



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การคัดเลือกนิสิตดีเด่นด้านคุณลักษณะความเป็นครู
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2569

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุง ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การคัดเลือกนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู เพื่อให้มีความเหมาะสมและสามารถใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละปี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 19/2568 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 จึงมีมติอนุมัติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การคัดเลือกนิสิตดีเด่นด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2569”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การคัดเลือกนิสิตดีเด่นด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2568 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567

ข้อ 3 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ 4 คุณสมบัติของนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู

4.1 เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 เป็นนิสิตที่ไม่เคยถูกทำทัณฑ์บนหรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ

4.3 มีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 สำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต และไม่ต่ำกว่า 3.25 สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

4.4 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของความเป็นครู

4.4.1 มีผลงานด้านความเป็นครู/นักรับการศึกษาที่โดดเด่น พุ่มเทอุทิศตนเพื่องานในวิชาชีพ และ

4.4.2 มีผลงานเชิงวิชาการที่โดดเด่นในศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ หรือ เข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการที่สะท้อนให้เห็นถึงความใฝ่รู้ในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และ

4.4.3 มีผลงานด้านสังคมลักษณะจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมในงาน/กิจกรรมที่ส่งผลกระทบในระดับชุมชน จังหวัด ชาติ และนานาชาติ และเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติ

ทั้งนี้ “ผลงาน” หมายถึง ผลงานที่เกิดขึ้นในขณะที่เป็นนิสิตในระดับที่ได้รับการยอมรับการเสนอชื่อและ/หรือสะท้อนความเป็นครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 5 คณะกรรมการคัดเลือก

ให้คนบตีแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่นคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการคัดเลือก

ข้อ 6 การพิจารณาคัดเลือก

6.1 ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกาศรับการเสนอชื่อนิสิตที่สมควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู จากสาขาวิชา

6.2 ให้สาขาวิชาเสนอชื่อนิสิตที่สมควรได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ระดับปริญญาบัณฑิต 1 คน (ถ้ามี) ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน (ถ้ามี) และระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 คน (ถ้ามี) นำเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาคัดเลือก โดยเสนอผ่านหัวหน้าภาควิชา

6.3 ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการประเมินแฟ้มสะสมผลงานของผู้ถูกเสนอชื่อเป็นนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู จากภาควิชา ตามเกณฑ์การพิจารณา

6.4 ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการพิจารณาจากการสัมภาษณ์ โดยผู้ถูกเสนอชื่อจะต้องเข้ารับการสัมภาษณ์ ในวันอังคารที่ 16 ธันวาคม 2568 ระหว่างเวลา 13.00 – 16.00 น. หากไม่เข้าสัมภาษณ์ตามกำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์

6.5 ให้คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิจารณาคัดเลือกนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 คน ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน และระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 คน แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศผล

ทั้งนี้ การคัดเลือกจะพิจารณาคุณสมบัติดังปรากฏในข้อ 4 โดยข้อ 4.4 จะใช้เกณฑ์คะแนนตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ ประกอบดุลยพินิจในการพิจารณา

ข้อ 7 การพิจารณาผู้ผ่านการคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะพิจารณารายชื่อจากการเสนอชื่อรับรองจากภาควิชา และผ่านคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเท่านั้น ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือเป็นเด็ดขาดและสิ้นสุด

ข้อ 8 การประกาศเกียรติคุณ

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู เนื่องในโอกาสวันครู จะได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในงานวันครูของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแต่ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก หากผลงานและคุณสมบัติดังปรากฏในข้อ 4 เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นสมควรได้รับการประกาศว่าเป็นผู้ถูกเสนอชื่อจะได้รับประกาศนียบัตรจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า)

คณบดี

เอกสารแนบท้าย ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกคัดเลือกเป็นนิสิตดีเด่น ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2569

นิยามศัพท์

1. **นิสิต** หมายถึง ผู้ที่อยู่ระหว่างศึกษาในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568
2. **นิสิตดีเด่น** หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด ไม่เคยถูกทำทัณฑ์บนหรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ โดยมีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 สำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต และไม่ต่ำกว่า 3.25 สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
3. **ด้านคุณลักษณะความเป็นครู** หมายถึง คุณสมบัติที่ ดีงามและสำคัญที่ จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการอบรมสั่งสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นคนดีและคนเก่งของสังคม
4. **ผลงานด้านความเป็นครู/นักรการศึกษา** หมายถึง ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความทุ่มเท และความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ และการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาด้านตนเองในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา การศึกษาต่อ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
5. **จรรยาบรรณวิชาชีพครู** หมายถึง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ องค์กรวิชาชีพกำหนดขึ้นเป็นแบบแผน เพื่อให้ครูทุกคนยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยองค์ประกอบหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 (และฉบับปรับปรุง) แบ่งออกเป็น 5 ด้านหลัก ดังนี้
 - 5.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
 - 5.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
 - 5.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ รักและเมตตาผู้เรียน ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนอย่างเสมอหน้า อบรมสั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ทำงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ไม่กระทำความผิดเป็นอุปสรรคต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากผู้เรียนในการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ
 - 5.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม
 - 5.5 จรรยาบรรณต่อสังคม ครูพึงประพฤติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง ผลผลิตของกิจกรรมทางปัญญา การค้นคว้าวิจัย การสร้างสรรค์ หรือ การสังเคราะห์องค์ความรู้ ที่ถูกจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบตามหลักการและระเบียบวิธีวิชาการ และได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเชิงวิชาการที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีผลงานระดับนานาชาติ ระดับชาติ และ/หรืออื่น ๆ

7. ผลงานด้านสังคมลักษณะจิตอาสา หมายถึง การเข้าร่วมปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่มีหน่วยงานจัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน หรือสังคมส่วนรวม โดยกิจกรรมส่งผลกระทบในระดับคณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน ชาติ และนานาชาติ
