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	20	5	25.00	4.40	0.89	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	56	15	26.79	4.33	0.72	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	30	8	26.67	4.13	0.83	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	34	7	20.59	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	25	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	42	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	54	13	24.07	3.77	1.01	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	30	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	37	2	5.41	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	65	11	16.92	4.00	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	16	2	12.50	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคนนา	12	4	33.33	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	39	1	2.56	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสีเขียวและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	9	3	33.33	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	11	2	18.18	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	19	6	31.58	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเชื้อเพลิง	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	4	2	50.00	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาอุตสาหกรรมและการประเมิน ความเสี่ยง	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	9	6	66.67	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ	12	3	25.00	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	1	16.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	24	18	75.00	4.44	0.62	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมี	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	12	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	16	2	12.50	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีลินทรีย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	4	3	75.00	4.33	0.58	มาก
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,362	342	25.11	4.61	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	33	10	30.30	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	70	16	22.86	4.63	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)	34	8	23.53	4.88	0.35	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและ การผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	44	12	27.27	4.67	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	38	9	23.68	4.89	0.33	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	119	27	22.69	4.19	0.48	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	124	30	24.19	4.80	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	85	20	23.53	4.65	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	12	1	8.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	81	18	22.22	4.72	0.57	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	68	19	27.94	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	18	4	22.22	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	44	12	27.27	4.25	0.62	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	29	7	24.14	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	29	6	20.69	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	130	31	23.85	4.65	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี	23	7	30.43	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี การป้องกันประเทศ	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	53	12	22.64	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	33	10	30.30	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	11	3	27.27	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบกายภาพที่เชื่อมประสานด้วย เครือข่ายใยเบอร์	6	2	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	28	10	35.71	4.00	0.82	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	69	14	20.29	4.71	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและ ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	8	2	25.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	6	21.43	4.83	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	7	3	42.86	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	3	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	36	10	27.78	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	20	5	25.00	4.40	0.89	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	15	5	33.33	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	8	4	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	10	3	30.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	373	92	24.66	4.45	0.64	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	84	23	27.38	4.39	0.66	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	59	13	22.03	4.69	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	10	3	30.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	36	8	22.22	4.00	1.07	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	34	7	20.59	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	33	7	21.21	4.29	0.49	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	28	7	25.00	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	26	6	23.08	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	10	2	20.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและ ออกแบบเมือง	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เมือง (หลักสูตรนานาชาติ)	10	3	30.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	10	2	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเคหะพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและ อสังหาริมทรัพย์	23	6	26.09	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	41	10	24.39	4.40	0.70	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมและพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	11	5	45.45	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โพลีเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	21	4	19.05	3.75	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โพลีเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,929	518	13.18	4.46	0.62	มาก
คณะครุศาสตร์	876	176	20.09	4.51	0.63	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	35	8	22.86	4.00	1.31	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	99	14	14.14	4.21	0.70	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	238	52	21.85	4.60	0.57	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	59	8	13.56	4.13	0.64	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	32	12	37.50	4.33	0.65	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	51	12	23.53	4.58	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	61	13	21.31	4.46	0.52	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	50	12	24.00	4.75	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา	20	1	5.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา	24	4	16.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและ การศึกษาพิเศษ	46	6	13.04	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	3	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	15	5	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	4	1	25.00	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	11	1	9.09	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	42	10	23.81	4.70	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศการศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11	2	18.18	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	9	1	11.11	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	8	2	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะนิติศาสตร์	503	124	24.65	4.40	0.62	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	345	90	26.09	4.47	0.56	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	60	25	41.67	4.16	0.69	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	57	3	5.26	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	1	16.67	3.00	0.00	ปานกลาง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	32	2	6.25	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3	3	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะนิติศาสตร์	296	77	26.01	4.27	0.68	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	78	9	11.54	3.67	1.00	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสารสนเทศและสื่อใหม่	21	6	28.57	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกระจายเสียง	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและผลิตสื่อ	13	5	38.46	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	37	9	24.32	4.11	0.60	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการสื่อสารตราสินค้า	42	11	26.19	4.36	0.67	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง	6	4	66.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานานาชาติ	8	3	37.50	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	25	11	44.00	4.18	0.40	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	43	15	34.88	4.53	0.64	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	22	4	18.18	4.75	0.50	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,408	16	1.14	4.69	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	154	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	41	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	238	2	0.84	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	25	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	37	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	33	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	36	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	116	2	1.72	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	54	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	256	2	0.78	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	60	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	37	3	8.11	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	52	4	7.69	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	55	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	35	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	14	1	7.14	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	26	2	7.69	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการแบรนด์และการตลาด	88	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	0	0.00	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	379	15	3.96	4.67	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	53	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	52	2	3.85	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	52	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	48	1	2.08	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	11	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	29	2	6.90	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	113	9	7.96	4.67	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	7	1	14.29	4.00	0.00	มาก
คณะเศรษฐศาสตร์	329	89	27.05	4.51	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	129	26	20.16	4.65	0.56	มากที่สุด
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	122	25	20.49	4.48	0.51	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	14	3	21.43	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	47	24	51.06	4.38	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	6	3	50.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	7	5	71.43	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	8	4	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายประชากรกับการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	81	3	3.70	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	58	2	3.45	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (นักบริหาร) (หลักสูตรนานาชาติ)	22	1	4.55	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	49	14	28.57	4.43	0.65	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	49	14	28.57	4.43	0.65	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	637	137	21.51	4.50	0.73	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	196	56	28.57	4.79	0.41	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	32	6	18.75	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาานฤๅมิตศิลป์	49	6	12.24	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	16	5	31.25	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	12	3	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์	23	10	43.48	4.90	0.32	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาานฤๅมิตศิลป์	16	3	18.75	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	4	3	75.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	10	1	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	9	1	11.11	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	16	12	75.00	4.58	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	6	4	66.67	4.00	0.00	มาก
คณะอักษรศาสตร์	441	81	18.37	4.30	0.83	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	98	10	10.20	4.10	0.57	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ	17	4	23.53	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	26	5	19.23	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	4	12.90	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และกฎหมาย	18	2	11.11	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการละคร	7	1	14.29	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	34	8	23.53	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	30	10	33.33	4.40	0.70	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	29	5	17.24	3.80	1.10	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	15	4	26.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	11	3	27.27	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	33	6	18.18	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	10	1	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	9	4	44.44	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และกฎหมาย	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	3	1	33.33	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	13	3	23.08	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	3	3	100.00	3.00	2.65	ปานกลาง
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น	1	0	0.00	-	-	-
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	378	23	6.08	4.43	0.59	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	302	21	6.95	4.38	0.59	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	12	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	29	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	14	2	14.29	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	41	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	15	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม	9	4	44.44	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	22	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	13	3	23.08	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	9	3	33.33	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	8	3	37.50	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	14	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)	11	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตชีววิทยาศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	12	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	4	3	75.00	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ	76	2	2.63	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	76	2	2.63	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6,170 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1,267 คน คิดเป็น 20.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.19	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.74	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ไม่รู้	4.42	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.33	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.37	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.30	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.04	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 43 คน คิดเป็น 71.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.72	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.58	0.63	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.62	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.54	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.65	0.53	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.66	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.42	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.47	0.67	มาก	
14	ไม่รู้	4.67	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.47	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.54	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.53	0.67	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.55	0.59	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.49	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,667 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 490 คน คิดเป็น 18.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.32	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.34	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.59	0.59	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.60	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.67	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.39	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.67	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
14	ใฝ่รู้	4.48	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.61	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.39	0.66	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.49	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.60	มากที่สุด	เปรียบเทียบสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.41	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.79	มากกว่า	เปรียบเทียบสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 254 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 148 คน คิดเป็น 58.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.30	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.30	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.64	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.64	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.69	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.39	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.40	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.66	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.72	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.41	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.26	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 356 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 130 คน คิดเป็น 36.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.55	0.66	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลล	4.65	0.54	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจลยธรรม	4.81	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.52	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.56	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.39	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.68	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจลยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.60	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.68	0.61	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	0.64	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.57	0.62	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.79	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.66	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.62	0.67	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.64	0.67	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.85	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,042 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 412 คน คิดเป็น 39.54%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.20	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.24	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.18	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.31	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.16	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.71	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.37	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.30	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.73	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.72	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.18	0.74	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.02	0.93	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 43 คน คิดเป็น 71.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.57	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.58	0.63	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.51	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.62	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.54	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.65	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.66	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.42	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.47	0.67	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ไม่รู้	4.67	0.61	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.67	0.47	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.54	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.53	0.67	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.55	0.59	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.49	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 350 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 141 คน คิดเป็น 40.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.48	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.37	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.59	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.34	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.70	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.81	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.46	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.45	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.64	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.51	0.61	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.36	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.86	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 254 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 148 คน คิดเป็น 58.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.46	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.30	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.64	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.64	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.69	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.39	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.40	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.66	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.72	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.41	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.26	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 94 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 52 คน คิดเป็น 55.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.62	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.58	0.61	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.79	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.51 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.69	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.61	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.58	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.54	0.54	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.86	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.52	0.64	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.54	0.64	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
14	ใฝ่รู้	4.75	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.63	0.60	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.06	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.62	0.57	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.59	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.62	0.57	มากกว่า	สถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,993 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 397 คน คิดเป็น 19.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.46	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.10	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.21	0.74	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.19	0.66	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.19	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.75	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.74	มาก	
14	ไม่รู้	4.49	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	3.97	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.69	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.79	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 662 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 173 คน คิดเป็น 26.13%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.51	0.56	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.31	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.62	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.34	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.65	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ
14	ใฝ่รู้	4.42	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.33	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.49	0.64	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.16	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 108 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 34 คน คิดเป็น 31.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.91	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.82	0.39	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.94	0.24	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.83 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.62	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.56	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.85	0.36	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.91	0.29	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.35	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.76	0.43	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.76	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.59	0.61	มากที่สุด	1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ไม่รู้	4.85	0.36	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.79	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.56	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.59	0.61	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	0.67	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.91	0.29	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.39	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.79	0.41	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.51	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,557 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 362 คน คิดเป็น 14.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.44	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.26	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.48	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.35	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.28	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.72	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีความรู้ ลักษณะ ุรู้รอบ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.68	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.39	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.36	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.65	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.31	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,313 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 140 คน คิดเป็น 10.66%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.48	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.41	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.49	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.46	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.94	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.12	0.72	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.60	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.54	0.60	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.36	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.44	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.63	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.37	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 27.12%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.63	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.81	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.81	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	1.01	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.19	0.75	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.63	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.69	0.48	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	1.03	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.31	0.60	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 502 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 94 คน คิดเป็น 18.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.51	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.16	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.32	0.59	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.69	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.54	0.62	มากที่สุด	3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.78	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.78	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.64	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.77	มาก	3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.53	0.79	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.16	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.37	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.97	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.61	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.28	0.88	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.45	1.49	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 96 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 20.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.65	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.15	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.65	0.59	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	1.05	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.77	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.68	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ไม่รู้	4.85	0.37	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	0.67	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.45	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.40	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.55	0.60	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.67	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.55	0.69	มากกว่า	สถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	1.10	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 58.97%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	1.10	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.70	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.74	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.09	0.42	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.42	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.61	1.12	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	1.04	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.48	0.51	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
14	ไม่รู้	4.22	1.04	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	1.04	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.43	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.04	1.36	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.26	1.05	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	1.06	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	1.06	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.70	1.06	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.52	1.27	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 2.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 246 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 6.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.06	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.50	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.81	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.63	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	1.25	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.77	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.72	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ไม่รู้	4.31	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.68	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 8.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.89	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	1.52	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.22	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.22	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.89	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.89	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 715 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 142 คน คิดเป็น 19.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.37	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.60	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.60	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.39	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.35	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.49	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.99	0.81	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.60	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.45	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.12	0.78	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
17	มีสุขภาพ	4.42	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.49	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.22	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.87	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 123 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 20.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.64	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.52	0.65	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.76	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.53 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.64	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.65	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.64	0.64	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.80	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.65	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.52	0.59	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.64	0.57	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.54	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.77	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.64	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.54	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.52	0.59	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.12	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 23.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.95 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
14	ใฝ่รู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.78	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.53	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.78	0.44	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.11	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 10.34%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.08	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.65	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.90	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.94	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.39	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.62	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ไม่รู้	4.00	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.92	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.08	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.72	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.81	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	0.99	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	1.05	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 100 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.30	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ	4.27	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.94	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.13	1.01	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.98	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	1.01	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.37	0.61	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.57	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	1.03	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.33	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.99	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.37	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	1.02	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.99	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.73	0.64	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.68	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 48.72%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.32	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.21	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.61	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.69	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.21	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.16	0.90	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.41	0.62	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.94	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.16	0.83	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.85	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.32	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.63	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.61	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.26	0.56	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 36.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.89 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.49	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.47 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 345 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 90 คน คิดเป็น 26.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.26	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.21	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.46	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.42	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.55	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีภาวะผู้นำ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.54	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.53	มาก	1. มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก 2. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.38	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.54	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.49	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.46	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 155 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 31 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.39	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.45	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.56	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.48	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.72	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.77	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.70	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ไม่รู้	4.45	0.68	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.26	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.35	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.03	0.80	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.73	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.57	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.32	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.23	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 231 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 58 คน คิดเป็น 25.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.12	0.56	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.45	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.28	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.58	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.59	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.63	มาก	
14	ไม่รู้	4.22	0.70	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.24	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.22	0.59	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.16	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.05	0.54	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.68	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.24	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.16	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 65 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 29.23%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.42	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.47	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.79	0.42	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.74	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.63	0.60	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.53	0.61	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.74	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.61	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.63	0.50	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.63	0.60	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.74	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.42	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.58	0.61	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.48	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.61	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.74	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.51	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.42	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 63.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.26	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.35	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.57	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.48	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.48	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.67	มาก	1. ไม่รู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.57	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.70	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.52	0.67	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.43	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.39	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.59	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.57	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.41	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.39	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 761 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 0.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	1.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 646 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 1.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.58	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.42	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.58	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.42	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.58	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.52	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ
14	ไม่รู้	4.50	0.67	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 282 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 151 คน คิดเป็น 53.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.94	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.97	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.05	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.77	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.13 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.95	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.98	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.87	0.72	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ไม่รู้	4.07	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.09	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.99	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.91	0.56	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.68	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.05	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.80	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.86	0.58	มากกว่า	เท่าเทียมกัน
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.30	0.79	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.68	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.59	0.73	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.77	0.43	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.60 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.59	0.73	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.59	0.59	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.81	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.85	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีสุขภาพ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.50	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.67	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.41	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.68	0.72	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.60	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.77	0.43	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.73	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.80	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.39	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 113 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 41 คน คิดเป็น 36.28%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.35	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.60	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.79	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.48	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.12	0.68	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.78	มาก	
14	ไม่รู้	4.46	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.48	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.72	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.44	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.23	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 235 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 141 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ	4.28	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.57	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.41	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.34	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.19	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.70	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ไม่รู้	4.39	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.40	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.66	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.73	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 23.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.89	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 148 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 14.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.23	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.05	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.32	0.57	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.60	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.06 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.09	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.44	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.56	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.36	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.82	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	3.86	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.32	0.57	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.14	0.47	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 34.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.06	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ	4.19	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.94	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.68	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.62	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.19	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.81	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.06	0.77	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.06	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.06	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.94	0.68	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.69	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 43.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.79	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.57	1.40	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.79	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.90	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.90	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.49	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.29	1.25	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.76	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.57	0.79	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 205 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 1.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ไม่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 162 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 6.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.45	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.91	0.30	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.55	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.82	0.40	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.47	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.82	0.40	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.27	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.73	0.47	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ไม่รู้	4.73	0.47	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.45	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.55	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.45	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.82	1.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 8.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ไม่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 695 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 86 คน คิดเป็น 12.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.08	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.09	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.66	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.61	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.03	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.77	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.84	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.76	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ไม่รู้	4.22	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.29	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.99	0.80	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.77	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.31	0.72	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.05	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 227 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 58 คน คิดเป็น 25.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.26	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.77	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.80	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.81	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.74	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.79	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.80	มาก	2. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.36	0.69	มาก	3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.91	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.24	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.19	0.85	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.77	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 65 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 24.62%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.34	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.73 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.63	0.62	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.88	0.34	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.88	0.34	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.69	0.48	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.51	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.81	0.40	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.69	0.48	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีสุขภาพ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.81	0.40	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.94	0.25	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.88	0.34	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.69	0.48	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.81	0.40	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.63	0.62	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.88	0.34	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.94	0.25	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.81	0.40	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.63	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 101 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 20.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.24	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.24	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.24	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.48	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.84	มาก	1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.56	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.43	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.33	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.46	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.64	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.51	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 47.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.33	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.56	0.73	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.73	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.73	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.73	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.67	มาก	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.66	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ไม่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.73	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.78	0.44	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.56	0.73	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	2.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 85.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.84	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.83	0.41	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.83	0.41	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.84	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 987 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 237 คน คิดเป็น 24.01%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.15	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.57	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.43	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.67	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.05	0.70	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.62	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.76	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
17	มีสุขภาพ	4.32	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.73	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.47	0.60	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 339 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 90 คน คิดเป็น 26.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.53 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.48	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.49	0.57	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.39	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.28	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.26	0.49	มาก	
14	ไม่รู้	4.43	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีภาวะผู้นำ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.54	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.44	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.49	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.61	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.57	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.54	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.56	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.24	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 41.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.46	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.53	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.93	0.26	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.46	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.47	0.64	มาก	1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ไม่รู้	4.80	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.67	0.62	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.46	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.46	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.73	0.46	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 132 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.37	0.49	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.90	0.31	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.31	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.80 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.47	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.73	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.43	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.87	0.35	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.94	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.38	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.38	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีจรรยาบรรณ
14	ไม่รู้	4.97	0.18	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.93	0.25	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.77	0.43	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.97	0.18	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.93	0.25	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.90	0.31	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.90	0.31	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.93	0.25	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.50	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.87	0.43	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 40 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.35	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.46	ปานกลาง	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.38	0.52	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีจรรยาบรรณ
14	ไม่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.13	0.35	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.72	0.46	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.43	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.38	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.38	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.94	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.51	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.72	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.51	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
14	ไม่รู้	4.44	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.44	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.94	0.24	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 251 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 51 คน คิดเป็น 20.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.51	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.64	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.60	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.37	0.56	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.39	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.49	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.65	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.37	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.51	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
14	ไม่รู้	4.41	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.54	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.65	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.37	0.63	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.54	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.50	มากที่สุด	เปรียบเทียบสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.47	0.54	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.39	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 77 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 37 คน คิดเป็น 48.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.22	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.16	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.92	1.14	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.70	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.81	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.59	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.19	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.03	0.87	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.61	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.19	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	1.00	0.00	น้อยที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 311 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 74 คน คิดเป็น 23.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.24	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	3.95	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.35	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.16	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.81	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.94	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.26	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.38	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.61	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.42	0.68	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.95	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.74	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.85	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 26.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.06	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.00	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.62	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.73	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.34	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.44	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.44	0.81	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.63	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.81	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.13	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.66	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.62	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.87	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 181 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 74 คน คิดเป็น 40.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.19	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.07	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.62	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.54	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.39 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.26	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.99	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.28	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.75	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.04	0.71	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ไม่รู้	4.18	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.22	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.31	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.68	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.68	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.23	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.93	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.55	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 58.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.11	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.87	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.50	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.93	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.78	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.73	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.44	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.78	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.56	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	0.44	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.44	0.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.22	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.83	0.41	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.83	0.41	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.83	0.41	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.84	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 102 คน คิดเป็น 89.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.56	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.78	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.85	0.36	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.43	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.96	0.20	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.92	0.27	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.92	0.27	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.44	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.79	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.99	0.10	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.94	0.24	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.96	0.20	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ไม่รู้	4.95	0.22	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.47	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.94	0.24	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.79	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.88	0.32	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.89	0.31	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.92	0.27	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.55	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.31	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.44	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.60	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.51	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.65	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.51	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.55	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.55	0.51	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 86.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.75	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ุรู้ลึก	4.70	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.70	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.44	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.47	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.65	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.60	มากที่สุด	1. มีความรู้ ลักษณะ ุรู้รอบ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.44	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.51	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.70	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.60	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.70	0.47	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.65	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 370 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 64 คน คิดเป็น 17.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.06	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.08	0.86	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.53	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.05	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.06	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.66	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.64	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.33	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.81	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.09	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	1.06	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.97	0.93	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตต่ออยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	1.01	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	1.75	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.08	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.42	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.87	มาก	1. ใฝ่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.21	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.79	มาก	1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.79	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.62	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.79	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	1.36	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.40	2.07	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.12 - 4.08 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.20	1.92	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	1.95	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	3.40	1.95	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.40	1.95	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	2.60	2.41	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.60	2.07	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.60	2.07	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.80	2.17	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.80	2.17	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.40	2.30	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 246 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 6.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.19	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.06	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.50	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.73	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	1.25	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.72	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.31	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.68	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.25	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.77	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.68	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 8.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.89	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	1.52	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.22	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.89	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.22	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.89	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.89	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.28 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.22	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.89	0.93	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.83	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.56	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.11	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.50	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ไม่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ไม่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 70.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.86	0.38	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.79	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	1.86	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.86	0.38	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สถาบันนวัตกรรมการบูรณาการ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 2.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 3.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	2.31	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สำนักวิทยบริการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.21	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.07	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.65	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.83	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.91	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.64	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.73	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ไม่รู้	4.29	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.29	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.85	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 22.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	1.04	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	1.04	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.13	1.36	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.20 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.63	1.06	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	1.04	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	1.28	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.28	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.00	1.31	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.92	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.76	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.31	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.31	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.75	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.38	0.74	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 99 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 14.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.21	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.68	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.80	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.21	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.92	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.36	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.86	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.07	0.83	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.64	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 238 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 52 คน คิดเป็น 21.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.42	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.67	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.69	0.54	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.46	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.04	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.57	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.46	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.79	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.44	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.67	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.57	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.19	0.72	มากกว่า	สถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.94	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 13.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.38	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.13	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.46	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.25	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.64	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.63	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.43	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.78	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.90	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.62	มาก	1. ใฝ่รู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.33	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.78	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.65	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.65	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.49	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 51 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.67	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.58	0.67	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.80	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.65	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.58	0.51	มากที่สุด	1. ไม่รู้ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ไม่รู้	4.83	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.58	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.39	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.58	0.51	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.67	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.87	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 21.31%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.31	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.31	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.85	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.69	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.46	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.62	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.69	1.03	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	0.51	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.69	0.75	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	0.60	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.77	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.66	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.38	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.54	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.77	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 24.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.92	0.29	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.53 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.67	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.62	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.42	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.49	มากที่สุด	1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.75	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.78	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.39	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 5.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.73 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	1.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.96	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.50	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 13.04%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้นักศึกษาคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.21	มาก	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.89	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.87 - 4.13 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	2.00	0.00	น้อย	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 9.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 23.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.42	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.42	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.42	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.70	0.67	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.70	0.67	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.95	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.70	0.48	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.42	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.70	0.48	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.70	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.53	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.48	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.47	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.16 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.90	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.97	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.94	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.42	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.90	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.57	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	3.90	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	3.70	0.48	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.10	0.57	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.63	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.40	1.14	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 4.35%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 100 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.30	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.94	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.13	1.01	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.85	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.98	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	1.01	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.37	0.61	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.57	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	1.03	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.99	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.37	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	1.02	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.99	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.73	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.68	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศาสตร์ศาสตร์
ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม และทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 45.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.60	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.60	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.37 - 4.23 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	1.14	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	1.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.60	1.14	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	1.10	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.80	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยพิเศษ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.67	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	-	-	-	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหัศจรรย์ สาขาวิชาปริทันตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและ
ใบหน้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 38.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.49	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	-	-	-	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 345 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 90 คน คิดเป็น 26.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.26	0.44	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.46	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.42	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.55	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีภาวะผู้นำ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.54	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.53	มาก	1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.52	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.38	0.59	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.56	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.54	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.49	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.46	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 41.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.32	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.56	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.68	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.69	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.40	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.04	0.79	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.16	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.32	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 57 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 5.26%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.27 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	ผู้ใช้นิติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	1.15	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.81 - 4.19 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 6.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิติบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิติบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 78 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 11.54%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	3.89	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.44	1.01	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.22	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.05 - 4.28 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.78	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.56	1.33	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	1.22	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	1.22	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.44	1.13	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	1.17	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	3.67	1.22	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	1.12	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าเป็นบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.78	1.09	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.33	1.32	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.67	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.78	1.20	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	1.17	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศและสื่อใหม่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.82	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.83	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและผลิตสื่อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 38.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 24.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.78	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.44	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.44	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.33	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.33	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.22	0.44	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.44	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.60	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.11	0.60	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.22	0.67	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.11	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการสื่อสารตราสินค้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 26.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.27	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.54	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.45	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.40	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.73	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.18	0.40	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
14	ใฝ่รู้	4.36	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.18	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.09	0.30	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.18	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.09	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาณิชยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 44.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.09	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.36	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.09	0.54	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.18	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.09	0.30	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.55	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.52	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.91	0.54	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	0.30	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.18	0.40	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.18	0.40	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.18	0.40	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.18	0.60	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 43 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 34.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.40	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.53	0.74	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.87	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.46	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.63	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.47	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.51	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.53	0.64	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.64	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.46	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.53	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.31	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.68	มาก	1. ใฝ่รู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.63	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.69	0.60	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.73	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.38	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.63	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.63	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.72	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.42	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.07 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 238 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 116 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 1.72%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 256 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 8.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.33	2.08	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 7.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.37 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 7.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 7.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 282 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 151 คน คิดเป็น 53.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.94	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.97	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.05	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.77	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 4.13 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.95	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.70	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.98	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.05	0.60	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.87	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.07	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.09	0.58	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
16	มีภาวะผู้นำ	3.99	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.91	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.66	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.68	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.05	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.80	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.86	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.30	0.79	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 22 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.68	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.59	0.73	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.77	0.43	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.60 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.59	0.73	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.59	0.59	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.60	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.52	0.81	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.67	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.41	0.80	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.68	0.72	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.60	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.77	0.43	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.73	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.80	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.39	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 64.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.38	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.11	1.05	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	1.09	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.76	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.22	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	1.06	มาก	1. มีสุขภาพ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.76	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	1.05	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.63	0.74	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.88	มาก	1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.74	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.76	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.76	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 55.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.45	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.20	0.45	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 41.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.55	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 31.91%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.64	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.47	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.64	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. มีจรรยาบรรณ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.59	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.59	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.70	มาก	2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.83	มากที่สุด	3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.53	0.83	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.64	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.77	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.91	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.76	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 153 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 91 คน คิดเป็น 59.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.36	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.32	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.68	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.54	0.64	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.68	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
14	ใฝ่รู้	4.41	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.51	0.62	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.42	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.67	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.51	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.54	0.72	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.54	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 52.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.08	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.62	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.72	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีสุขภาพ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
14	ใฝ่รู้	4.42	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
17	มีสุขภาพ	4.45	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.49	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.40	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 36 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.19	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.87	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.68	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.47 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.74	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.03	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.03	0.74	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.83	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.68	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.86	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.85	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 14.49%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.90	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.42	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีสุขภาวะ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.63	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.40	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาวะ	3.60	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.47	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 15.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.42	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.25	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.43	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.39	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.39	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.51	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
14	ใฝ่รู้	4.33	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.51	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.08	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.42	0.51	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 4.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	1.29	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 85.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.82	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.50	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.75	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.25	0.96	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.75	1.26	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.75	1.26	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารเคมีและโภชนศาสตร์ทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 55.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.40	1.52	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.22	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.89	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 3.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 6.90%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 113 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 7.96%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.50	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.78	0.44	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.50	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.56	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.50	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	1.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 88 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 9.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.25	0.46	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.63	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.88	0.35	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.88	0.35	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.03 - 3.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.25	0.46	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.13	0.35	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.53	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.46	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.25	0.46	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.50	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.75	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.38	0.52	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.25	0.46	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.38	0.52	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.38	0.52	เท่าเทียมกัน	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 13.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 20.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.79	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	0.90	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.69	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.57	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.79	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.43	0.79	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	1.21	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.90	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	1.10	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.45	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.89	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.89	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 26.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.80	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.80	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.07	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.93	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.77	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.70	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.53	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.88	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.87	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.72	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.63	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 26.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.99	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.76	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.93	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.99	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.07	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	1.04	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	1.04	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.88	0.83	มาก	2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.89	มาก	3. มีภาวะผู้นำ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	1.19	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.76	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	0.83	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 20.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.86	0.38	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.86	0.38	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.95	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.86	0.38	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.86	0.38	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.79	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.90	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	1.13	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.79	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.86	0.38	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.86	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 24.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	3.69	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	3.62	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	0.85	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.29 - 4.25 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.23	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.64	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.46	0.88	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.77	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก 3. มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ
14	ใฝ่รู้	4.23	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.23	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.91	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.77	1.01	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.31	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.23	0.83	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.54	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 5.41%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.35	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.10 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.35	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 65 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 16.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.91	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	1.01	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.91	0.30	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.24 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.73	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.27	0.47	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.36	0.67	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.77	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.82	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.55	0.52	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.27	0.47	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.70	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	3.91	0.54	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.27	0.47	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.55	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.73	0.79	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.82	0.40	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.91	0.54	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.54	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.64 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.96	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.15	มาก	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสีเขียวและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	1.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.38 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	1.73	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.66 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 31.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.89	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.89	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.98	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.10	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	2.12	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.85 - 4.15 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	2.12	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	1.41	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	1.41	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	1.41	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	2.12	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	1.41	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	2.50	0.71	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	2.50	2.12	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	2.12	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.41	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	2.12	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาอุตสาหกรรมและการประเมินความเสี่ยง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	1.17	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.47 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.63	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.10	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.98	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.75	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.21	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.63	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.81 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.22	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.86	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.78	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีทักษะทางวิชาชีพ
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.79	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.78	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.28	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.28	0.83	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	4.11	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.62	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.62	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุ๊กบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุ๊กบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีจุลินทรีย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.96 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	1.15	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 101 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 20.79%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.24	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.24	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.54	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. ใฝ่รู้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.48	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.56	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.56	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.51	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.33	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.46	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.51	มากกว่า	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 47.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.71	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.56	0.73	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.73	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.73	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.73	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.67	มาก	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.73	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.78	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.66	มาก	2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.73	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.78	0.44	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.73	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	2.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 30.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.30	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.90	0.32	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.90	0.32	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.48	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.42	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.90	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.42	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.97	มากที่สุด	1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.63	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.60	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.63	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.70	0.48	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 70 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 22.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.63	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.69	0.60	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.62	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.63	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.52	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.81	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.73	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.63	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.77	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. มีจรรยาบรรณ
14	ใฝ่รู้	4.63	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.60	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
17	มีสุขภาพ	4.31	0.87	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	1.06	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีสุขภาพ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.69	0.60	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.69	0.60	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.25	0.86	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.66 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.35	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.63	0.52	มากที่สุด	1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.88	0.35	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.63	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.52	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.52	มาก	1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.25	0.46	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.63	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.88	0.35	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.35	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.63	0.74	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.38	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.92	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.58	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.92	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีสุขภาวะ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.67	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.92	0.29	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.45	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาวะ	3.83	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.42	0.67	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 23.68%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.89	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.89	0.33	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.89	0.33	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.78	0.67	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.71	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.73	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าเป็นบัณฑิตจรรยา ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.89	0.33	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.89	0.33	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจรรยา เข้าทำงานในอนาคต	4.89	0.33	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.78	0.44	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 119 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 27 คน คิดเป็น 22.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.11	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.47	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.35 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.15	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.52	0.51	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.48	0.51	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.54	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.19	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.40	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.22	0.51	ปานกลาง	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.81	0.40	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.04	0.59	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.33	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.70	0.87	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.81	0.79	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.19	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.15	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.04	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 124 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 24.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.70	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.70	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.67 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.37	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.48	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.63	0.49	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.27	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	3.97	0.49	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.30	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.57	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.78	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.73	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.73	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 85 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.55	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.90	0.31	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.90	0.31	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.45	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.15	0.37	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.65	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.45	0.69	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.90	0.45	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.90	0.31	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.90	0.31	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.30	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.59	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.50	มากกว่ามาก	มากกว่า
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 8.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.67	0.77	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.33	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.28	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.39	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.32	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.42	มาก	1. มีความรู้ ลักษณะ ฐรอบ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีสุขภาพะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.39	0.61	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.84	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.86	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.92	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.56	0.78	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.62	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.57	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.78	0.43	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.44	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 27.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.26	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.26	0.56	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.48	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.26	0.45	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.32	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.05	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.48	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.37	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.32	0.48	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.53	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.16	0.37	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.05	0.40	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.48	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.37	0.50	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	1.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.39	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.39	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.95 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.51	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.04	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.42	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.04	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.00	0.95	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.08	0.79	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.62	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.51	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 24.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.14	0.38	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.38	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.38	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.49	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.38	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.71	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.49	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.29	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 20.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.52	มาก	มากที่สุด
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.75	มาก	มากที่สุด
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.41	มาก	มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	มากกว่า
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 130 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 31 คน คิดเป็น 23.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.23	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.26	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.48 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.35	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.65	0.61	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.68	0.60	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.39	0.62	มาก	1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.67	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.39	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.71	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.77	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.03	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.48	0.57	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.65	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.74	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 30.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.86	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.49	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.71	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.29	0.49	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 22.64%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.49	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.49	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.49	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 30.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.32	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.53	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.42	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.42	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
14	ใฝ่รู้	4.10	0.32	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.10	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.42	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบกายภาพที่เชื่อมประสานด้วยเครือข่ายไซเบอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 35.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.42	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.42	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.59 - 4.41 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.10	0.32	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.42	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.42	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.48	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.48	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.42	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
14	ใฝ่รู้	4.20	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.90	0.74	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.42	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.90	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 20.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.29	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.47	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.21	0.43	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.36	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.27	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.51	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	3.93	0.27	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.65	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.21	0.43	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.57	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.85	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.64	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.36	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 27.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.52	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.48	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.48	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.48	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.48	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.89	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.89	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.89	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.89	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.89	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.89	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.89	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.89	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.89	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.89	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.89	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.89	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.89	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.89	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.89	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.89	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.89	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.89	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.89	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.89	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.89	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์คหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.54 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 18.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.98	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.41	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษาคิดเห็นความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.83	0.41	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 31.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	1.10	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 43.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.90	0.32	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.42	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.90	0.32	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	1.03	มาก	1. ใฝ่รู้ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.42	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.60	0.52	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.42	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.90	0.32	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.90	0.32	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.90	0.32	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.90	0.32	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.53	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.42	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 18.75%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.62 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.58	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.08	0.29	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.29	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	1.03	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.52	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
14	ไม่รู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.92	0.29	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.38 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.25	0.50	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 129 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 26 คน คิดเป็น 20.16%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.46	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.23	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.75	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.15	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	0.99	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.65	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.23	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.62	0.57	มากที่สุด	1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.38	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.19	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.42	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.46	0.95	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.23	0.99	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.56	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.69	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.54	0.58	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.35	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 122 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 20.49%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.56	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.51	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.48	0.59	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.52	0.59	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.50	มาก	1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีสุขภาพ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.44	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.51	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.32	0.48	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 21.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 51.06%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.61	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	1.24	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีภาวะผู้นำ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.04	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.80	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.79	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.55	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.76	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.08	0.78	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.17	0.76	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.96	0.91	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.89	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.89	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.60	1.14	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.45	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.89	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	1.00	0.00	น้อยที่สุด	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 84 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 27.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.39	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ู้ลึก	4.00	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.48	0.67	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.52	0.67	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.61	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.70	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.09	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.85	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.78	0.42	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.67	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.04	0.88	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.30	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ ู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
14	ใฝ่รู้	4.26	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.39	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	1.01	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.39	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.76	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.81	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.67	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.80	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 59 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 22.03%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.38	0.51	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.92	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.46	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.54	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.23	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.73	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.46	0.78	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3. ใฝ่รู้
14	ใฝ่รู้	4.54	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.46	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.46	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.69	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.85	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.45	0.69	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.42	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.37 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	0.58	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 22.22%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.88	1.25	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.07	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	1.36	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.07	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.71	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.76	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.88	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.31	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.25	1.04	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	1.04	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.25	1.04	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.88	1.36	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.07	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.79	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 20.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.38	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.79	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.69	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.71	1.25	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.29	0.49	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.38	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.43	1.51	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.53	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 21.21%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.43	0.53	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.86	0.90	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.95	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.71	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.43	0.79	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.90	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.43	0.79	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.57	1.13	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.76	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.29	0.95	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.20	0.45	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.79	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	1.07	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.90	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	1.21	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.43	0.79	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.95	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.79	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	2.12	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.83	0.41	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.52	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.52	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	-	-	-	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางผังและออกแบบเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.00	0.00	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เมือง (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.17 - 4.83 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 26.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.10	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.21	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองดุสิต กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 64 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.63	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.69	0.48	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.81	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.81	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.51 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.69	0.60	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.69	0.70	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.63	0.62	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.92	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.73	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจรรยาบรรณ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.73	มากที่สุด	
14	ไม่รู้	4.56	0.63	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.73	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.73	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.75	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.69	0.60	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.34	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.47	0.74	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.23	0.44	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 30.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.05	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.85	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.60	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.10	0.91	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.81	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.85	0.88	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.85	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.95	0.78	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.81	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.55	0.89	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.15	0.81	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.20	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.64	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.15	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.32	0.95	เท่าเทียมกัน	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.09	0.70	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 76.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.05	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.56	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.41	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.55	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.05	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.66	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.53	0.70	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.85	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.56	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.05	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.30	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	3.85	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.15	0.81	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.79	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.05	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 72.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.11	0.32	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.94	0.42	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.62	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.81 - 4.08 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.06	0.73	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.94	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.55	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.38	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.71	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.06	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.22	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.47	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.94	0.54	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.11	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.06	0.64	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทางจุลชีววิทยา
ทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.35 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	มีความพึงพอใจในภาพรวม
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.54 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นักศึกษาคณะสหเวชศาสตร์ให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 102 คน คิดเป็น 89.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.56	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.78	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.85	0.36	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.43	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.31 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.96	0.20	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.92	0.27	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.92	0.27	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.26	0.44	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.79	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.99	0.10	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.94	0.24	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.96	0.20	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.95	0.22	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.43	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.47	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.94	0.24	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.79	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.88	0.32	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.89	0.31	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.92	0.27	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.10	0.31	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.31 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.65	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.44	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.47	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.60	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.47	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.47	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.55	0.51	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.65	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.51	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.55	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.51	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.55	0.51	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 77.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.86	0.38	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.49	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.71	0.49	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.49	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.71	0.49	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลวิชาชีพทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.80 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยาการสัตว

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 98 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 10.20%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.47	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.60	1.43	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.10	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.70	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	1.35	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.53	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.10	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.57	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.85	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	3.80	0.92	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.90	0.88	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.43	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.57	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.80	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.70	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	2.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.15	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 19.23%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.80	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.60	0.89	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.20	1.30	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.60	2.41	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 12.90%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.25	2.22	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	2.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.50	2.89	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	-	-	-	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.46	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.31 - 4.94 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.63	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.52	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.46	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีสุขภาพ
17	มีสุขภาพ	4.13	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.35	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.46	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.76	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.90	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.70	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.79	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.20	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.79	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.97	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.30	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	1.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.74	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.90	1.52	มากกว่า	สถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	1.51	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 17.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.60	1.14	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.60	0.89	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.27 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.71	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.84	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.20	1.48	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	1.14	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.60	1.14	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	1.10	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.40	1.34	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.89	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	1.14	มาก	
14	ใฝ่รู้	3.80	1.10	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.60	1.14	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	1.14	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.80	1.10	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.60	1.82	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 26.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	2.22	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ُرูรอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ُرูลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	1.15	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.69 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.00	1.73	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 33 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.41	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.98	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.75	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.55	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 44.44%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	2.22	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.93 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.67	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33	2.08	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	2.50	3.54	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.00	2.83	น้อย	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.00	2.83	น้อย	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	2.00	2.83	น้อย	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	2.00	2.83	น้อย	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	2.00	2.83	น้อย	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.50	3.54	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.0 - 3.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	2.65	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	2.65	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	2.65	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.33	2.89	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.33	2.89	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	2.33	2.08	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 44.44%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.75	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	1.53	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.33	0.58	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 4.95 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	2.31	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	1.53	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความเห็นความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.96 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 45.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.22	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 19.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.50	0.58	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.16 - 4.34 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.75	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.96	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	0.50	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	ความพึงพอใจในภาพรวม
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 11.54%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.73	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.89	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.89	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.89	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	2.24	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.89	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความเห็นความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สถาบันนวัตกรรมการบูรณาการ หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 2.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นักศึกษาคิดเห็นความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นักศึกษามีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 3.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (นักบริหาร)
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 4.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.21	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.07	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.65	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.83	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.91	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.73	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.64	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.73	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.73	มาก	3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.29	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.29	0.73	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.83	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.74	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.65	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.85	มากกว่า	

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2539) การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก
ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง (รูปร่าง หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ครีตกษาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง และเขียนในระดับดีพอสมควร)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง (รูปร่าง หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรง ความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ฐูรอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐูลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้มากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูค้าย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคง ความเป็นตัวของตัวและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง (รูปร่าง หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก (รู้อีก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนด บรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรง ความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงาน ในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ (รู้อรอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ครัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง สันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2022
A Graduate with a Bachelor's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.
The Research Team
Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers’ Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2022
(A Graduate with a Bachelor’s Degree)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
- 2 = low satisfaction
- 3 = moderate satisfaction
- 4 = high satisfaction
- 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Having a thorough and systematic understanding of the field of study in principle, theory and application; having up to date knowledge in related fields)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by a code of social conduct and regulations; observing professional codes)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to initiate creative thought based on knowledge obtained from classes)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve problems in a systematic way through the application of knowledge gained from classes)</i>					
8. Professional skills <i>(Having work skills that accord with professional standards; keeping abreast of progress in the field of study; learning to solve problems and further develop a body of knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level of listening, speaking, reading and writing appropriately to communicate in specific situations)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Having good English reading skills; being able to speak, listen and write in English at a fairly high level)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Being able to use appropriate IT effectively to communicate and search for information)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having basic mathematical and statistical skills)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and carry out work to achieve the goals; having good human relations and being able to work as a member of a team)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2022
A Graduate with a Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.
The Research Team
Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
 Academic Year 2022
 (A Graduate with a Graduate Diploma)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
 2 = low satisfaction
 3 = moderate satisfaction
 4 = high satisfaction
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2022

A Graduate with a Master's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2022

(A Graduate with a Master's Degree)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
 2 = low satisfaction
 3 = moderate satisfaction
 4 = high satisfaction
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2022

A Graduate with a Higher Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2022

(A Graduate with a Higher Graduate Diploma)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | = | lowest satisfaction |
| 2 | = | low satisfaction |
| 3 | = | moderate satisfaction |
| 4 | = | high satisfaction |
| 5 | = | highest satisfaction |

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2022
A Graduate with a Ph.D.

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.
The Research Team
Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2022

(A Graduate with a Ph.D.)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
 2 = low satisfaction
 3 = moderate satisfaction
 4 = high satisfaction
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Being up to date in knowledge in related fields; having a deep understanding of principal contents and being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems by analyzing appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in accordance with professional standards; keeping abreast of progress in research; knowing how to solve problems and develop innovations)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work effectively)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/ her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

254 อาคารจามจุรี 5 ชั้น 6 ถนนพญาไท

แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

<https://academic.chula.ac.th>

ขอขอบคุณภาพจาก ศูนย์สื่อสารองค์กรและบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

