



Chula
Chulalongkorn University

รายงานฉบับสมบูรณ์

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจำปี 2567



ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาวิชาการ
สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	1
1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้นิติต	1
1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์	2
1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ	4
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ	4
2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22	4
2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ	5
2.5 ค่าอธิบายผลการประเมิน	6
บทที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจ	8
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติต แบบแยกตามส่วนงาน	9
สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติต แบบแยกตามหลักสูตร	13
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิติตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ มหาวิทยาลัย	24
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ กลุ่มสาขาวิชา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	29
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	34
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	37
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	40
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	43
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน	
คณะครุศาสตร์	45
คณะจิตวิทยา	48
คณะทันตแพทยศาสตร์	51
คณะนิติศาสตร์	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะนิติศาสตร์	58
คณะพยาบาลศาสตร์	61
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	63
คณะแพทยศาสตร์	65
คณะเภสัชศาสตร์	70
คณะรัฐศาสตร์	73
คณะวิทยาศาสตร์	76
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	79
คณะวิศวกรรมศาสตร์	82
คณะศิลปกรรมศาสตร์	85
คณะเศรษฐศาสตร์	88
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	90
คณะสหเวชศาสตร์	93
คณะสัตวแพทยศาสตร์	96
คณะอักษรศาสตร์	100
บัณฑิตวิทยาลัย	103
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	105
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	107
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	109
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	111
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	112
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ หลักสูตร	
คณะครุศาสตร์	113
คณะจิตวิทยา	136
คณะทันตแพทยศาสตร์	140
คณะนิติศาสตร์	151
คณะนิติศาสตร์	156
คณะพยาบาลศาสตร์	167
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	172
คณะแพทยศาสตร์	181
คณะเภสัชศาสตร์	201
คณะรัฐศาสตร์	211
คณะวิทยาศาสตร์	216
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	265

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์	268
คณะศิลปกรรมศาสตร์	298
คณะเศรษฐศาสตร์	311
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	318
คณะสหเวชศาสตร์	334
คณะสัตวแพทยศาสตร์	346
คณะอักษรศาสตร์	358
บัณฑิตวิทยาลัย	381
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	386
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	389
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	392
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	395
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	396
รายการอ้างอิง	397
ภาคผนวก แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	398

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนาเพื่อสร้างและนำองค์ความรู้ถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาประเทศ ด้วยความยึดมั่นในพันธกิจต่าง ๆ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญของมหาวิทยาลัยทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้หลักสูตรได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ควรจะนำไปปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนต่อไป

สำนักบริหารวิชาการจึงได้มอบหมายให้แต่ละส่วนงานนำแบบประเมินที่ได้รับการพัฒนาขึ้นไปใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2567 เพื่อนำเสนอรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหลักสูตร สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ผลและนำเสนอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2567 สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาที่สอบถามผู้ใช้บัณฑิต

สำนักบริหารวิชาการได้กำหนดให้ทุกส่วนงานสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ข้อ 1 – 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข้อ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม
- ข้อ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต
- ข้อ 22ก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

- ข้อ 22 ข ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ทั้งนี้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงไว้ในภาคผนวก

1.3.2 ขอบเขตด้านระดับการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จะแบ่งระดับของการวิเคราะห์ผล ดังต่อไปนี้

1) ระดับมหาวิทยาลัย วิเคราะห์แยกในระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรชั้นสูง และปริญญาเอก โดยในแต่ละระดับการศึกษาจะแสดงผลค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของทุกหลักสูตรภายในระดับการศึกษาเดียวกัน

2) ระดับกลุ่มสาขาวิชา แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามกลุ่มสาขา โดยในแต่ละกลุ่มสาขาจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

3) ระดับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) แสดงผลการวิเคราะห์แยกตามส่วนงาน โดยในแต่ละส่วนงานจะวิเคราะห์ผลแยกตามระดับการศึกษา

4) ระดับหลักสูตร แสดงผลการวิเคราะห์ทุกหลักสูตรที่ได้รับผลตอบกลับ

1.4 รายละเอียดผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์และประเมินความพึงพอใจ จะแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม จะแสดงผลสรุปใน 2 ส่วนย่อย คือ

1) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามส่วนงาน และ 2) สรุปภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแบบแยกตามหลักสูตร โดยในทั้ง 2 ส่วนจะแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์

รูปแบบที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในรายละเอียด จะเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ดังกล่าวในหัวข้อ 1.3.2 โดยมีรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1) จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

4) ระดับความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังจะกล่าวในบทที่ 2 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย

5) คำอธิบายผลการประเมิน โดยสรุปว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับใด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุด 3 อันดับแรก และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ นอกจากนั้นในคำอธิบายจะกล่าวถึง

ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต และผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเรื่องใดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของบัณฑิต โดยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

วิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะกล่าวถึงรายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินในแต่ละส่วน ดังนี้

2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ และร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับ

รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของแต่ละหลักสูตรจะใช้ข้อมูลจากสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ ส่วนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะใช้ข้อมูลที่ได้รับจากแต่ละส่วนงาน โดยในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมินของสำนักงานการทะเบียน วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์เท่านั้น หากบางส่วนงานได้สอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาอื่น หรือดำเนินการสอบถามแต่ไม่ได้เขียนชื่อบัณฑิตลงในแบบสอบถาม จะไม่นำผลประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับผลประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน โดยร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับจะถูกคำนวณจากสัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน

2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (1)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ
 x_i หมายถึง คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตแต่ละคนในหัวข้อนั้น
 n หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

หากในบางกรณีที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน และไม่ได้ให้คะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) จะแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 1 – 19

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในหัวข้อที่ 1 – 22

ในการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ จะใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (2)$$

โดยที่ S หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในหัวข้อใด ๆ

2.4 ระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ

จะแสดงค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สำหรับหัวข้อที่ 1 – 20 จะใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังแสดงในตารางที่ 1 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ใช้อยู่ในมหาวิทยาลัย ส่วนในหัวข้อที่ 21 และ 22 ได้ใช้เกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ และในภาพรวม

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	การแปลความหมาย
4.50 – 5.00	มากกว่าอย่างชัดเจน
3.50 – 4.49	มากกว่า
2.50 – 3.49	เท่าเทียมกัน
1.50 – 2.49	น้อยกว่า
1.00 – 1.49	น้อยกว่าอย่างชัดเจน

2.5 คำอธิบายผลการประเมิน

รายละเอียดของวิธีการวิเคราะห์ ประกอบไปด้วย

- 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม (หัวข้อที่ 20) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีคำนวณไปแล้วข้างต้น
- 2) ระดับความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม โดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจในตารางที่ 1
- 3) ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในแต่ละระดับการวิเคราะห์ หากได้รับจำนวนแบบสอบถามตอบกลับมาเท่ากับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จะสามารถใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในการแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้โดยไม่มีความคลาดเคลื่อน แต่ในกรณีที่จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมีน้อยกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจะมีความคลาดเคลื่อนไปจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน ดังนั้นตามหลักการทางสถิติ จะใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประมาณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนแบบเป็นช่วง วิธีการคำนวณช่วงความเชื่อมั่นนี้สามารถแสดงได้ดังสมการที่ 3 (กัลยา วาณิชย์ บัญชา, 2539) โดยความกว้างของช่วงความเชื่อมั่นนี้จะขึ้นกับระดับความเชื่อมั่นที่ต้องการ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ฐานข้อมูล ขนาดตัวอย่าง และขนาดประชากร ซึ่งในที่นี้คือจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระดับการวิเคราะห์ที่กำลังพิจารณา ซึ่งในที่นี้จะแสดงช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ($\alpha = 0.05$)

ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยประชากร คือ

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sigma \sqrt{\frac{1}{n} - \frac{1}{N}} \quad (3)$$

โดยที่ $\bar{x}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

$Z_{1-\frac{\alpha}{2}}$ หมายถึง ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน
ที่ระดับความเชื่อมั่น $(1-\alpha)\%$

σ หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

n หมายถึง ขนาดตัวอย่างหรือจำนวนบัณฑิตที่ได้รับผลการประเมินตอบกลับ

N หมายถึง ขนาดประชากรหรือจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา

ในการประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ได้แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

ก. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าตั้งแต่ 7 ขึ้นไป จะประมาณการค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวอย่าง ซึ่งคำนวณได้จากสูตรในสมการที่ 2

ข. หากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับมีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง 6 จะประมาณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่คำนวณจากสูตรในสมการที่ 4 ซึ่งอ้างอิงจากสูตรการประมาณการค่าความแปรปรวนของประชากรในสมการที่ 5 (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2539)

$$s = \frac{1}{6} (max - min) \quad (4)$$

$$s^2 = \frac{1}{36} (max - min)^2 \quad (5)$$

โดยที่ s หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
 s^2 หมายถึง ค่าความแปรปรวนของประชากร
 max หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าสูงที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจสูงสุด (5)
 min หมายถึง ข้อมูลที่มีค่าต่ำที่สุด ในที่นี้คือ ค่าคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด (1)

4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุด 3 อันดับแรก ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ควรได้รับโอกาสในการปรับปรุงเป็นลำดับต้น ๆ โดยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามควรจะมีจำนวนมากกว่า 7 คนขึ้นไป

5) ระดับความประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานในอนาคต จะแสดงผลการประเมินโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 2

6) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน จะแสดงผลการเปรียบเทียบโดยอ้างอิงเกณฑ์การพิจารณาในตารางที่ 3

บทที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในบทนี้ จะแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ ดังต่อไปนี้

3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน)

แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ ร้อยละของแบบสอบถามที่ตอบกลับ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม และระดับความพึงพอใจในภาพรวม ในระดับมหาวิทยาลัย ในระดับกลุ่มสาขาวิชา และในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

3.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบแยกตามหลักสูตร

แสดงผลสรุปของแต่ละหลักสูตรในลักษณะเดียวกับรายงานแบบตามส่วนงาน โดยจะไม่ได้แสดงข้อมูลของผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้

3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยละเอียด

แสดงรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ และคำอธิบายผลการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับกลุ่มสาขาวิชา

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับหลักสูตร

โดยจะสรุปผลเฉพาะในระดับการศึกษาหรือหลักสูตรที่ได้รับแบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิตเท่านั้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,475	1,818	19.19	4.47	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	5,941	1,018	17.14	4.39	0.64	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	69	34	49.28	4.52	0.80	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	2,708	477	17.61	4.56	0.59	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	271	123	45.39	4.47	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	490	166	33.88	4.69	0.48	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,979	774	39.11	4.43	0.62	มาก
ระดับปริญญาตรี	1,117	391	35.00	4.31	0.64	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	69	34	49.28	4.52	0.80	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	400	164	41.00	4.56	0.52	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	271	123	45.39	4.47	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	126	62	49.21	4.77	0.42	มากที่สุด
คณะจิตวิทยา	149	33	22.15	4.58	0.56	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	117	25	21.37	4.48	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	27	4	14.81	4.75	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	5	4	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะทันตแพทยศาสตร์	185	54	29.19	4.52	0.86	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	91	24	26.37	4.33	1.17	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	7	4	57.14	4.75	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	55	14	25.45	4.50	0.52	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	25	9	36.00	4.78	0.44	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	8	3	37.50	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะพยาบาลศาสตร์	55	41	74.55	4.44	0.55	มาก
ระดับปริญญาโท	50	37	74.00	4.38	0.55	มาก
ระดับปริญญาเอก	5	4	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	738	362	49.05	4.33	0.64	มาก
ระดับปริญญาตรี	305	164	53.77	4.10	0.59	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	39	18	46.15	4.53	1.01	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	130	59	45.38	4.64	0.52	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	245	114	46.53	4.45	0.58	มาก
ระดับปริญญาเอก	22	7	31.82	4.43	0.53	มาก
คณะเภสัชศาสตร์	218	63	28.90	4.57	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	170	45	26.47	4.56	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	38	14	36.84	4.50	0.52	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	10	4	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะสหเวชศาสตร์	235	73	31.06	4.53	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	201	56	27.86	4.48	0.54	มาก
ระดับปริญญาโท	21	9	42.86	4.38	0.52	มาก
ระดับปริญญาเอก	13	8	61.54	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะสัตวแพทยศาสตร์	208	88	42.31	4.53	0.50	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	129	48	37.21	4.48	0.50	มาก
ระดับประกาศนียบัตร	23	12	52.17	4.42	0.51	มาก
ระดับปริญญาโท	21	9	42.86	4.78	0.44	มากที่สุด
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง	1	0	0.00	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	34	19	55.88	4.63	0.50	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	132	47	35.61	4.47	0.58	มาก
ระดับปริญญาตรี	104	29	27.88	4.28	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	21	11	52.38	4.82	0.40	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	7	7	100.00	4.71	0.49	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	59	13	22.03	4.69	0.48	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	37	7	18.92	4.57	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	22	6	27.27	4.83	0.41	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,723	445	16.34	4.53	0.62	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	1,994	286	14.34	4.50	0.64	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	605	122	20.17	4.60	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	124	37	29.84	4.59	0.55	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	1,031	201	19.50	4.55	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	746	111	14.88	4.55	0.58	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	205	60	29.27	4.53	0.62	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	80	30	37.50	4.60	0.56	มากที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,281	139	10.85	4.51	0.66	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	934	101	10.81	4.50	0.69	มาก
ระดับปริญญาโท	312	34	10.90	4.59	0.61	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	35	4	11.43	4.25	0.50	มาก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	383	98	25.59	4.52	0.63	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	314	74	23.57	4.43	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	66	23	34.85	4.78	0.42	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	28	7	25.00	4.71	0.49	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	22	5	22.73	4.60	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,669	414	11.28	4.49	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	2,169	252	11.62	4.40	0.64	มาก
ระดับปริญญาโท	1,386	139	10.03	4.60	0.53	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	114	23	20.18	4.70	0.47	มากที่สุด
คณะครุศาสตร์	611	80	13.09	4.58	0.59	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	389	45	11.57	4.47	0.66	มาก
ระดับปริญญาโท	164	25	15.24	4.72	0.46	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	58	10	17.24	4.70	0.48	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
คณะนิติศาสตร์	509	94	18.47	4.43	0.60	มาก
ระดับปริญญาตรี	358	62	17.32	4.32	0.59	มาก
ระดับปริญญาโท	151	32	21.19	4.63	0.55	มากที่สุด
คณะนิติศาสตร์	296	101	34.12	4.37	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	238	76	31.93	4.32	0.72	มาก
ระดับปริญญาโท	46	19	41.30	4.42	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	12	6	50.00	4.83	0.41	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,263	12	0.95	4.50	0.67	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	705	6	0.85	4.67	0.52	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	554	6	1.08	4.33	0.82	มาก
ระดับปริญญาเอก	4	0	0.00	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	449	11	2.45	4.82	0.40	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	208	1	0.48	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	215	9	4.19	4.78	0.44	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	26	1	3.85	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะเศรษฐศาสตร์	317	88	27.76	4.57	0.54	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	223	45	20.18	4.58	0.54	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	90	43	47.78	4.56	0.55	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	4	0	0.00	-	-	-
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	24	8	33.33	4.63	0.52	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	16	2	12.50	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	8	6	75.00	4.50	0.55	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ฯ	152	3	1.97	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท	150	3	2.00	5.00	0.00	มากที่สุด
ระดับปริญญาเอก	2	0	0.00	-	-	-
สำนักวิทยาทัยการเกษตร	48	17	35.42	4.35	0.61	มาก
ระดับปริญญาตรี	48	17	35.42	4.35	0.61	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	719	168	23.37	4.43	0.67	มาก
ระดับปริญญาตรี	571	89	15.59	4.38	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท	90	36	40.00	4.28	0.97	มาก
ระดับปริญญาเอก	58	43	74.14	4.65	0.48	มากที่สุด
คณะศิลปกรรมศาสตร์	206	85	41.26	4.41	0.58	มาก
ระดับปริญญาตรี	140	28	20.00	4.21	0.57	มาก
ระดับปริญญาโท	30	21	70.00	4.29	0.64	มาก
ระดับปริญญาเอก	36	36	100.00	4.64	0.49	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	513	83	16.18	4.45	0.75	มาก
ระดับปริญญาตรี	431	61	14.15	4.46	0.56	มาก
ระดับปริญญาโท	60	15	25.00	4.27	1.33	มาก
ระดับปริญญาเอก	22	7	31.82	4.71	0.49	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามส่วนงาน

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	386	17	4.40	4.41	0.51	มาก
ระดับปริญญาตรี	90	0	0.00	-	-	-
ระดับปริญญาโท	228	16	7.02	4.44	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	68	1	1.47	4.00	0.00	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	296	17	5.74	4.41	0.51	มาก
ระดับปริญญาโท	228	16	7.02	4.44	0.51	มาก
ระดับปริญญาเอก	68	1	1.47	4.00	0.00	มาก
สถาบันนวัตกรรมการบริหาร	90	0	0.00	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	90	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	9,475	1,818	19.19	4.47	0.62	มาก
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1,979	774	39.11	4.43	0.62	มาก
คณะจิตวิทยา	149	33	22.15	4.58	0.56	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจิตวิทยา	67	17	25.37	4.53	0.62	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	50	8	16.00	4.38	0.52	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา	27	4	14.81	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยา	5	4	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะทันตแพทยศาสตร์	185	54	29.19	4.52	0.86	มากที่สุด
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	91	24	26.37	4.33	1.17	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	7	4	57.14	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามและ ทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	21	7	33.33	4.14	0.38	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยพิเศษ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอ็นโดดอนต์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	25	9	36.00	4.78	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
คณะพยาบาลศาสตร์	55	41	74.55	4.44	0.55	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล	9	7	77.78	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	8	6	75.00	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก	5	4	80.00	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	27	20	74.07	4.25	0.55	มาก
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	4	80.00	5.00	0.00	มากที่สุด
คณะแพทยศาสตร์	738	362	49.05	4.33	0.64	มาก
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์	305	164	53.77	4.10	0.59	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	39	18	46.15	4.53	1.01	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	20	9	45.00	4.78	0.44	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	7	3	42.86	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	12	6	50.00	4.17	0.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	3	2	66.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	14	8	57.14	4.88	0.35	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	56	28	50.00	4.64	0.56	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	159	77	48.43	4.40	0.57	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	22	5	22.73	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว ศอ นาสิกวิทยา	7	2	28.57	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์	53	28	52.83	4.57	0.63	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและจัดการด้านสุขภาพ	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
คณะเภสัชศาสตร์	218	63	28.90	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	89	20	22.47	4.55	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	80	25	31.25	4.56	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	7	3	42.86	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	9	6	66.67	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	15	2	13.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี	4	2	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
คณะสหเวชศาสตร์	235	73	31.06	4.53	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	66	15	22.73	4.53	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	81	11	13.58	4.73	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	31	16	51.61	4.56	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	23	14	60.87	4.14	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	11	3	27.27	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทาง จุลชีววิทยาทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน	5	3	60.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	6	3	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์	4	4	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
คณะสัตวแพทยศาสตร์	208	88	42.31	4.53	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	129	48	37.21	4.48	0.50	มาก
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	23	12	52.17	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	6	4	66.67	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	7	3	42.86	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	2	2	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์	7	4	57.14	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	8	5	62.50	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	10	2	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์	2	2	100.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์	3	3	100.00	4.67	0.58	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	132	47	35.61	4.47	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	104	29	27.88	4.28	0.59	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	21	11	52.38	4.82	0.40	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	7	7	100.00	4.71	0.49	มากที่สุด
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	59	13	22.03	4.69	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	34	7	20.59	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	21	5	23.81	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,723	445	16.34	4.53	0.62	มากที่สุด
คณะวิทยาศาสตร์	1,031	201	19.50	4.55	0.59	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	31	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	75	6	8.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	42	4	9.52	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม	54	13	24.07	4.69	0.48	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	38	3	7.89	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	35	8	22.86	4.88	0.35	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	21	2	9.52	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	46	1	2.17	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	28	1	3.57	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	67	10	14.93	4.10	0.32	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	37	14	37.84	4.50	0.65	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	16	8	50.00	4.63	0.74	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	26	6	23.08	4.50	0.84	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	27	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	48	10	20.83	4.40	0.70	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	52	1	1.92	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	30	9	30.00	4.89	0.33	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	60	13	21.67	4.92	0.28	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	13	2	15.38	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	13	1	7.69	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	7	2	28.57	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	35	1	2.86	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	14	4	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสีเขียวและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	19	2	10.53	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	8	3	37.50	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	6	2	33.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์พลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	2	66.67	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	18	15	83.33	4.53	0.64	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์	2	1	50.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาอุตสาหกรรมและการประเมินความเสี่ยง	8	4	50.00	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	7	4	57.14	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์	3	2	66.67	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	6	2	33.33	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	8	5	62.50	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	5	3	60.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	3	2	66.67	3.50	0.71	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	3	60.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	18	5	27.78	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	11	1	9.09	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	7	6	85.71	4.50	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	9	8	88.89	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล	3	1	33.33	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,281	139	10.85	4.51	0.66	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	44	6	13.64	4.17	0.98	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	138	18	13.04	4.50	0.62	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	54	5	9.26	4.00	0.71	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	78	8	10.26	4.50	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี	18	1	5.56	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)	39	5	12.82	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี	17	4	23.53	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียม	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	115	10	8.70	4.80	0.42	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์	15	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	100	8	8.00	4.88	0.35	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	22	2	9.09	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	69	11	15.94	4.55	0.69	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	32	3	9.38	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	35	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	37	8	21.62	4.13	1.13	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)	31	5	16.13	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	83	7	8.43	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรน้ำ	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิวเคลียร์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	4	17.39	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	10	1	10.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบกายภาพที่เชื่อมประสานด้วยเครือข่ายไซเบอร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	2	11.76	4.00	1.41	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	60	5	8.33	4.60	0.55	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	39	5	12.82	4.80	0.45	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	53	8	15.09	4.25	0.71	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	23	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	34	3	8.82	5.00	0.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8	2	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	1	0	0.00	-	-	-
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	383	98	25.59	4.52	0.63	มากที่สุด
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	41	9	21.95	4.56	0.73	มากที่สุด
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	34	7	20.59	4.57	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	82	18	21.95	4.33	0.49	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)	49	11	22.45	4.36	0.81	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	53	17	32.08	4.59	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	25	6	24.00	3.50	0.84	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	25	5	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและออกแบบเมือง	10	5	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรเคหศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์	26	7	26.92	4.86	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	6	2	33.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เมือง (หลักสูตรนานาชาติ)	7	2	28.57	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4	3	75.00	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	12	3	25.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3	1	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	28	7	25.00	4.71	0.49	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	6	2	33.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมและพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	13	3	23.08	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	2	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	3,669	414	11.28	4.49	0.61	มาก
คณะครุศาสตร์	611	80	13.09	4.58	0.59	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	23	3	13.04	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	15	2	13.33	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ	19	2	10.53	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	28	2	7.14	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	11	9	81.82	4.89	0.33	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและอาชีพศึกษา	17	3	17.65	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	49	6	12.24	4.67	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา	149	12	8.05	4.50	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	46	3	6.52	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	32	3	9.38	4.00	1.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษา	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	17	2	11.76	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	39	13	33.33	4.85	0.38	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	15	3	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศการศึกษา	4	1	25.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา	11	3	27.27	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	21	4	19.05	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษาและพลศึกษา	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	7	3	42.86	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา	5	0	0.00	-	-	-
คณะนิติศาสตร์	509	94	18.47	4.43	0.60	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	358	62	17.32	4.32	0.59	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร	41	9	21.95	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	75	16	21.33	4.56	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ	30	6	20.00	4.33	0.82	มาก
คณะวิทยาศาสตร์	296	101	34.12	4.37	0.67	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการสื่อสารตราสินค้า	52	14	26.92	4.57	0.51	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)	76	21	27.63	4.05	1.07	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	20	10	50.00	4.40	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง	31	10	32.26	4.30	0.48	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและผลิตสื่อ	18	7	38.89	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาทนิเทศ	7	3	42.86	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสารสนเทศและสื่อใหม่	13	5	38.46	4.40	0.55	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง	21	6	28.57	4.33	0.52	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	4	44.44	4.75	0.50	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	37	15	40.54	4.33	0.49	มาก
หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	12	6	50.00	4.83	0.41	มากที่สุด
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	1,263	12	0.95	4.50	0.67	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	130	3	2.31	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	11	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	30	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	51	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	105	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	45	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางการจัดการ	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	219	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	32	1	3.13	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	27	1	3.70	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	36	1	2.78	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	24	1	4.17	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	223	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	30	1	3.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ	25	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	44	1	2.27	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการแบรนด์และการตลาด	81	1	1.23	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย	18	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	44	2	4.55	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	52	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	4	0	0.00	-	-	-
คณะรัฐศาสตร์	449	11	2.45	4.82	0.40	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	46	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและโลกสัมพันธ์ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	53	1	1.89	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	50	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	51	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	98	3	3.06	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	79	4	5.06	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	24	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและงานยุติธรรม	7	2	28.57	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและงานยุติธรรม	13	0	0.00	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์	317	88	27.76	4.57	0.54	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	102	20	19.61	4.70	0.47	มากที่สุด
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	121	25	20.66	4.48	0.59	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	7	4	57.14	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	56	32	57.14	4.59	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	11	4	36.36	4.25	0.96	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากร มนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	11	2	18.18	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	24	8	33.33	4.63	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายประชากรกับการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	11	1	9.09	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	5	1	20.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์	8	6	75.00	4.50	0.55	มากที่สุด
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ฯ	152	3	1.97	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	87	3	3.45	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (นักบริหาร) (หลักสูตรนานาชาติ)	63	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	48	17	35.42	4.35	0.61	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร	48	17	35.42	4.35	0.61	มาก
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์	719	168	23.37	4.43	0.67	มาก
คณะศิลปกรรมศาสตร์	206	85	41.26	4.41	0.58	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	15	7	46.67	4.43	0.53	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย	14	10	71.43	4.00	0.67	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	32	2	6.25	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์	56	4	7.14	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์	23	5	21.74	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	3	3	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์	13	9	69.23	4.33	0.87	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	4	3	75.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย	5	5	100.00	4.20	0.45	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการภัณฑารักษ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	1	20.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	100.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตศิลป์	11	11	100.00	4.82	0.40	มากที่สุด
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์	24	24	100.00	4.58	0.50	มากที่สุด
คณะอักษรศาสตร์	513	83	16.18	4.45	0.75	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ	29	5	17.24	4.20	0.84	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	4	2	50.00	4.50	0.71	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี	32	15	46.88	4.53	0.52	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	36	6	16.67	4.17	0.75	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	42	12	28.57	4.42	0.51	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	21	1	4.76	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	9	1	11.11	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	7	1	14.29	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	109	4	3.67	4.75	0.50	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	29	5	17.24	4.40	0.55	มาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	47	4	8.51	4.50	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	13	3	23.08	4.33	0.58	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	21	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	15	2	13.33	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	4	3	75.00	4.67	0.58	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลรักษาข้อมูลและสารสนเทศ	3	3	100.00	4.33	1.15	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม	11	4	36.36	3.75	2.50	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	8	1	12.50	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2	1	50.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	2	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	4	1	25.00	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	10	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10	4	40.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ	1	1	100.00	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร	3	2	66.67	4.00	0.00	มาก
กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา	386	17	4.40	4.41	0.51	มาก
บัณฑิตวิทยาลัย	296	17	5.74	4.41	0.51	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ	6	1	16.67	5.00	0.00	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	26	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	7	1	14.29	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	14	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์	7	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	16	10	62.50	4.50	0.53	มากที่สุด
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	32	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	18	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	7	4	57.14	4.25	0.50	มาก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)	8	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนมนุษยและสังคม	11	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

แบบแยกตามหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	ร้อยละของ แบบสอบถาม ที่ได้รับตอบกลับ	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในภาพรวม (ข้อ 20)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	23	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	33.33	4.00	0.00	มาก
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์	4	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์และชีววิทยาเชิงคอมพิวเตอร์	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทันตชีววัสดุศาสตร์	2	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม	19	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุโรปศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	11	0	0.00	-	-	-
สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ	90	0	0.00	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)	90	0	0.00	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5,941 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1,018 คน คิดเป็น 17.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรบ	4.17	0.69	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรบ	4.15	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.36	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.30	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.71	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.12	0.78	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	1.46	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
14	ใฝ่รู้	4.38	0.67	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.37	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.76	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.24	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	1.40	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.39	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.29	0.69	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.98	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 34 คน คิดเป็น 49.28%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.62	0.78	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.65	0.65	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.77	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.79	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.65	0.77	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.59	0.66	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.62	0.78	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.59	0.78	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.70	0.77	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.77	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.67	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.61	0.79	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.83	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.48	0.80	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.80	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.45	0.87	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.31	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,708 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 477 คน คิดเป็น 17.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.43	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.39	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.51 - 4.61 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.53	0.61	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.37	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.47	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.49	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.37	0.87	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.63	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
14	ใฝ่รู้	4.52	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.59	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.45	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.48	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.76	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.59	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.57	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.51	0.60	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.24	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 271 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 123 คน คิดเป็น 45.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.33	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.51	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.66	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.23	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.38	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.59	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.59	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 490 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 166 คน คิดเป็น 33.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.64	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.60	0.56	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.51	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.53	0.59	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.62	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.63 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.61	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.34	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.60	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.53	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.71	0.48	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.48	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.52	0.65	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.62	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.69	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.59	0.66	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.93	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,117 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 391 คน คิดเป็น 35.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.31	0.66	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.65	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.22	0.70	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.36 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.01	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.73	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.76	มาก	1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.66	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.01	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.23	2.16	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.35	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.60	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.74	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.24	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.27	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.18	0.72	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.31	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.65	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.15	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.88	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 34 คน คิดเป็น 49.28%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.52	0.78	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.65	0.65	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.77	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.79	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.65	0.77	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.59	0.66	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.62	0.78	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.59	0.78	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.12	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.66	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใ้รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใ้รู้	4.70	0.77	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.77	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.55	0.67	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.61	0.79	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.83	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.48	0.80	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.52	0.80	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.45	0.87	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.31	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 400 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 164 คน คิดเป็น 41.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.56	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.41	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.49	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.37	0.66	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.39	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.15	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.63	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.52	0.61	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.52	0.56	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.51	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.64	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.48	0.57	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 271 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 123 คน คิดเป็น 45.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.47	0.57	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.33	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.51	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.30	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.21	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อกุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.06	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.66	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ไฝรู้	4.43	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.23	0.65	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.38	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.59	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.59	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 126 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 62 คน คิดเป็น 49.21%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.77	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.69	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.74	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.77	0.46	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.69	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.70 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.60	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	1.05	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.58	0.53	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.58	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใฝ่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.82	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.39	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.45	0.62	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.47	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.62	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.77	0.42	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.74	0.48	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.59	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.31	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,994 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 286 คน คิดเป็น 14.34%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.12	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.64	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.59	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.57 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.32	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.36	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.14	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.77	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.72	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.01	0.79	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.35	0.81	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.15	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.64	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.39	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.03	0.86	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 605 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 122 คน คิดเป็น 20.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.60	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.36	0.60	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.51 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.49	0.61	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.74	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.37	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.52	0.61	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.42	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.62	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.46	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.47	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 124 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 37 คน คิดเป็น 29.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.59	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.59	0.64	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.60	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.59	0.60	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.51	0.61	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	1.08	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.03	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.95	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.60	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.57	0.60	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	0.54	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.35	0.59	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.41	0.72	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.51	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.22	1.03	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.59	0.69	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.49	0.96	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.81	1.31	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2,169 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 252 คน คิดเป็น 11.62%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.40	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.18	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.37	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.48 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.77	มาก	1. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.70	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.78	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.68	มาก	2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.38	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.77	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.20	0.72	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.34	0.63	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.16	0.72	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1,386 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 139 คน คิดเป็น 10.03%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.60	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.59	0.56	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.55	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.42	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.58	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.26	1.09	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.69	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.42	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.53	0.54	มากที่สุด	1. ไม่รู้ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ 3. มีจรรยาบรรณ
14	ไม่รู้	4.61	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.59	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.64	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.45	0.75	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.49	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.51	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.60	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.82	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 114 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 20.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.70	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.61	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.74	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.91	0.29	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.65	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.65	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.42	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.74	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.42	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.26	0.62	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.65	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.65	0.57	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.87	0.34	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.87	0.34	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.70	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.61	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.74	0.54	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.48	0.59	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.39	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.74	0.54	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.35	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 571 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 89 คน คิดเป็น 15.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.38	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.12	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.77	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.28	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.22	0.77	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.06	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.02	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.65	0.83	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.85	0.78	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.26	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.75	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.00	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.61	4.16	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.98	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.49	0.62	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.64	1.26	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 90 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 36 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.28	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.25	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.39	0.73	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.76	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.61	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.81	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.79	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.80	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.76	มาก	1. ไม่รู้ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. มีจรรยาบรรณ
14	ไม่รู้	4.53	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.78	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพะ	4.14	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	1.25	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.97	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.68	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.68	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.99	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 43 คน คิดเป็น 74.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.65	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.63	0.54	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.58 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.63	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.63	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.54	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51	0.63	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.94	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.49	0.63	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.60	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.51	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.65	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.65	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.47	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.54	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.91	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 228 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 7.02%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.44	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.63	มากที่สุด	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.44	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.45	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาขาวิชาสหสาขาวิชา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	0.00	0.00	น้อยกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 389 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 45 คน คิดเป็น 11.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.47	0.63	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.56	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.89	0.86	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.63	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.74	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.53	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.16	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.36	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.72	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.47	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.27	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 164 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 15.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.52	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรัก	4.48	0.51	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 4.89 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.64	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.52	0.59	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.48	0.59	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.68	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	0.72	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.68	0.56	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.36	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.58	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.64	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.60	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.59	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.52	0.59	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.46	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.76	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.68	0.56	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 58 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 17.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.70	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.60	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.70	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.42	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.48	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.70	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.70	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.48	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.30	0.48	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.80	0.42	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.42	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.70	0.48	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.70	0.48	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.70	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.70	0.48	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.60	0.70	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 117 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 21.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.12	0.78	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.24	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.24	0.66	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.32	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.76	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.68	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.08	0.86	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.36	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.81	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.72	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.72	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.24	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.64	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.84	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.16	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.48	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.16	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.57	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.72	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 14.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	1.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะจิตวิทยา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 26.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.42	0.72	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.87	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.46	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.87	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	1.02	มาก	1. มีทักษะการบริหารจัดการ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
14	ใฝ่รู้	4.42	0.78	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.93	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.54	0.78	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.97	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.68	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.17	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.92	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.42	1.14	เท่าเทียมกัน	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.95	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 55 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 25.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.21	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.73	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.65	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.86	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.21	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.51	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.21	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.61	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ
14	ใฝ่รู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.07	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.36	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.21	0.70	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.43	0.51	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 36.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.78	0.44	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.44	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.63	0.52	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีสุขภาพะ
14	ใฝ่รู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.78	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.44	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 358 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 62 คน คิดเป็น 17.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.24	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.64	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.35	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพะ	4.29	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.37	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.57	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.50	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 151 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 32 คน คิดเป็น 21.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.53	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.72	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.66	0.48	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.56	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.69	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.63	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.72	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.53	0.51	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.63	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.63	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.57	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
17	มีสุขภาพ	4.59	0.56	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.56	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.47	0.72	มาก	ผู้ใช้นิตินิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.56	มากกว่ามาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.66	0.48	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 238 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 76 คน คิดเป็น 31.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	3.97	0.83	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.05	0.80	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.05	0.80	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.89	0.68	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 4.45 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.08	0.74	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.12	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.64	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ใฝ่รู้ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.77	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.72	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.11	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.22	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.08	0.67	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.77	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีจรรยาบรรณ
17	มีสุขภาพ	3.92	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.16	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.82	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.72	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.13	0.64	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 41.30%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.42	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.32	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.42	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.84	0.37	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.53	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.58	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.69	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.42	1.12	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.74	0.56	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.58	0.51	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ไม่รู้	4.84	0.37	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.74	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.16	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.26	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.67	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.79	0.42	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.51	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 37 คน คิดเป็น 74.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.27	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.27	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 4.47 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.30	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.66	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.84	0.69	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.59	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.30	0.70	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.35	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.67	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.41	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.35	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	0.76	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.46	0.56	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.35	0.63	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.19	0.68	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	1.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	1.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 705 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 0.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.10	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.82	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.98	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.84	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.84	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.83	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 554 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 1.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.17	0.98	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.50	0.84	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	1.21	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.21	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.21	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.84	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	1.37	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	1.17	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.21	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.03	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.82	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.21	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 305 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 164 คน คิดเป็น 53.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	3.88	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.97	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.02	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.82	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.16 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.88	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.62	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.67	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	3.21	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.13	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.98	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.08	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.67	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.91	0.49	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.40	0.77	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 46.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.50	0.99	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.56	0.78	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.98	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.98	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.56	0.98	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.78	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.99	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.99	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.99	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.94	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.86	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.87	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.41	0.80	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. ใ้รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใ้รู้	4.65	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	1.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.47	0.80	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.65	1.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	1.07	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	1.01	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	1.01	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.29	1.14	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	1.09	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 130 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 59 คน คิดเป็น 45.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.51	0.57	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.42	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.56	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.59	0.59	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.45	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.54	0.60	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.54	0.62	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.34	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.68	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.34	0.71	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
14	ใฝ่รู้	4.59	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.58	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.39	0.67	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.59	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.59	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.53	0.57	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.66	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.53	0.54	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.37	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 245 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 114 คน คิดเป็น 46.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.31	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.61	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.22	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.26	0.60	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.59	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.45	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.66	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.61	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.56	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.38	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.30	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.45	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.48	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.59	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.31	0.60	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 31.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.69	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.14	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.86	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	1.07	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.76	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.43	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 170 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 45 คน คิดเป็น 26.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	3.89	0.57	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.11	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.24	0.68	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.76	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.38	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 4.69 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.69	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. ใฝ่รู้
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.07	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.98	0.81	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ 3. มีสุขภาพ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.54	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.02	0.81	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.91	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.51	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.42	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.96	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 36.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตินิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.21	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.21	0.80	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.14	0.66	มาก	ผู้ใช้นิตินิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.65	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.93	0.92	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.47	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.21	0.58	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.14	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.14	0.77	มาก	ผู้ใช้นิตินิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพะ	4.43	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.21	0.70	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.36	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.50	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.79	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	1.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 208 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.48%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 215 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 4.19%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.67	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.50	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.73	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.60	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีสุขภาพ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.78	0.44	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.78	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.56	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.56	2.07	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 746 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 111 คน คิดเป็น 14.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.37	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.65	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.45	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.41	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.49	0.60	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.80	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.45	0.66	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.49	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.15	0.73	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพะ	4.53	0.64	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.52	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.38	0.73	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.62	0.57	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.49	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.91	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 205 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 60 คน คิดเป็น 29.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.35	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.35	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.54	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.59	0.59	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.55	0.62	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.47	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.47	0.70	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.15	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.62	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.30	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.52	0.60	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. ใฝ่รู้
14	ใฝ่รู้	4.27	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.59	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.42	0.65	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.27	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.62	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.52	0.72	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.45	0.62	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.65	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 30 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.40	0.62	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.37	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.67	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.57	0.63	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.63	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.63	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	1.17	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.64	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.68	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	1.01	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.53	0.63	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.56	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.37	0.61	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.37	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	1.12	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.56	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.73	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	1.04	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.63	1.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 104 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 29 คน คิดเป็น 27.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.28	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.31	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.48	0.57	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.28	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.28	0.59	มาก	1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
14	ใฝ่รู้	4.41	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.54	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.34	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.64	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.48	0.51	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.24	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 52.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.64	0.67	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.73	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.91	0.30	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.69	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.73	0.47	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.65 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.91	0.30	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.40	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.82	0.40	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.64	0.67	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.45	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.82	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.40	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.73	0.65	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	1.01	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.86	0.38	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.71	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.14	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 934 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 101 คน คิดเป็น 10.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.13	0.78	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.02	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.77	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.64	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.68	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.28	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.09	0.76	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.98	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.46	0.74	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.74	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.23	0.85	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.06	0.87	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.69	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.70	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.38	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.98	0.80	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 312 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 34 คน คิดเป็น 10.90%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.44	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.56	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.74	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.76	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.53	0.66	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.65	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.53	0.61	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.66	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.58	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.51	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.56	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.32	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.53	0.56	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.72	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
17	มีสุขภาพะ	4.41	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.61	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.74	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.66	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.18	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 11.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 140 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 28 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.18	0.82	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.11	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.32	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.32	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.40 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.88	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.11	0.79	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.04	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.32	0.94	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.82	0.90	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.14	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	3.89	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.18	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.07	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.21	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.39	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.32	0.77	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2566

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 70.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.10	0.62	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.10	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.73	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.72	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.44 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.19	0.81	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.19	0.75	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.66	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.71	0.85	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.83	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.62	0.86	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.10	0.70	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.80	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.05	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.85	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.29	0.64	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.19	0.75	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.73	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.85	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 36 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.61	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.64	0.54	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.54	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.48	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.48	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.59	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.47	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.64 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.56	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.31	0.62	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.85	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.61	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.61	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.72	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.53	0.56	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.61	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.64	0.54	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.56	0.56	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 223 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 45 คน คิดเป็น 20.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.38	0.65	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.31	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.57	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.57	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.56	0.59	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.49	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.49	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.86	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.76	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.51	0.66	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.51	0.66	มากที่สุด	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.49	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.86	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.49	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.66	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.49	0.73	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.54	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.58	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 90 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 43 คน คิดเป็น 47.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.47	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.28	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.49	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.59	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.44 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.44	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.59	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.51	0.63	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.49	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.88	1.35	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.49	0.59	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.47	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.66	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.37	0.69	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.28	0.85	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.54	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 314 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 74 คน คิดเป็น 23.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.16	0.64	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.99	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.59	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.72	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.42	0.60	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.35	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.38	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.27	0.85	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.76	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.78	0.88	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.16	0.72	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.39	0.77	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.65	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.16	0.72	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.23	0.94	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.77	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.95	0.89	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.66	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.26	0.78	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.78	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 23 คน คิดเป็น 34.85%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.52	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.26	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.87	0.34	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.74	0.54	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.70	0.47	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.61	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.65	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.64 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.59	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.48	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.96	0.71	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.59	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.26	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.74	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.61	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.61	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.65	0.57	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.61	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.48	0.59	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.42	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.61	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.39	0.78	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 201 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 56 คน คิดเป็น 27.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.25	0.61	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.09	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.66	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.36 - 4.60 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.23	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.02	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.81	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.23	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.34	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.71	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.61	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.02	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.81	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.68	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.38	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.93	0.81	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.34	0.64	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.64	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.54	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.10	0.81	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.73	0.78	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.44	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.44	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.89	0.78	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.56	0.53	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.22	0.44	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.67	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.89	0.33	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.63	0.52	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 61.54%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.88	0.35	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.46	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.46	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.88	0.35	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.88	0.35	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.88	0.35	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.57	0.79	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 129 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 48 คน คิดเป็น 37.21%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.71	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.77	0.42	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.81	0.39	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.77	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.79	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.42	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.81	0.45	มากที่สุด	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.38	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.38	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.81	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.48	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.48	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.83	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 52.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.83	0.39	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.39	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.58	0.51	มากที่สุด	1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.51	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.49	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.51	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.44	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.56 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.56	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.89	0.33	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.78	0.44	มากที่สุด	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.78	0.44	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.78	0.44	มากที่สุด	1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีจรรยาบรรณ
17	มีสุขภาพ	4.78	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.53	มากกว่ามาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.78	0.44	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 19 คน คิดเป็น 55.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.89	0.32	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.79	0.42	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.68	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.05	0.23	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.48 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.84	0.37	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.79	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.84	0.37	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.42	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.84	0.37	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.74	0.45	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.84	0.37	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.37	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.74	0.45	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.79	0.42	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.84	0.37	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.74	0.45	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.68	0.48	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.42	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.74	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.74	0.45	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.74	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 431 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 61 คน คิดเป็น 14.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.10	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.26	0.83	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.26	0.60	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.28	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.77	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.95	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.98	0.62	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.74	มาก	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.61	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.87	0.72	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.30	0.76	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.26	0.68	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.69	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.05	0.59	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	5.01	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.57	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.46	0.56	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.54	0.62	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.46	0.62	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.59	1.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.47	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.47	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.53	0.74	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.53	0.64	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.27	0.80	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.47	0.74	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.72	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.87	0.83	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ไม่รู้	4.67	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.77	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.27	0.80	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.27	1.33	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	1.18	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะอักษรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 31.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.57	0.79	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.57	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.42 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.49	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.86	0.38	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.95	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.29	1.25	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.86	0.38	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.86	0.38	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.86	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.86	0.38	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	1.80	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 228 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 7.02%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.31	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.38	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.51	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.81	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.68	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.19	0.66	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.63	มากที่สุด	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.69	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.06	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	4.44	0.51	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.60	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.31	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.44	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.75	0.45	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 68 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.70 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	2.83	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	1.79	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.45	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 18.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.21 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.43	2.07	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	1.11	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.43	0.79	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ระดับปริญญาเอก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรอบ	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.38 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.84	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.82	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.67	1.86	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.84	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.17	0.98	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ฯ ระดับปริญญาโท

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 150 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 2.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

สำนักวิทยทรัพยากรการเกษตร ระดับปริญญาตรี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 35.42%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรบ	4.00	0.61	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐรรบ	3.88	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.87	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.86	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.18	0.88	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.88	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.65	0.93	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.60	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.75	มาก	
14	ใฝ่รู้	4.41	0.62	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.87	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.06	0.83	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.56	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.66	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.61	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.24	0.83	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.59	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาแบบระบบโรงเรียน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 13.04%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 13.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	2.12	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 10.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.13 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 7.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.11 - 3.89 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.50	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 81.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.89	0.33	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.78	0.44	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.80 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.60	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.71	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
14	ใฝ่รู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.89	0.33	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.89	0.33	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.89	0.33	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 17.65%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.98 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.58	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	1.15	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.84	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.84	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.84	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.98	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.98	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	1.03	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.52	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 149 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 8.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.25	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.42	0.67	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.42	0.67	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.42	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.58	0.67	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	1.03	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.50	0.67	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.65	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.78	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.67	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.62	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.08	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 6.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.60 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 9.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	3.67	1.15	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.28 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	1.15	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	0.58	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.76%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.13 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.54	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.62	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.46	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.62	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.68 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.69	0.48	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.62	0.51	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.54	0.66	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.69	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.66	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. ใ้รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.69	0.48	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.77	0.44	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใ้รู้	4.77	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.62	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.62	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.54	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.65	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.54	0.52	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.85	0.38	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.85	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.69	0.48	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.62	0.51	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	1.15	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 19.05%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.16 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2566
คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 25.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.35	0.61	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.41	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.27 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.41	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.86	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.66	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.12	0.70	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.24	0.90	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.41	0.87	มาก	1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.94	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.69	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.29	0.59	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.47	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.79	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.24	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	0.72	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.35	0.61	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.62	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.72	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.53	0.51	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.82	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะจิตวิทยา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 50 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 16.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.63	0.92	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	3.88	0.64	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.64	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.38	0.92	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.25	0.46	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.63	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.46	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.38	0.92	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.25	0.46	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.83	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.13	0.64	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.00	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.52	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.89	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.38	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.53	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 14.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	1.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 91 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 26.37%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.42	0.72	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.38	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.65	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.87	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.46	0.72	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.80	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.87	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.66	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.08	1.02	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.42	0.78	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.66	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.08	0.93	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.54	0.78	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.97	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.68	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.17	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.92	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.42	1.14	เท่าเทียมกัน	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.95	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาศัลยศาสตร์
ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.29	0.76	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.14	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.71	0.95	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.29	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.86	1.07	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.86	0.69	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.38	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.14	0.38	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.29	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุและการดูแลผู้ป่วยพิเศษ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมหัตถการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 36.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.78	0.44	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.78	0.44	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.63	0.52	มากที่สุด	1. มีทักษะทางวิชาชีพ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.78	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.44	0.53	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.49	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 358 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 62 คน คิดเป็น 17.32%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.24	0.62	มาก	ผู้ใช้นิติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.29	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.47	0.56	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.29	0.61	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.64	มาก	ผู้ใช้นิติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.31	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.31	0.64	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.16	0.66	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.73	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.35	0.60	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.31	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้นิติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.29	0.66	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.37	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.57	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.32	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.50	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.61	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 21.95%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.44	0.53	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.56	0.53	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.71	มากที่สุด	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.78	0.44	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.56	0.73	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.78	0.44	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.56	0.73	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.56	0.73	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.78	0.44	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิติตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิติตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.00	0.00	น้อย	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2.00	0.00	น้อย	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 75 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 21.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.69	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.56	0.51	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.63	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.69	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.38	0.62	มาก	1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.51	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.44	0.51	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.56	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.56	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.44	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.44	0.51	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.38	0.50	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.52	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.69	0.48	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายเศรษฐกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.86 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.10	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	1.03	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.75	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.82	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการสื่อสารตราสินค้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 26.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.86	0.77	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.36	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.14	0.66	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.93	0.62	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.51	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.66	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.66	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.51	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.64	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.79	0.43	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
14	ใฝ่รู้	4.21	0.43	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.47	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.14	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.51	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.47	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.73	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 76 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 21 คน คิดเป็น 27.63%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.90	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.67	1.06	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.10	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.95	0.86	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.66 - 4.44 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.95	1.07	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.95	0.92	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.86	0.91	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.86	1.11	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	1.18	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	1.00	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. ใ้รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	1.04	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.62	1.20	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.96	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใ้รู้	4.10	1.18	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.95	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.97	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพะ	3.76	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.71	1.19	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.76	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.05	1.07	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	1.04	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	1.09	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.80	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.47	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.53	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.63 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.30	0.48	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.70	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.48	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.42	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.70	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
14	ไม่รู้	4.30	0.48	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.80	0.42	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.42	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.48	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.42	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.10	0.32	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 32.26%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.20	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.90	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.05 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.20	0.42	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.48	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.79	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.67	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.90	0.57	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.53	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.20	0.63	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.90	0.57	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.82	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
17	มีสุขภาพ	4.10	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.48	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.60	0.52	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.30	0.48	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.42	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.42	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและผลิตสื่อ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 38.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.14	0.90	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.86	0.90	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.86	0.69	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.29	0.49	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.38	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.14	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.38	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.49	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.71	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.71	0.49	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.14	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.38	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.29	0.49	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาณิชเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.33	1.15	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.67	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.67	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศและสื่อใหม่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 38.46%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.80	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 4.86 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.20	0.45	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการแสดง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐิติ	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.63	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.52	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 44.44%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	1.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.25	2.06	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.15	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.29	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 40.54%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.40	0.51	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.49	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.87	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.52 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.53	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.53	0.64	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.73	0.46	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.56	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. ใฝ่รู้ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.64	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.51	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.87	0.35	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.56	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.33	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.13	0.35	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.51	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.93	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้นิติตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิติตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.83	0.41	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.83	0.41	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิติตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.17	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.83	0.41	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 77.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.86	0.38	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.76	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.54 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.71	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.71	0.76	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.57	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.43	0.53	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.57	0.53	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.71	0.49	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.43	0.53	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.43 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.17	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.63	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.84	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 74.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.55	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.15	0.59	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.30	0.80	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 4.37 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.10	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.69	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.65	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.30	0.57	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.85	0.67	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.56	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.15	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.95	0.69	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
17	มีสุขภาพ	4.30	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.15	0.81	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.59	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.72	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.77	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 80.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	1.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	1.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 130 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 2.31%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	1.15	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	1.15	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.67	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	1.15	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกันภัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.13%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.70%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรสถิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 4.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.00	0.00	น้อย	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการแบรนด์และการตลาด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.23%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	2.00	0.00	น้อย	
4	มีจรรยาบรรณ	2.00	0.00	น้อย	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.70 - 4.30 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2.00	0.00	น้อย	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.00	0.00	น้อย	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	2.00	0.00	น้อย	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2.00	0.00	น้อย	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 4.55%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.10 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 305 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 164 คน คิดเป็น 53.77%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.88	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.97	0.57	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.02	0.61	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.82	0.63	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.16 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.88	0.62	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.88	0.62	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.96	0.54	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.65	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.67	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	3.21	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.13	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.14	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.98	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.08	0.59	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.09	0.67	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.79	0.67	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.64	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.91	0.49	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.40	0.77	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 46.15%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.99	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.56	0.78	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.98	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.61	0.98	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.98	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.56	0.78	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.99	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.99	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.99	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.06	0.94	มาก	1. ไม่รู้ 2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 3. มีสุขภาวะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.86	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.87	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.41	0.80	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้ 1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ไม่รู้	4.65	1.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.65	1.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.47	0.80	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาวะ	4.65	1.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	1.07	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.41	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	1.01	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	1.01	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.29	1.14	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	1.09	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 45.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.89	0.33	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.78	0.44	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.56 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.78	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.78	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.78	0.44	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.89	0.33	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.53	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.78	0.44	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.78	0.44	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
14	ใฝ่รู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.78	0.44	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.78	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.89	0.33	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.50	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.78	0.44	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.89	0.33	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.50	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.83	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 4.54 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.83	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	3.83	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.63	0.74	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.46	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.79	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.76	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.46	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.63	0.74	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.76	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.75	0.46	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.74	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.88	0.35	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.88	0.35	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.35	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.53	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.43	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 28 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.39	0.63	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.61	0.63	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.64	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.54	0.69	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.19	0.68	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.69	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.54	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.46	0.69	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.32	0.77	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีสุขภาพ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.65	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.61	0.57	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.54	0.64	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.32	0.67	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.64	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.57	0.63	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.54	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.64	0.56	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.68	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.57	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.30	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 159 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 77 คน คิดเป็น 48.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.49	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.31 - 4.49 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.18	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.62	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.35	0.60	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.68	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.63	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.12	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.36	0.65	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.42	0.59	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.13	0.66	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.34	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.61	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.56	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.57	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.45	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.36	0.60	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.31	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.89 - 4.91 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.84	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.22	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.22	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.22	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาตจวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 28 คน คิดเป็น 52.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.32	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.32	0.55	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.56	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.48	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.41 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.64	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.39	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.61	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.54	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.22	0.58	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.61	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.11	0.32	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.32	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.36	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.54	0.51	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.62	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.63	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.57	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.57	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	0.67	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีพเคมีทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2.00	0.00	น้อย	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.41	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 89 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 22.47%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.85	0.49	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.10	0.72	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.72	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.85	0.37	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.35	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.65	0.59	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.15	0.59	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.15	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.35	0.59	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.62	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.70	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.80	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.79	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.51	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.05	0.69	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.00	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.30	0.73	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.70	0.47	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.40	0.60	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 80 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 31.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.92	0.64	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.12	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.64	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.68	0.56	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.24	0.78	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.16	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.16	0.47	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.58	มากที่สุด	1. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.78	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.28	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.96	0.84	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.68	0.48	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.52	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.91	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	3.84	0.47	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.32	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.72	0.54	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.72	0.54	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.44	0.77	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.89	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.83	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.82	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 4.81 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.89	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.63	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.83	0.75	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.89	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.52	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 13.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.64 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.50	2.12	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.35 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 98 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 3.06%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	1.67	2.89	น้อยกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 79 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 5.06%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.25	2.22	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 75 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 8.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.83	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.63	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.49 - 4.51 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.17	0.75	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.98	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.17	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.67	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.17	0.41	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.52	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.17	0.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.17	0.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.17	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.17	0.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.55	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 9.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.75	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.75	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.63 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.75	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.75	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.82	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.75	1.89	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีวิศวกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 24.07%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.69	0.48	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.46	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.85	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.92	0.28	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.46 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.62	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.46	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.54	0.52	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.46	0.52	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 3. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.62	0.51	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.31	0.48	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.46	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.62	0.51	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.51	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.85	0.38	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.92	0.28	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.92	0.28	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.69	0.48	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.92	0.28	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.85	0.38	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.15	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 38 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 7.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	1.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 22.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.38	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.38	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.66 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.88	0.35	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.46	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.76	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.63	0.74	มากที่สุด	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.38	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.76	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.75	0.46	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.63	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.46	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.88	0.35	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.76	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.76	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 9.52%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 46 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 28 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 3.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.72 - 4.28 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 67 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 14.93%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.63	มาก	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.48	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.92 - 4.28 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.90	0.57	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.20	0.63	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.70	0.67	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.42	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.70	0.95	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.52	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.70	0.67	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
14	ไม่รู้	3.90	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.32	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.30	0.67	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.80	0.42	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.10	0.32	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.10	0.32	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.10	0.32	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.10	0.32	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 37.84%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.21	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.14	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.36	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.07	0.62	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.61	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.29	0.91	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.50	0.76	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.43	0.94	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.36	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.73	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.65	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.36	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.36	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.25	0.71	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	0.74	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	1.06	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	1.04	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	1.06	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.76	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.07	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.76	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.99	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.63	0.74	มากที่สุด	1. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.38	0.92	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.76	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.38	0.74	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.76	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.88	0.35	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.63	0.74	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.63	0.74	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.35	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.46	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.46	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.84	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.33	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.84	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.89	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.03 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.84	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.82	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.83	1.17	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.84	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.63	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.84	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.84	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.89	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.82	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.84	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.82	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.84	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.84	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 20.83%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.01 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.57	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.10	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.52	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.67	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.70	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.70	มาก	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.20	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.52	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.57	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.70	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.30	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 52 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 1.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 30 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 30.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.89	0.33	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.67	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.33	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.89	0.33	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.78	0.67	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.56	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.89	0.33	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.78	0.44	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.56	0.53	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.56	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.89	0.33	มากที่สุด	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.89	0.33	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.78	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.89	0.33	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.89	0.33	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 13 คน คิดเป็น 21.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.77	0.60	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.69	0.75	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.85	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.92	0.28	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.77	0.44	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.77	0.44	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.69	0.63	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.69	0.48	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.69	0.63	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.69	0.63	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. รู้จักวิธีการเรียนรู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.92	0.28	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.54	0.66	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.85	0.38	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.85	0.38	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.92	0.28	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.77	0.44	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.85	0.38	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.85	0.38	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.69	0.63	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.92	0.28	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.77	0.44	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.85	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 15.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.15 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.50	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 7.69%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.74 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคนนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.22 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.71 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.45 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.75	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสีเขียวและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 19 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 10.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.13 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 37.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	1.15	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	1.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	1.15	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.41	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์พลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.97 - 4.03 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.50	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.41	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	1.41	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 83.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.27	0.59	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.33	0.62	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.73	0.46	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.40 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.65	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.72	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.51	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.64	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.13	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.27	0.59	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.53	0.52	มากที่สุด	1. ไม่รู้ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ
14	ไม่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.63	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.49	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.47	0.64	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.64	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.90	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.64	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.64	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.63	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.07	0.70	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	-	-	-	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาอุตสาหกรรมและการประเมินความเสี่ยง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.57 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลกศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	1.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.41	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	2.12	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	2.12	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	2.12	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.41	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	1.41	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	1.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.41	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	2.12	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.80	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.84 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.89	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	1.30	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.19 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	1.15	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.97 - 4.03 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	1.41	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.50	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	1.15	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	1.15	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	2.00	0.00	น้อย	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 27.78%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.90 - 4.90 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.50	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถน้อยกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	1.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.20	1.92	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.60	2.07	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	1.20	1.64	น้อยกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 9.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	2.00	0.00	น้อย	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 85.71%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้นิตดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.82	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.52	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.41	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	1.05	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.17	0.75	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.17	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.17	0.41	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	-	-	-	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 88.89%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.63	0.52	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.63	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.88	0.35	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.88	0.35	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.63	1.06	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.46	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.88	0.35	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.63	0.52	มากที่สุด	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีสุขภาพ
14	ใฝ่รู้	4.88	0.35	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.46	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.46	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.46	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.88	0.35	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.88	0.35	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.35	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 1.93 - 4.07 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	0.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.00	0.00	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.00	0.00	ปานกลาง	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตววิทยา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 104 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 29 คน คิดเป็น 27.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.28	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.31	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.28	0.70	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.34	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.09 - 4.46 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.24	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.48	0.57	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.52	0.51	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.28	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.97	0.82	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.54	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.56	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.28	0.59	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
14	ใฝ่รู้	4.41	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.45	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.31	0.54	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.34	0.48	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.31	0.47	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.64	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.28	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.34	0.48	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.48	0.51	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.24	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 52.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.64	0.67	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.73	0.47	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.65 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.91	0.30	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.55	0.69	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.73	0.47	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.73	0.47	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 2. ใ้รู้ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.45	0.69	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.73	0.47	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใ้รู้	4.91	0.30	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.82	0.40	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.82	0.40	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.64	0.67	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.64	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.45	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.82	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.82	0.40	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.73	0.65	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.27	1.01	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.29	0.49	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.76	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.86	0.38	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.71 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.86	0.38	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.79	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.86	0.38	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.43	0.53	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.71	0.76	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.79	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.86	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.38	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.57	0.98	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและการผลิตยานยนต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 44 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 13.64%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.17	0.41	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.67	0.82	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.75	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.52	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.55	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.17	0.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.84	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.75	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.52	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.98	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.52	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 138 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 13.04%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.06	0.87	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.56	0.62	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.56	0.78	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	0.87	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.44	0.70	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.61	0.61	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.11	0.83	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.78	0.88	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.79	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.44	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.83	0.71	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
14	ใฝ่รู้	4.61	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.61	0.61	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.61	1.04	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.17	0.92	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.28	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.83	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.62	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.78	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.51	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 54 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 9.26%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.44 - 4.56 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.60	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.89	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.80	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.80	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	1.10	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.60	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.89	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.20	1.30	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 78 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 10.26%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.13	0.64	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.53	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.15 - 4.85 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.52	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.35	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.13	0.35	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.64	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.53	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.13	0.83	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
14	ใฝ่รู้	4.63	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.63	0.74	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.13	0.99	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.71	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.75	0.89	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.53	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 18 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 5.56%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.73 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนาโน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 12.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.60	0.89	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.40	0.55	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.84	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.45 - 4.55 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.40	0.89	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.80	0.84	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	1.10	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	1.30	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.40	1.52	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	3.40	1.14	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.40	1.52	ปานกลาง	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.60	0.89	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.89	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 23.53%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.18 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.96	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	1.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 115 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 8.70%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.30	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.40	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.70	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.90	0.32	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.55 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.42	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.10	0.74	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.30	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.52	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.70	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.70	0.67	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.52	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.40	0.52	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.30	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.10	0.74	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.42	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.42	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.52	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.90	0.57	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 100 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 8.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.63	0.52	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.13	0.35	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.88	0.35	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.88	0.35	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.64 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.38	0.74	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.76	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.71	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.63	0.52	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.71	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.50	0.76	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.76	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.88	0.83	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.38	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.63	0.74	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.88	0.35	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.74	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.71	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.13	0.64	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 22 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 9.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 69 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 15.94%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.18	0.87	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.91	0.83	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	1.25	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.69	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.55	0.52	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.75	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.98	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.64	0.67	มากที่สุด	1. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีจรรยาบรรณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	0.52	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.09	0.70	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.09	1.04	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.18	1.08	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.92	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.18	0.75	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.55	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.18	0.98	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.73	1.10	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.55	0.69	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.64	0.50	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.91	0.83	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 9.38%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	3.67	1.15	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	1.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.33	0.58	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 37 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 21.62%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.13	0.99	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.88	0.99	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	1.06	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	1.04	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.43 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	1.06	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	1.20	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.07	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.07	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	1.04	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	1.04	มาก	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีสุขภาพ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	1.07	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.63	1.06	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.25	1.16	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.13	1.13	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.93	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการบริหารจัดการ
17	มีสุขภาพ	4.50	1.07	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.13	1.25	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.20	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13	1.13	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.13	1.13	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.89	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	1.16	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 16.13%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	1.10	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.89	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.06 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.60	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.89	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	1.10	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.60	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.40	0.89	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.89	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.55	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.71	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 83 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 8.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.79	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.57	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.43	0.53	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.14	0.90	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.71	0.49	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.43	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.53	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.57	0.79	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.76	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.71	0.49	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.86	0.38	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.29	0.76	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.43	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 17.39%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	3.75	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.91 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.75	0.50	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.75	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	1.26	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.76 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.76%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.13 - 4.87 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.41	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	1.41	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.50	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	1.41	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 8.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.60	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.04 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.40	0.55	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.55	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.20	0.45	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.80	0.84	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและปิโตรเลียม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 39 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 12.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.80	0.45	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.80	0.45	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.40	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.80	0.45	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็น 15.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.25	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.13	0.64	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.74	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.63	0.74	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.80 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.93	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.64	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.76	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.89	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.88	0.35	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.64	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.93	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.38	0.52	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.75	1.04	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพะ	3.63	0.74	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.93	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.93	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.71	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.63	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.74	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการและวัสดุ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 8.82%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์คหศึกษบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวเวช

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.20 - 4.80 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแหล่งน้ำ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 46.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.29	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.29	0.76	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.76	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.43	0.53	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.76	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.90	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.86	0.90	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.14	0.69	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.29	0.49	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.49	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.43	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.79	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 14 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 71.43%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.10	0.99	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.10	0.74	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.30	0.67	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 4.22 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.90	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.80	0.92	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	1.14	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.90	0.99	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.63	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.20	1.03	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	1.17	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. มีภาวะผู้นำ
14	ใฝ่รู้	4.10	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.10	0.74	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	1.07	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	3.70	0.67	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.82	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.70	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.67	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.30	0.82	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.92	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	0.79	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 6.25%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.50	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	1.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.61 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.50	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 7.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.62 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.82	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	0.96	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	1.29	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.82	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.75	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 21.74%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.60	1.14	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.20	0.45	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.45	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.71	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	0.89	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.60	0.89	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.80	0.84	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.80	0.84	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	1.10	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.45	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.45	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.60	0.89	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.67	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.33	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	3.67	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.33	1.15	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานฤมิตรศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 69.23%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.11	0.78	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.11	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.88	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.87	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.02 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.87	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.11	0.93	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.71	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.44	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.87	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.87	มาก	1. ไม่รู้ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
14	ไม่รู้	4.56	0.73	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.87	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.89	0.93	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.11	0.93	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.11	0.93	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.93	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.87	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.22	0.83	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.87	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.87	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	1.15	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	1.15	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.67	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.20	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.71	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.71	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.20 - 4.20 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.80	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.71	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.45	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.40	0.89	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.60	0.89	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.40	0.89	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.20	0.45	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.20	0.45	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.20	0.45	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.80	0.84	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.89	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.45	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.20	0.84	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.55	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.84	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการภัณฑารักษ์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาานฤมิตศิลป์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.91	0.30	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.91	0.30	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.40	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.91	0.30	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.82 - 4.82 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.91	0.30	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.73	0.65	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.64	0.67	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.91	0.30	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.73	0.65	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.52	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.91	0.30	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.27	0.79	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.64	0.67	มากที่สุด	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีภาวะผู้นำ 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ใฝ่รู้	4.64	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.91	0.30	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.45	0.69	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.82	0.40	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.82	0.40	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.82	0.40	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.82	0.40	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.91	0.30	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.91	0.30	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.63	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 24 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 24 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.59	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.54	0.59	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.59	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.54	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.58 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.58	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.42	0.50	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.58	0.50	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.51	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.25	0.61	มาก	1. รู้จักวิธีการเรียนรู้ 2. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.59	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.71	0.86	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.54	0.59	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.58	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.58	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.59	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.72	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.54	0.59	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.58	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.54	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.38	0.58	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.21	0.66	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 102 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 20 คน คิดเป็น 19.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.35	0.75	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.40	0.68	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.55	0.69	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.69	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.70	0.57	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.83	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.61	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.40	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.70	0.66	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.55	0.60	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	0.88	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.55	0.69	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.70	0.47	มากที่สุด	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.65	0.59	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.60	0.60	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.30	0.98	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.55	0.76	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.65	0.59	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.70	0.57	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.70	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.70	0.57	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.65	0.59	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 121 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 25 คน คิดเป็น 20.66%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.40	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.24	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.72	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.72	0.46	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.58	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.66	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.48	0.51	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.36	0.64	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.32	0.80	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.24	1.01	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.52	0.65	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.48	0.65	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.36	0.76	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.36	0.57	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.36	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.78	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.44	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.48	0.71	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.32	0.80	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.59	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.68	0.56	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.48	0.59	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.28	0.74	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.50	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.96	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.32 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 56 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 32 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.47	0.51	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.67	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.62	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.38	0.61	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.48 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.34	0.65	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.61	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.47	0.67	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.47	0.57	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.84	1.30	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.44	0.62	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.57	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.47	0.57	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ใฝ่รู้	4.44	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.34	0.70	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.41	0.71	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.38	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.34	0.75	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.34	0.70	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.53	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.59	0.50	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.44	0.56	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 36.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.25	0.96	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.73 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	2.31	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.96	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.96	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.25	0.96	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	1.91	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.96	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.96	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.96	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 18.18%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.16 - 4.84 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 41 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 9 คน คิดเป็น 21.95%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.11	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.78	0.44	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.89	0.33	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.71	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.73	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.67	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.22	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.56	0.73	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.11	0.60	มาก	ผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.22	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.22	0.83	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
14	ใฝ่รู้	4.67	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.44	0.73	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.44	0.73	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.56	0.53	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.11	0.60	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.73	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.44	0.73	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.22	0.83	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.89	0.78	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 20.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.14	0.38	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.14	0.38	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.43	0.53	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.49	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.53	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.43	0.53	มาก	
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.53	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.38	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.14	0.38	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.43	0.53	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.43	0.53	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.86	0.38	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.53	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.69	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.71	0.49	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.14	0.69	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.86	0.38	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 82 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 18 คน คิดเป็น 21.95%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.94	0.80	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	3.67	0.77	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.39	0.78	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.11	1.02	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.59	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.22	0.65	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.72	0.96	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.83	1.04	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.72	0.46	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	1.04	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.61	0.98	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.89	0.76	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก 3. มีทักษะทางวิชาชีพ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.69	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.94	0.73	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.00	1.14	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.06	0.80	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.69	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.49	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.56	0.62	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.91	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.83	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 49 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 22.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.36	0.50	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.18	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.73	0.47	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.82	0.40	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.94 - 4.78 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.64	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.64	0.67	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.67	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.27	0.65	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.64	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.82	0.40	มากที่สุด	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีคุณธรรมและจริยธรรม
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.73	0.47	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.55	1.13	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.91	0.94	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.36	0.92	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.69	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.27	0.65	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.18	1.17	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.45	0.69	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.64	1.21	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.36	0.81	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.55	0.69	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.36	0.67	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.36	0.67	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 53 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 32.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.12	0.70	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.94	0.66	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.70	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.65	0.70	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.79 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.29	0.69	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.62	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.41	0.51	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.24	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.53	0.72	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.87	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีสุขภาพ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.80	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.35	0.61	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
14	ไม่รู้	4.41	0.87	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.24	0.75	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.65	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.47	0.72	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.12	0.78	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.59	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.65	0.79	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.59	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.06	0.90	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 24.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.41	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.55	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.55	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.03 - 3.97 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.52	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.55	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.63	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	1.10	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.75	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.63	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.83	1.17	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.52	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.89	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.50	1.05	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	1.26	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.50	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.83	0.41	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.20	0.45	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.48 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.40	0.55	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.80	0.45	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.60	0.89	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.89	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.45	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.20	0.45	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและออกแบบเมือง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.60	0.55	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.59 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.40	0.55	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.60	0.55	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.89	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.80	0.45	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.89	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.89	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู็รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู็ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรเคหพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 26 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 26.92%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.71	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.14	0.69	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.43	0.79	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.62 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.53	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.86	0.38	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.79	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.43	0.53	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.29	0.76	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.71	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.29	0.76	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.57	0.79	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	0.76	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43	0.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.29	0.76	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.86	0.38	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.71	0.76	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.14	0.69	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์เมือง (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.41	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	1.41	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.96 - 4.71 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.58	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 12 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.01 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.67	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.67	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 66 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 22.73%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.27	0.59	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.76	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.41	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.76 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.27	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.76	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.93	0.88	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.56	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.72	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.87	0.83	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.80	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.87	0.74	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.96	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.67	0.62	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.47	0.64	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.87	0.92	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.40	0.63	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.53	0.64	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.72	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.40	0.63	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	3.79	0.89	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.38	0.65	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 81 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 11 คน คิดเป็น 13.58%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.45	0.69	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.18	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.64	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.55	0.69	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 4.98 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.36	0.92	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.27	0.79	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.36	0.81	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.45	0.82	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.18	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.47	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.65	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.18	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.45	0.82	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง
14	ใฝ่รู้	4.36	0.81	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.55	0.69	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.91	0.83	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.64	0.67	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.55	0.69	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.36	0.81	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.73	0.47	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.64	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.40	0.84	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 31 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 16 คน คิดเป็น 51.61%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.31	0.48	มาก	ผู้ใช้นิตินัดให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.19	0.54	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.69	0.48	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.39 - 4.74 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.31	0.70	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.60	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.13	0.72	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.13	0.72	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.63	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.77	0.73	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.48	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.13	0.72	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.19	0.75	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.38	0.50	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.44	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.77	มาก	ผู้ใช้นิตินัดมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.31	0.60	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.38	0.50	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.19	0.54	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.56	0.51	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.19	0.66	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.75	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.56	0.88	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็น 60.87%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.68	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.00	0.78	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.57	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.52	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.97 - 4.32 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.64	0.74	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.21	0.43	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.29	0.73	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.86	0.77	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.62	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.86	0.66	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ไม่รู้	4.21	0.80	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.07	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.64	0.63	มาก	1. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา 3. มีภาวะผู้นำ
17	มีสุขภาพ	4.07	0.62	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.68	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.14	0.53	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.14	0.53	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.21	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.07	0.73	มากกว่า	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.62	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 27.27%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รูปร่าง	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.36 - 4.64 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.33	0.58	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	1.15	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.33	0.58	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.67	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับโมเลกุลทางจุลชีววิทยา
ทางการแพทย์และวิทยาภูมิคุ้มกัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 60.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.52 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.47 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.33	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีคลินิกและอนุทางการแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.75	0.50	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.75	0.50	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลหิตวิทยาคลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 129 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 48 คน คิดเป็น 37.21%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.71	0.46	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.77	0.42	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.71	0.46	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.21	0.41	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.37 - 4.59 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.81	0.39	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.77	0.42	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.79	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.38	0.49	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.77	0.42	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.81	0.45	มากที่สุด	1. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการบริหารจัดการ 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.38	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.35	0.48	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.38	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
14	ใฝ่รู้	4.81	0.39	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.73	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.56	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในธนาคารอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.75	0.44	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.48	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.79	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.48	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.44	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.48	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.83	0.38	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์คลินิก

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 23 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 52.17%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.83	0.39	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.58	0.51	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.17	0.39	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.62 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.49	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.75	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.49	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.58	0.51	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.45	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.42	0.51	มาก	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีทักษะทางวิชาชีพ 3. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.49	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.50	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.58	0.51	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.49	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.58	0.51	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.58	0.51	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.52	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.75	0.50	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.88 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.75	0.50	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.75	0.50	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 42.86%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.43 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.33	0.58	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.67	0.58	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.57 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.80	0.45	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.24 - 4.96 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.60	0.55	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.45	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.80	0.45	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.55	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.80	0.45	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.60	0.55	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60	0.55	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.80	0.45	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.80	0.45	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และเทคโนโลยี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.08 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ประยุกต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.50 - 4.50 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะสัตวแพทยศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตวแพทย์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.67 - 4.67 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภาษาและสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 17.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.20	0.84	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.80	0.84	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.55	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.40	0.55	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.73 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.20	0.84	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.40	0.55	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.40	0.55	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.84	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.40	0.55	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.80	0.84	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.00	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.80	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.80	0.84	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.20	0.84	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.20	0.84	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.85 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	24.00	26.87	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.50	0.71	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.71	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 32 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 15 คน คิดเป็น 46.88%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.27	0.46	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.47	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.13	0.35	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.07	0.46	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.34 - 4.72 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.51	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.27	0.46	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.93	0.26	มากที่สุด	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.49	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.93	0.46	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.07	0.59	มาก	1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ 3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
14	ใฝ่รู้	4.27	0.46	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.40	0.51	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.53	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
17	มีสุขภาพ	4.07	0.26	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.93	0.26	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.53	0.52	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.93	0.26	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.93	0.26	มากกว่ามาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.80	1.21	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.63	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.17	0.75	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.17	0.41	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.52	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.68 - 4.65 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.63	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.83	0.41	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.83	0.41	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.17	0.75	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.82	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.52	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.83	0.75	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.67	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.82	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.83	0.41	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.52	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.17	0.75	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.17	0.41	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.17	0.41	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.17	0.75	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 42 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 12 คน คิดเป็น 28.57%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.85	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.74	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.49	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.58	0.51	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.17 - 4.66 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.33	0.78	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.67	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.92	0.79	มาก	ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.08	0.67	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.25	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.92	0.67	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีจรรยาบรรณ 3. ใฝ่รู้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.51	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.58	0.67	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.92	0.90	มาก	1. มีภาวะผู้นำ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีสุขภาพ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.52	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.62	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.80	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	3.75	0.75	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.08	0.90	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.83	0.72	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.42	0.51	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.25	0.87	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.87	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.83	1.80	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 4.76%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.72 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 9 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 11.11%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	3.00	0.00	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.77 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.00	0.00	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 109 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 3.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.11 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.75	0.50	มาก	ผู้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.25	0.50	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	1.15	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.50	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.75	0.50	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.75	0.50	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.25	0.50	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	2.45	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 29 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 17.24%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.20	0.45	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.71	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.89	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.20	0.84	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.87 - 4.93 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.60	0.55	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.89	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.80	0.84	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.60	0.89	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.60	0.55	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.20	0.84	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.60	0.55	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.40	0.55	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.60	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.40	0.55	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.55	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.80	0.45	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	1.73	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 47 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 8.51%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.25	0.50	มาก	ผู้ใช้นบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	2.38	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.25	0.50	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.88 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.75	0.50	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.41	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.50	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.82	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.25	0.96	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.82	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.82	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.25	0.50	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.00	1.00	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.33	0.58	ปานกลาง	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	0.58	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	0.58	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3.00	0.00	ปานกลาง	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.33	0.58	น้อย	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	2.67	1.15	ปานกลาง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.33	1.15	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.67	0.58	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.67	0.58	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	1.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.00	1.73	ปานกลาง	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	3.33	1.53	ปานกลาง	
16	มีภาวะผู้นำ	3.67	0.58	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.67	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.33	0.58	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.67	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.67	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 15 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 13.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.50	2.12	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	3.50	2.12	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.14 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.71	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.50	0.71	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	3.50	0.71	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.50	0.71	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.50	0.71	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	1.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.67	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.29 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.33	0.58	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	1.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.67	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.67	0.58	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.67	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลรักษาข้อมูลและสารสนเทศ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.67	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	1.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.33	1.15	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.33 - 4.33 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	1.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.67	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.58	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.33	0.58	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.33	1.15	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.33	1.15	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	3.67	1.53	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	2.67	2.31	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	1.15	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.33	0.58	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	2.67	2.31	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลและการล่าม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 36.36%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.23 - 4.27 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.96	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.25	0.96	มาก	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	1.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.75	0.50	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.82	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.75	0.50	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.82	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.25	0.50	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.82	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.25	0.96	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.75	2.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	3.75	2.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.75	0.50	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.82	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 12.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.78 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 50.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.08 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.00	0.00	ปานกลาง	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.00	0.00	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.25 - 4.75 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.71	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.50	0.71	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.71	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.71	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.50	0.71	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 4 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 25.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	
4	มีจรรยาบรรณ	3.00	0.00	ปานกลาง	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.87 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	2.00	0.00	น้อย	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 10 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.75	0.50	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.75	0.50	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.75	0.50	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	1.15	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.15	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	1.15	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.50	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.75	0.50	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.75	0.50	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.25	2.22	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 5.0 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.00	0.00	น้อย	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
คณะอักษรศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการละคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 66.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	3.50	0.71	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อีก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.47 - 4.53 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.71	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	2.50	0.71	ปานกลาง	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.71	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.50	0.71	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 16.67%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.81 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 14.29%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้อรอบ	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.79 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.00	0.00	ปานกลาง	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	3.00	0.00	ปานกลาง	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3.00	0.00	ปานกลาง	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.00	0.00	เท่าเทียมกัน	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 10 คน คิดเป็น 62.50%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.30	0.48	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.30	0.48	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.52	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.53	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.30 - 4.70 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.40	0.52	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.74	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.20	0.42	มาก	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.20	0.42	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.20	0.63	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.10	0.74	มาก	และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.42	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.57	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.60	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
14	ใฝ่รู้	4.50	0.53	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.70	0.48	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.67	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
17	มีสุขภาพ	4.50	0.53	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.20	0.63	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.40	0.52	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.60	0.52	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.70	0.48	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.40	0.55	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
 บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกาหลีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 4 คน คิดเป็น 57.14%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.50	0.58	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.25	0.50	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.58	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.82 - 4.68 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.75	0.50	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.58	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.50	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.58	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.75	1.26	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.75	0.50	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	0.50	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.96	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.25	0.96	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.50	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.25	0.50	มาก	
17	มีสุขภาพะ	4.25	0.50	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.58	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.25	0.50	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.25	0.50	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.50	0.58	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.75	0.50	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.50	0.58	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารอันตรายและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.00	0.00	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 2.93 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	0.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.00	0.00	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	-	-	-	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายประชากรกับการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 11 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 9.09%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.75 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.00	0.00	มาก	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	1.00	0.00	น้อยที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.00	0.00	มาก	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 20.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.83 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	5.00	0.00	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	5.00	0.00	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 6 คน คิดเป็น 75.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	4.67	0.52	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐลิก	4.33	0.52	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.83	0.41	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.23 - 4.77 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.83	0.41	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.52	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.83	0.41	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.55	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.50	0.55	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.83	0.41	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.83	0.41	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.52	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพะ	4.67	0.52	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.83	0.41	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.55	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.50	0.55	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.83	0.41	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.83	0.41	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.52	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 6 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 33.33%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.25 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	5.00	0.00	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.71	มากที่สุด	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.50	0.71	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	5.00	0.00	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 23.08%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	4.00	1.00	มาก	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.33	0.58	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 3.67 - 4.99 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.00	1.00	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.00	2.00	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.58	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.67	0.58	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.33	0.58	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.33	0.58	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	1.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.33	0.58	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	1.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	1.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 2 คน คิดเป็น 40.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้ออบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตติมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้อัก	4.50	0.71	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.50	0.71	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.28 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตติมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.71	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	5.00	0.00	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.50	0.71	มากที่สุด	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	5.00	0.00	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 7 คน คิดเป็น 20.59%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.43	0.53	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.38	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.71	0.49	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.22 - 4.92 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.57	0.53	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.29	0.49	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.57	0.53	มากที่สุด	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.57	0.53	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	3.43	2.07	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.43	0.53	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	0.53	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.14	0.69	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.57	0.53	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.71	0.49	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.29	1.11	มาก	
17	มีสุขภาพ	4.43	0.79	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.71	0.49	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.43	0.53	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.57	0.53	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.57	0.53	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.57	0.53	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.29	0.76	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 1 คน คิดเป็น 100.0%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ	4.00	0.00	มาก	ผู้ใช้นิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.00	0.00	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.00	0.00	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.0 - 4.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.00	0.00	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	3.00	0.00	ปานกลาง	ผู้ใช้นิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.00	0.00	น้อย	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.00	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.00	0.00	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	3.00	0.00	ปานกลาง	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.00	0.00	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.00	มาก	
17	มีสุขภาพ	3.00	0.00	ปานกลาง	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.00	0.00	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.00	0.00	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.00	0.00	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.00	0.00	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.00	0.00	มากกว่า	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.00	0.00	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 21 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 5 คน คิดเป็น 23.81%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	4.80	0.45	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	4.80	0.45	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.49 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.80	0.45	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด	ผู้ใช้บัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	2.80	2.05	ปานกลาง	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4.20	0.84	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.20	0.45	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.80	0.45	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่ามากเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.80	0.45	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.60	0.55	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	4.40	0.89	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.20	0.45	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.60	0.55	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.60	0.55	มากกว่ามาก	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ฯ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 87 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 3 คน คิดเป็น 3.45%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบ	5.00	0.00	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใชบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2	มีความรู้ ลักษณะ ฐล็ก	5.00	0.00	มากที่สุด	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด	
4	มีจรรยาบรรณ	5.00	0.00	มากที่สุด	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.26 - 5.0 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.67	0.58	มากที่สุด	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.67	0.58	มากที่สุด	ผู้ใชบัณฑิตมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	0.00	มากที่สุด	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.67	0.58	มากที่สุด	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	5.00	0.00	มากที่สุด	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
14	ใฝ่รู้	5.00	0.00	มากที่สุด	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด	
16	มีภาวะผู้นำ	4.67	0.58	มากที่สุด	
17	มีสุขภาพ	5.00	0.00	มากที่สุด	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00	0.00	มากที่สุด	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.33	0.58	มาก	
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	5.00	0.00	มากที่สุด	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	5.00	0.00	มากที่สุด	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.67	0.58	มากกว่ามาก	
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	4.33	0.58	มากกว่า	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 48 คน ได้รับแบบสอบถามตอบกลับ จำนวน 17 คน คิดเป็น 35.42%

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ	คำอธิบาย
1	มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม	4.00	0.61	มาก	ผู้ใช้นิตินให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความพึงพอใจพบว่าผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2	มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก	3.88	0.70	มาก	
3	มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.41	0.87	มาก	
4	มีจรรยาบรรณ	4.35	0.86	มาก	จากขนาดตัวอย่างที่ได้รับตอบกลับสามารถประมาณการค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้ในช่วง 4.12 - 4.58 โดยมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง
5	สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	4.18	0.88	มาก	
6	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.70	มาก	
7	มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา	4.18	0.88	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความพึงพอใจมากที่สุดเป็น 3 อันดับแรกต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่อไปนี้
8	มีทักษะทางวิชาชีพ	4.18	0.73	มาก	
9	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย	4.41	0.62	มาก	
10	มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	3.65	0.93	มาก	1. มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย 3. ใฝ่รู้
11	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.60	มาก	
12	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.82	0.81	มาก	
13	มีทักษะการบริหารจัดการ	4.24	0.75	มาก	1. มีทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก
14	ใฝ่รู้	4.41	0.62	มาก	
15	รู้จักวิธีการเรียนรู้	4.41	0.80	มาก	
16	มีภาวะผู้นำ	4.00	0.87	มาก	ผู้ใช้นิตินมีความประสงค์ที่จะคัดเลือกบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคตอยู่ในเกณฑ์มาก
17	มีสุขภาพ	4.06	0.83	มาก	
18	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.24	0.56	มาก	
19	ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	4.24	0.66	มาก	และมีความเห็นว่าบัณฑิตจุฬาฯ ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย
20	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.35	0.61	มาก	
21	ประสงค์จะรับบัณฑิตจุฬาฯ เข้าทำงานในอนาคต	4.35	0.61	มาก	
22ก	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย	4.24	0.83	มากกว่า	และมีความรู้ความสามารถมากกว่าเมื่อเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นต่างประเทศ
22ข	เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ	3.71	0.59	มากกว่า	

รายการอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2539) การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่าน และองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบคลุม (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง และเขียนในระดับดีพอสมควร)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬา ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึงแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้อบ (รู้อบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ฐรอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ ฐลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ รู้รอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระหลัก และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้)					
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสาไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความเหมาะสมพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของทุกคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ผู้ทำการวิจัยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือ

ผู้จัดทำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต
หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินนี้ ฉบับนี้จะไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับ
หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง และกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด |

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
1. มีความรู้ ลักษณะ ครอบ (รู้รอบ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)					
2. มีความรู้ ลักษณะ รู้ลึก (รู้ลึก หมายถึง มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง สันติ)					
4. มีจรรยาบรรณ (มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย)					
5. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบเป็นองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม)					
6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่)					
7. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา (มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา หมายถึง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม)					
8. มีทักษะทางวิชาชีพ (มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบັນจิตจุฬา ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
9. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาไทย (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาไทย หมายถึง ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ)					
10. มีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (มีทักษะทางการสื่อสาร – ใช้ภาษาอังกฤษ หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้)					
11. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ)					
12. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ (มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ หมายถึง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ)					
13. มีทักษะการบริหารจัดการ (มีทักษะการบริหารจัดการ หมายถึง สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ)					
14. ใฝ่รู้ (ใฝ่รู้ หมายถึงแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ)					
15. รู้จักวิธีการเรียนรู้ (รู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม)					
16. มีภาวะผู้นำ (มีภาวะผู้นำ หมายถึง มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม)					
17. มีสุขภาพ (มีสุขภาพ หมายถึง ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้)					
18. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ (มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม)					
19. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ หมายถึง สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นตัวของตัวและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข)					

ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตจุฬาฯ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
	1	2	3	4	5
20. ความพึงพอใจของท่านในผู้ได้บังคับบัญชาที่มีชื่อด้านหน้าในภาพรวม					
21. ความประสงค์ของท่านจะคัดเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าทำงานในหน่วยงานของท่านในอนาคต					
22. ในภาพรวมบัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน					
ก. สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย					
ข. สถาบันการศึกษาอื่นในต่างประเทศ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

A Graduate with a Bachelor's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

(A Graduate with a Bachelor's Degree)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
2 = low satisfaction
3 = moderate satisfaction
4 = high satisfaction
5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge (Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)					
2. In-depth knowledge (Having a thorough and systematic understanding of the field of study in principle, theory and application; having up to date knowledge in related fields)					
3. Morality and ethics (Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)					
4. Professional Code (Abiding by a code of social conduct and regulations; observing professional codes)					
5. Good judgment (Being able to think rationally and holistically)					
6. Creative thinking (Being able to initiate creative thought based on knowledge obtained from classes)					
7. Problem-solving skills (Being able to solve problems in a systematic way through the application of knowledge gained from classes)					
8. Professional skills (Having work skills that accord with professional standards; keeping abreast of progress in the field of study; learning to solve problems and further develop a body of knowledge)					
9. Communicative skills in Thai (Being able to use Thai at a very high level of listening, speaking, reading and writing appropriately to communicate in specific situations)					
10. Communicative skills in English (Having good English reading skills; being able to speak, listen and write in English at a fairly high level)					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Being able to use appropriate IT effectively to communicate and search for information)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having basic mathematical and statistical skills)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and carry out work to achieve the goals; having good human relations and being able to work as a member of a team)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property ; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.
Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

A Graduate with a Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2023
(A Graduate with a Graduate Diploma)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- 1 = lowest satisfaction
 2 = low satisfaction
 3 = moderate satisfaction
 4 = high satisfaction
 5 = highest satisfaction

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge (Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)					
2. In-depth knowledge (Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)					
3. Morality and ethics (Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)					
4. Professional Code (Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)					
5. Good judgment (Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)					
6. Creative thinking (Being able to develop academic concepts in a creative manner)					
7. Problem-solving skills (Being able to solve complex problems using appropriate methods)					
8. Professional skills (Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)					
9. Communicative skills in Thai (Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)					
10. Communicative skills in English (Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

A Graduate with a Master's Degree

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

(A Graduate with a Master's Degree)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | = | lowest satisfaction |
| 2 | = | low satisfaction |
| 3 | = | moderate satisfaction |
| 4 | = | high satisfaction |
| 5 | = | highest satisfaction |

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop academic concepts in a creative manner)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems using appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/ her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

A Graduate with a Higher Graduate Diploma

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

(A Graduate with a Higher Graduate Diploma)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | = | lowest satisfaction |
| 2 | = | low satisfaction |
| 3 | = | moderate satisfaction |
| 4 | = | high satisfaction |
| 5 | = | highest satisfaction |

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge (Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)					
2. In-depth knowledge (Keeping abreast of knowledge in related fields; having a thorough understanding of the principal contents and being able to develop new knowledge and put it to use)					
3. Morality and ethics (Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)					
4. Professional Code (Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)					
5. Good judgment (Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)					
6. Creative thinking (Being able to develop academic concepts in a creative manner)					
7. Problem-solving skills (Being able to solve complex problems using appropriate methods)					
8. Professional skills (Having in-depth work skills in keeping with professional standards; keeping abreast of progress in research work; knowing problem-solving methods and being able to develop and expand that knowledge)					
9. Communicative skills in Thai (Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present research work)					
10. Communicative skills in English (Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing)					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates

Academic Year 2023

A Graduate with a Ph.D.

Objectives

1. This questionnaire is part of the Project for a Survey of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates in all majors in all Faculties/Institutes/Colleges. The research team realizes that the results of this research may be used to cultivate the desired characteristics in University graduates.
2. When responding to each part of the questionnaire please mark ✓ in the slot that most corresponds to what is true or what you think is true.
3. For the good of this study please respond to all questions in the questionnaire.
4. All information will be treated as Confidential and will be used for the study and development only; it will not have any effect on you or your organization.

Thank you for your cooperation.

The Research Team

Chulalongkorn University

Form for the Assessment of Employers' Satisfaction with Chulalongkorn University Graduates
Academic Year 2023
(A Graduate with a Ph.D.)

The person assessed (your employee) First name - Last Name.....

Instruction: Please mark ✓ in the slot that corresponds with your opinion of your employee. Please respond to all questions. Your information will be treated as confidential.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | = | lowest satisfaction |
| 2 | = | low satisfaction |
| 3 | = | moderate satisfaction |
| 4 | = | high satisfaction |
| 5 | = | highest satisfaction |

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
1. Overall knowledge <i>(Being knowledgeable in many areas; being able to apply the knowledge to the way of life and keeping abreast of social, economic and environmental changes)</i>					
2. In-depth knowledge <i>(Being up to date in knowledge in related fields; having a deep understanding of principal contents and being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
3. Morality and ethics <i>(Having faith in goodness, with the emphasis on thought, principles and behavioral guidelines that promote virtue and human values; being responsible, moral, honest and able to live with others in harmony and peace)</i>					
4. Professional Code <i>(Abiding by social codes of conduct and regulations; observing professional codes and those of academics or researchers)</i>					
5. Good judgment <i>(Being able to think rationally and holistically; being able to criticize, analyze and evaluate knowledge and to apply it appropriately)</i>					
6. Creative thinking <i>(Being able to develop new inventions or create a new body of knowledge)</i>					
7. Problem-solving skills <i>(Being able to solve complex problems by analyzing appropriate methods)</i>					
8. Professional skills <i>(Having in-depth work skills in accordance with professional standards; keeping abreast of progress in research; knowing how to solve problems and develop innovations)</i>					
9. Communicative skills in Thai <i>(Being able to use Thai at a very high level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work effectively)</i>					
10. Communicative skills in English <i>(Being able to use English at a good level in listening, speaking, reading and writing; being able to present academic work)</i>					

Satisfaction with Chulalongkorn University student who is employed in your organization	Lowest	Low	Moderate	High	Highest
	1	2	3	4	5
11. Skills in Information Technology <i>(Using appropriate IT to search for, analyze and keep abreast of progress in related fields and to present academic work)</i>					
12. Mathematical and statistical skills <i>(Having mathematical and statistical skills for research and the professions)</i>					
13. Management skills <i>(Being able to plan and execute work to achieve goals; having good human relations and being able to work as a member of a team; having the potential to become business operator)</i>					
14. Inquisitive mind <i>(Regularly searching for more knowledge from different sources)</i>					
15. Being aware of methods of learning <i>(understanding learning techniques, methods and processes of learning; being able to use them appropriately to search for knowledge on his/her own)</i>					
16. Leadership <i>(Farsightedness, confidence in self-expression, courage, patience, tolerance, sacrifice, forgiveness, open to other people's opinions, politeness, an ability to coordinate thoughts and benefits according to the principles of reason and righteousness, honesty, justice, love of the organization, ability to lead group activities at an appropriate level and on appropriate occasions, responsibility for his/her own roles as both a leader and a follower)</i>					
17. Wellness <i>(Being aware of the importance and ways of taking care of his/her physical and mental health; having an appropriate personality and the ability to adapt and live under pressure)</i>					
18. Voluntary-orientated mind and social awareness <i>(showing concern for social, environmental and public property; having a voluntary-orientated mind; not taking others for granted; making a contribution to society)</i>					
19. Maintaining Thai-ness in the world of globalization <i>(Being aware of human values and the value of being Thai; specifying appropriate standards for leading life; being aware of cultural diversity and being able to keep abreast of the changes in social context so as to be able to work and co-habit with those from different cultural backgrounds while still being able to maintain his/ her own identity; maintaining Thai culture to ensure its continuity and to enhance peace)</i>					
20. Your overall satisfaction with the employee whose name is given above					
21. Your desire to select Chulalongkorn University graduates to work in your organization in the future					
22. Overall, compare graduates from other universities who are employed in your organization with Chulalongkorn University graduates in terms of knowledge and capabilities					
a. Educational institutions in Thailand					
b. Educational institutions overseas					

Thank you for taking time to complete this assessment form.

Chulalongkorn University



รายงานฉบับสมบูรณ์

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประจำปี 2567



จัดทำโดย

ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒनावิชาการ

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย